

Городской округ город Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год

Ханты-Мансийск

Городской округ город Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 15 «Страна чудес»
Протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»
Заведующий В.В. Куклина
Приказ № 35 от 28.08.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год

Ханты-Мансийск
2019

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад №15 «Страна чудес» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) «Открытия» / под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: Мозаика – синтез, 2015. — 160 с.
- уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес».

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 (8) лет	3

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов детского сада, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2-7 лет).

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», программа для дошкольных образовательных учреждений под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.

- «Шахматная азбука», рабочая программа.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Продолжительность НОД	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	1
Старшая группа	25 мин	3	13	2
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	14	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

1. Объем образовательной нагрузки

Образовательная область/образовательная деятельность	Возрастная группа														
	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю
В соответствии с Программой: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.															
Обязательная часть															
Познавательное развитие															
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	1	4/36	10 мин	1	4/36	15 мин	1	4/36	20 мин	2	8/72	40 мин	2	8/72	60 мин
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4/36	15 мин	1	4/36	20 мин	1	4/36	20 мин	2	8/72	60 мин
Речевое развитие	2	8/72	20 мин	1	4/36	15 мин	1	4/36	20 мин	2	8/72	40 мин	2	8/72	60 мин
Художественно-эстетическое развитие															
Рисование	1	4/36	10 мин	1	4/36	15 мин	1	4/36	20 мин	2	8/72	50 мин	2	8/72	60 мин
Лепка	1	4/36	10 мин	0,5	2/18	15 мин	0,5	2/18	10 мин	0,5	2/18	12,5 мин	0,5	2/18	15 мин
Аппликация	-	-	-	0,5	2/18	15 мин	0,5	2/18	10 мин	0,5	2/18	12,5 мин	0,5	2/18	15 мин
Музыка	2	8/72	20 мин	2	8/72	20 мин	2	8/72	40 мин	2	8/72	50 мин	2	8/72	60 мин
Физическое развитие (региональный компонент)	3	12/108	30 мин	3	12/108	45 мин	3	12/108	60 мин	3	12/108	75 мин	3	12/108	90 мин
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах														
Итого:	10	40/360	100 мин	10	40/360	150 мин	10	40/360	200 мин	13	52/468	300	14	56/504	420
*Объем нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)	100%			100%			100%			92%			93%		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Длительность в неделю
Программа «Социокультурные истоки» программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию под ред. ИА. Кузьмина	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности и режимных моментах						1	4/36	25 мин	-	-	-
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4/36	15 мин
«Юные футболисты»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4/36	15 мин
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» программа под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах					
Рабочая программа «Шахматная азбука»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности					
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4/36	25 мин	2	8/72	30 мин
*Объем нагрузки обязательной части не более 40% (ФГОС ДО)	0%			0%			0%			8%			7%		
Общее количество	10	40/360	100 мин	10	40/360	150 мин	10	40/360	200 мин	14	56/504	325 мин	16	64/576	450
СанПиН 2.4.1.3049-2013	1 ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			5 ч 25 мин			7 ч 30 мин		
Выполнение ООП	100%			100%			100%			100%			100%		

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей					
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно