

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»



О.В. Кармишина

О.В. Кожемяко

**«Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Город детства»
Смена «Путешествие по России»**

Ханты-Мансийск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	7
1.1.	Цели и задачи реализации Программы	8
1.2.	Принципы Программы	8
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	10
2.	Содержательная часть Программы	11
2.1.	Сроки и механизм реализации Программы	12
2.2.	Структура управления	13
2.3.	Используемые методики и технологии	13
2.4.	Организация жизнедеятельности детей	14
2.5.	Модель организации лагеря дневного пребывания	15
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	15
2.7.	Взаимодействие с социальными партнёрами	17
2.8.	Условия и ресурсы реализации Программы	20
2.9.	Система оценки качества реализации программы	23
	Список литературы	25
	Приложения «План-сетка мероприятий»	

Информационная карта Программы

Полное название Программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства». Смена «Путешествие по России»
Срок реализации	Программа реализуется в течение одной смены в период с 01.06.2023 по 30.06.2023г.
ФИО авторов	Кармишина Ольга Владимировна, начальник лагеря Кожемяко Ольга Владимировна, старший вожатый
ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»
Руководитель	Куклина Валентина Викторовна, заведующий
Адрес образовательной организации	628002, Россия, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, улица Рябиновая, 22
Телефон, факс, адрес электронной почты, Web-адрес	8 (3467) 36-12-80, 8 (3467) 35-10-05 mbdou15@yandex.ru http://ds15.admhmansy.ru
Форма проведения	Стационарный лагерь с дневным пребыванием детей на базе дошкольной образовательной организации
Обоснование	<p>Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ; – потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение; – модернизацией старых форм работы и внедрением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. <p>В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.</p>
Цели и задачи	Цель – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, об-

	<p>разовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности; – пропаганда здорового и безопасного образа жизни; – вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы; – содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины; – расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.
<p>Краткая аннотация содержания</p>	
<p>этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p><i>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</i></p> <p>Этапы реализации программы</p> <p><i>1 Подготовительный (май):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор кадров; – подготовка методических материалов; – подготовка материально-технической базы. <p><i>2 Организационный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование отрядов; – знакомство с режимом работы лагеря и правилами; – оформление уголков отрядов. <p><i>3 Основной (21 день):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность; – оздоровительная деятельность; – культурно-досуговая деятельность; – методическая работа с воспитателями, вожатым. <p><i>4 Заключительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрытие смены (последний день смены); – сбор отчетного материала;

	<p>– анализ реализации программы и выработка рекомендаций.</p> <p>Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.</p> <p>Воспитанники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, где отмечены остановки, на которых предстоит им побывать.</p> <p>Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения. В результате ежедневного успешного прохождения квест-игры отряд получает матрешку. По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество матрешек, побеждает.</p> <p>Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.</p> <p>Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.</p>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные ресурсы – Материально-технические – Кадровые ресурсы – Информационные ресурсы – Финансовое обеспечение – Природные ресурсы – Методические ресурсы – Мотивационные ресурсы

Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья обучающихся – положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка, расширение кругозора, укрепление связей между разновозрастными группами обучающихся.
Новизна	Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа реализуется в рамках федеральной инновационной площадки «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» и региональной инновационной площадки «Волонтерское движение «Новое поколение».
Количество смен	1
Место проведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» города Ханты-Мансийска
Целевая группа (возраст детей)	Обучающиеся образовательных организаций города в возрасте от 6 до 8 лет
Место реализации программы с указанием предполагаемой стационарной оздоровительной базы	628002, Россия, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, улица Рябиновая, 22 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»
Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование за счет бюджетных, родительских средств.
Общее количество детей-участников	60 человек

1. Пояснительная записка

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений.

Однако в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых. В связи с этим, важное значение приобрела проблема организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не имеют возможности отправить ребенка за пределы города. Кроме того, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Поэтому для выпускников дошкольных учреждений и учащихся МБОУ СОШ города проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Город детства» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №15 «Страна чудес». Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предусматривает организацию летнего отдыха выпускников дошкольных образовательных учреждений и детей начального школьного возраста (6-8 лет) в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ;
- потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

1.2. Принципы Программы

При реализации Программы, одним из условий, обеспечивающих её эффективность, является выделение, понимание и принятие педагогическим коллективом идеологической базы, фундамента осуществляемой деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Город детства». Наиболее четко и ярко идеологическая основа выражается в принципах, характер которых предполагает безусловную ориентацию на их выполнение.

- *Принцип гуманистической ориентированности.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к растущей личности, на стремлении привести ее к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, принцип требует отказа от авторитарных методов осуществления взаимодействия с детьми.
- *Принцип комплексности.* Принцип требует, чтобы смена в лагере, как самодостаточная, отдельно рассматриваемая форма воспитательной работы носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников.
- *Принцип динамичности и вариативности.* Принцип преследует решение задачи реализации потребностей детей в осуществлении разнонаправленных и содержательно насыщенных видов деятельности и периодической их сменяемости, в зависимости от конкретной ситуации, а также в зависимости от желаний, интересов и потребностей участников Программы.

- *Принцип приоритетности творческих подходов.* Принцип требует, чтобы при выборе определенной формы или метода организации конкретной деятельности, приоритет отдавался организации своеобразной креативной среды, в рамках которой, дети получают уникальную возможность проигрывать новые роли, пробовать свои силы в разных видах коллективно-творческой воспитывающей деятельности: «Всё творчески, а иначе зачем?»
- *Принцип обеспечения успешности.* Принцип требует от педагогов создания и поддержки таких педагогически целесообразных условий и ситуаций, в которых каждый участник Программы может быть в определенной степени успешен, получая желаемый результат.
- *Принцип положительной эмоциональной окрашенности.* Принцип требует, чтобы повышение успешности любой деятельности самым непосредственным образом сказывалось на улучшении настроения, ощущении радости, на возбуждении интереса и повышении психологического и физического здоровья в процессе осуществления определенной деятельности.
- *Принцип реализации активной позиции.* Принцип требует, чтобы в рамках смены каждому участнику Программы были предоставлены максимальные возможности для обеспечения успешности и раскрытия его творческого, интеллектуального и креативного потенциала.
- *Принцип постепенного предоставления самостоятельности.* Принцип требует, чтобы в течение смены педагоги постепенно предоставляли ребятам возможность самостоятельно выполнять те или иные функции, неся полную или частичную ответственность за последствия принимаемых решений или совершаемых действий.
- *Принцип создания образовательной среды.* Принцип требует, чтобы деятельность, осуществляемая участниками Программы, имела образовательную направленность, независимо от ее характера.

Новизна Программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа реализуется в рамках федеральной инновационной площадки «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» и региональной инновационной площадки «Волонтерское движение «Новое поколение».

1.3. Планируемые результаты Программы

- Создан комфортный психологический климат, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть

- свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни детского коллектива, в семье, в обществе;
- общее оздоровление и укрепление здоровья;
 - овладел основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
 - познакомился с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;
 - расширен кругозор в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдается заинтересованность к истории Родины, своего края;
 - сформировано умение участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;
 - получил навыки самоуправления;
 - посетил разнообразные культурно-досуговые, спортивные и развлекательные объекты города.
 - В данной Программе сделан акцент на самостоятельную, творческую и социально-значимую деятельность детей в организации и подготовке мероприятий. В этом состоит новизна программы, которая предусматривает решения активом лагеря следующих задач:
 - участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных мероприятий;
 - участие в социально-значимых акциях;
 - активизация досуговой работы.

Критерии эффективности Программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

2. Содержательная часть Программы

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация

личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей. Программа реализуется с учетом региональной специфики.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Воспитанники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, на которой отмечены остановки, на которых предстоит им побывать.

Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения.

Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

2.1. Сроки и механизм реализации

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 01 по 30 июня 2023 года). Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных организаций города Ханты-Мансийска в возрасте 6 до 8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа утверждается приказом заведующего образовательной организации «Об организации лагеря с дневным пребыванием».

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития

норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, положением о лагере.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
1. Организационный:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
2. Основной (21 день):
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями, вожатым.
3. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

2.2. Структура управления



Рис.1

2.3. Используемые методики и технологии

- интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии (конкурсы, викторины);
- метод проектов и проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
- занятия в творческой мастерской;
- методики организации коллективных творческих дел;
- информационные технологии;
- самостоятельная подготовка;
- методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Для обучающихся Программой предусмотрены такие виды деятельности, как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.4. Организация жизнедеятельности детей

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства»

Таблица 1

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

2.5. Модель организации лагеря дневного пребывания

Сюжет смены

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же

отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- **«Мы – граждане России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- **«Просит праздника душа!»** - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- **«Мир, в котором мы живем!»** - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- **«Ими гордится Россия!»** - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- **«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»** - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.
- **«Мой край - Югра»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о Ханты-Мансийском автономном округе - Югре: чем славится, какие символы имеет, история.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Игровая структура управления лагерем дневного пребывания

Центром ЛДП является туристическое агентство «Россия.ру».

Директор турагентства – начальник лагеря.

Заместитель директора турагентства – старший вожатый.

Экскурсоводы – воспитатели, педагог, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на шесть уловных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в день отряды будут получать билет в следующий тематический сектор и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на предстоящий день). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города матрешку, которую заработал за время прохождения заданий в течение дня.

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»;
- «Законы и Заповеди путешествия»;
- «Режим дня».

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «Россия.ру» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему сектора» за активное участие в жизни отряда и в целом турагентства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Содержание программы лагеря реализуется по направлениям:

Таблица 2




Эмблема	Название тематического блока
	«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»
	«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»
	«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»
	«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»
	«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВСЕГДЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»
	«Мой край - Югра!»

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками). Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

Наши достижения

Таблица 3

«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота комнат	
«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи директору и заместителю директора турагенства, экскурсоводам	
«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла	
«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях	
«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке	
«СПОРТ» – активное участие в спортивных мероприятиях	

Проектная деятельность

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов.

- **Проект «Фото книга о путешествии».** Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их экскурсоводу. Задача заместителя директора туристического агентства собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены. Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены «Россия глазами детей». Этот проект успешно реализуется уже не первый год в рамках летней площадки при школе.
- **Проект «Творческая мастерская»**, в рамках которого каждый отряд один раз в три дня будет иметь возможность посетить одну творческую мастерскую так или иначе связанную с темой путешествия.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовле-

чение родителей в воспитательно-образовательный процесс. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Основные задачи взаимодействия образовательной организации с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

С учетом контингента воспитанников и особенностей семей детский сад использует различные формы и направления взаимодействия.

2.7. Взаимодействие с социальными партнерами

Сетевая форма реализации программы позволяет обеспечить освоение воспитанниками программы дополнительного образования с использованием ресурсов разных организаций: медицинских, организаций культуры и других, обладающих ресурсами для осуществления образования, и способствует успешной социализации воспитанников и их адаптации в современном мире.

Таблица 4

№ п/п	Учреждения	Мероприятия	Сроки
1	Городская детская поликлиника	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, проведение плановых осмотров детей врачами специалистами. Консультативная помощь педагогам и родителям.	В течение смены
2	МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска	Совместное планирование деятельности. Выставки творческих работ, теат-	В течение смены

		рализованные представления, экскурсии.	
3	ГУ «Музей природы и человека»	Циклы музейно-образовательных занятий. Ознакомление с выставочными залами музея. Проведение праздничных игровых программ. Приобщение детей к русской национальной культуре.	В течение смены
4	Детская библиотека № 6	Мероприятия с участием сотрудников детской библиотеки, беседы с детьми, выставки рисунков, конкурсы и викторины для детей.	В течение смены
5	Сотрудничество с ГИБДД	Происходит через консультации инспектора ГИБДД для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в спектаклях, играх по дорожному движению.	В течение смены
6	Сотрудничество с пожарной частью.	Происходит через экскурсии детей в пожарную часть, выставки рисунков, консультации инспектора по пожарной безопасности для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в досугах по пожарной безопасности.	В течение смены
7	МБОУ «МУК»	Циклы образовательных занятий. Знакомство с основами туризма, робототехники.	В течение смены
8	Сотрудничество с воинской части №40278-18 ПВО	Происходит через экскурсии детей в воинскую часть, беседы с детьми.	В течение смены
9	СМИ	Съемки и репортажи о жизни детского оздоровительного лагеря. Статьи. Радиорепортажи.	В течение смены

2.8. Условия и ресурсы реализации Программы

- предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
- формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

Кадровые условия реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели (вожатые) – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- музыкальный руководитель

Материально-техническое обеспечение Программы

Таблица 5

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере	Материальная база МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»
Две групповых комнаты	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база дошкольной организации Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Музыкальный зал	Показ презентаций, праздничные мероприятия и концерты, развлечений	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, конкурсов, подвижных игр	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Спортивная площадка	На спортивной площадке есть металлические конструкции, малые архитектурные сооружения. На спортивной площадке проводятся соревнования, «часы игры», проведение игр на воздухе, спартакиады	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Игровые площадки	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»

		«Страна чудес»
Зимний сад	Отрядные дела по экологии	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Шахматный класс	Обучение игре в шахматы	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Изостудия	Занятия творческой деятельностью	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Технопарк «STEM-центр»	Занятия конструктивной деятельностью	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Музейные комнаты	Экскурсии, мастер-классы	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Солевая комната	Оздоровление детей	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Тренажерный зал	Занятия спортом	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»

Технические средства:

- аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафнофоны, телевизор, DVD);
- интерактивная доска;
- фотоаппарат.

Природные ресурсы

- Природный парк «Самаровский чугас»

Мотивационные ресурсы

- стимулирование личностного развития и роста каждого ребёнка;
- бонусы (солнечная монета, звезда);
- выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование за счет бюджетных, родительских средств.

Педагогические условия

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в течении лагерной смены.

2.9. Система оценки качества реализации программы

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «Что я нового узнал и чему научился...», «Я поставил рекорды...», личностный рост каждого ребенка (количество эмблем разных секторов) и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями города);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- финансовое обеспечение.

**Перечень диагностических исследований и формы фиксации результатов
диагностических исследований.**

План мониторинга

Таблица 6

<i>Диагностика</i>	<i>Форма фиксации результатов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Письменный и устный опрос после окончания смены	В последний день смены	Начальник лагеря
	Протокол родительского собрания, фиксация устных пожеланий родителей	14 мая 2023 года	Начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Анкетирование, обработка	1 день смены	Отрядные воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядные уголки)	Экран настроения в каждом отряде	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Анкетирование, обработка	17 день смены	Отрядные воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	Наблюдение, фиксирование участия детей в мероприятиях (эмблемы секторов, личностный рост)	В течение смены	Начальник лагеря, педагог-организатор, отрядные воспитатели
Антропометрические измерения	Запись в медицинских картах	1-2 день смены, 16-17 день смены	Медработник
Динамика списочного состава по состоянию здоровья	Табель посещаемости	В течение смены	Начальник лагеря

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского 1 июля 2020 года]. – М.: Издательство «Феникс», 2021. – 64 с. ISBN 978-5-222-34592-4. – Текст: непосредственный.
2. Закон об образовании: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – М.: Издательство Эксмо-Пресс, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-04-118626. – Текст: непосредственный.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с. ISBN 978-5-89357-389-3. Текст: непосредственный.
4. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с. ISBN 5-93560-007-2. Текст: непосредственный.
5. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / Ю.Д. Беляков. – М.: Учитель 2007. – 153 с. ISBN 5-7057-1067-4. Текст: непосредственный.
6. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2005. – 128 с. ISBN 5-93866-017-3. Текст: непосредственный.
7. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 134 с. ISBN 5-318-00301. Текст: непосредственный.
8. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с. ISBN 978-5-89359-1153-6. – Текст: электронный.
9. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с. ISBN 5-7057-1079-8. – Текст: электронный.
10. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-7057-1829-0. Текст: электронный.
11. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма / С.Н. Зинатулин. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006 г. – 256 с. ISBN 5-8112-1908-3. Текст: непосредственный.

12. Калениц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калениц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 116 с. ISBN 5-5648-8331-2. Текст: непосредственный.
13. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великогородная. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. ISBN 978-94665-730-3. Текст: непосредственный.
14. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М.: Центр гуманной литературы, 2003. – 413 с. ISBN 5-6718-96301-4. Текст: электронный.
15. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 140 с. ISBN 9785-7057-1178-9. Текст: непосредственный.
16. Роткина, Т. С. Уроки добра и милосердия / Т.С. Роткина, О.А. Курзова, А.В. Нестеренко. – М.: Детство, 2018. – 93 с. ISBN 5-4818-2430-1. Текст: непосредственный.
17. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с. ISBN 3-5368-8250-5. Текст: непосредственный.
18. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2017. – 280 с. ISBN 5-7305-5073-4. Текст: электронный.
19. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию. Сборник игр / С.А. Шмаков, Н.И. Безбородова. – М.: Новая школа, 2013. – 80 с. ISBN 5-7301-0015-9. Текст: непосредственный.
20. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2005. – 73 с. ISBN 5-93134-175-7. Текст: электронный.
21. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 69 с. ISBN 5-72118-1059-5. Текст: непосредственный.

План-сетка мероприятий

1 июня <i>Отправляемся в путь!</i>	2 июня <i>Москва. Прогулка по Красной площади</i>	5 июня <i>На Родине матрёшки</i>	6 июня <i>День русского языка</i>	7 июня <i>По тропе русских богатырей</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Игры на знакомство - <i>Вводный инструктаж</i> «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря». - Заполнение «Паспорта путешественника» (вес, рост, масса, сила). - Игры на знакомство и сплочение коллектива. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». - Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда речёвка, девиз, эмблема. - Экскурсия по лагерю «Разведка в город Детства» Развлечение «Давайте познакомимся». - <i>Творческая мастерская</i> Мастер–класс «Моя визитка. «Расскажу вам о себе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная церемония открытия лагерной смены - <i>Минутка здоровья</i> «Как ухаживать за зубами». - Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее». - Квест –игра «Прогулка по Москве». - Разучивание отрядной песни. - Ознакомление со схемой безопасного движения вблизи «Города детства». - Инструктаж по безопасности - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Московские куранты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Встреча с доктором Нехворайкой». - Спортивные состязания «Сказочная дорожка здоровья». Конкурс рисунков «Весёлая матрешка». - Отрядное мероприятие «На Родине матрёшки: русские народные игрушки». - Игровая программа «Матрёшкины секреты». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Мы матрешки, вот какие крошки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах». - Праздник «В гостях у сказок А. С. Пушкина». - Викторина по сказкам А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина . - Игры мимики и жеста «Угадай сказку без слов». - Посещение кинотеатра лагеря - Секция «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Золотая рыбка» (по сказке АС Пушкина) 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Игры с песком «Песочных дел мастер». - Квест «По тропе русских богатырей». - Танцевальный батл». - Секция «Здоровейка» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Лошадка - качалка» (роспись деревянной заготовки))

8 июня <i>В городе Петра I</i>	9 июня <i>День России</i>	13 июня <i>По золотому кольцу России</i>	14 июня <i>День русского театра</i>	15 июня <i>В гостях у русских художников</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. - <i>Минутка здоровья</i> «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Экологический десант «Защити дерево». Театрализация "Петровская ассамблея". КВИЗ «Что мы знаем о Петре I?» - Познавательное- спортивное мероприятия "Потешные полки Петра I". - Подвижные игры на свежем воздухе. -Студия «Легоумники». - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Веер для маленьких принцесс» (оригами с элементами аппликации) 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах». - «Родная пристань» разучивание Государственного Гимна России. - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивно-игровой праздник «Символика России». - Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество мое, мой край, моя Россия». Флешмоб «мы дети твои, Россия!». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор <i>Творческая мастерская</i> Мастер - класс «Сувенир «Россия-птица» (поделка из бумаги) 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Осторожно: грибы и растения на участке». - Конкурс чтецов «Ярмарка талантов». - Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» - Игра-путешествие «Золотое кольцо России». - Секция «Здоровейка». - Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело». - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Роспись «Тульский пряник» 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Импровизация «Театральная разминка «Юные кукловоды». - Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад». - Квест-игра «Найди клад». - Конкурс цветных карандашей «Любимый герой моей сказки». - Игры с песком «Песочных дел мастер». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор. <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Теремок» (поделка из одноразовых стаканчиков) 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать солнечного удара». - «Веселые старты с элементами рисования. Путешествие в страну ИЗО». - Творческая мастерская «Оформление театральных афиш». - Игровая программа «Город художников». - Подвижная игра «Маска, маска, я тебя знаю». - Студия «Легоумники». - Танцевальная пятиминутка. - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> Мастер – класс «Морской бриз по мотивам Айвазовского» - аппликация
16 июня <i>В тридевятом царстве, в тридевятом государстве</i>	19 июня <i>День русских народных игр</i>	20 июня <i>Сила русской природы</i>	21 июня <i>День русской песни</i>	22 июня <i>«Спасибо за Победу!»</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка, - <i>Инструктаж по безопас-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопас-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Оказа- 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Пра- 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Поделись

<p><i>ности</i></p> <p>«Путешествие по улице: правила для пешеходов».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. - Конкурс «Что читал, что видал, на бумаге нарисовал». - Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты». Сказка-шоу «Волшебный цветок». - «Цветочная дискотека». - Конкурс веселых розыгрышей. - <i>Творческая мастерская</i> «Мои любимые цветы» - Вечерний сбор 	<p><i>сти</i></p> <p>«Как песок может стать опасным».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия». - Развлечение «Фестиваль русских народных игр». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор <p><i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Петушок пропел с утра» (аппликация с элементами торцевания)</p>	<p>ние первой помощи при несчастных случаях».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая квест - игра «Спасём природу!». - Викторина «Экологическая азбука». - Флешмоб «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов». - Игра «Ромашка». - Студия «Легоумники». - Вечерний сбор <p><i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Хищная акула» (рисунок с сюрпризом)</p>	<p>вильное питание».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть». - Конкурс-шоу «Угадай мелодию». - Творческая мастерская «Портрет Музыки». - Отрядное мероприятие: Караоке «Русская песня собирает друзей». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор <p><i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек)</p>	<p>улыбкой своей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический вечер, посвященный 22.06.1941. - Акция Журавли моей памяти» - Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...». - Интеллектуальная игра «По страницам истории...» - Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор <p><i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Гвоздика Победы»</p>
<p>23 июня</p> <p><i>Великие умы России</i></p>	<p>26 июня</p> <p><i>На Родине Гагарина</i></p>	<p>27 июня</p> <p><i>Путешествие по экологическим тропам Югры</i></p>	<p>28 июня</p> <p><i>Здоровая Россия!</i></p>	<p>29 июня</p> <p><i>Мой родной город – Ханты-Мансийск</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов». - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Фиксиков». - Конкурс «Лего изобретения «Мир будущего». - Конкурсная программа «Эврика!». - КТД «Научный бум» (опы- 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Спортивные состязания «Подготовка космонавтов». - Космический квест «Звездные приключения». - Игра «Комплименты». - Игра «Звездный час». - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - <i>Творческая мастерская</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов», - Веселые старты "Туристические забеги". - Квест-игра «По тропинкам Югорского края». - Конкурс рисунков "Природа кричит SOS! 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей» -Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий». - Квест ЗОЖ «Остров сокровищ». - Конкурс плакатов «Цветок здоровья». - «Фито-бар» (дегустация фиточая). 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас». - Игра по станциям «Что я знаю о родном крае». -- Игровой час «Играю я – играют друзья». - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы». - Игровая программа «Фестиваль воздушных шаров». - «Игровая кладовая» - по-

<p>ты и фокусы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей». - Секция «Шахматная азбука» - Вечерний сбор <p>Творческая мастерская <i>Мастер-класс «Деревянный конструктор «Робот Санни»</i></p>	<p>Мастер–класс «Космические узоры» (поделки из спичек, зубочисток и пластилина) Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности - Секция «Скалодром». - Вечерний огонек «Цветок доброты». - Вечерний сбор - Творческая мастерская <p><i>Мастер – класс «"Природа и фантазия"(поделки из природного материала)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник с водой «День Нептуна». - Турнир по мини-футболу. - Студия «Легоумники» - Вечерний сбор - Творческая мастерская <p><i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из обведенной ладошки)</i></p>	<p>движные игры на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Секция «Здоровейка» - <i>Творческая мастерская</i> <p>Мастер –класс «Кукла Акань»</p>
<p>30 июня Закрытие лагеря Россия – это мы!</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Закаливание». - Заполнение «Паспорта путешественника» (вес, рост, масса, сила). - Акция «Подарок для друга». - Праздничная линейка и прощальная дискотека «Стартинейджер «Танцевальный рай». - Вечерний огонек «Калейдоскоп впечатлений: листаем фотоальбомы отрядов – впечатления с путешествия по России (закрытие смены, итоги). - Прощальный вечерний сбор. 				