Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **полное наименование организации, имеющей статус**

**региональной инновационной площадки**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Детский сад – территория здоровья и спорта»

за 2019 – 2020 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2020-2021 учебный год |  |
| V. | Приложения |  |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Ханты-Мансийск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Ханты-Мансийск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628002, Российская Федерация, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Куклина Валентина Викторовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3467)351005 |
| 1.7 | e-mail | Mbdou15@yandex.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://ds15.admhmansy.ru>  |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Кармишина Ольга Владимировна | Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе | Руководитель проекта |
| 2 | Пешеходова Алла Анатольевна | Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе | Член проектной группы |
| 3 | Рукан Акулина Ивановна | Старший воспитатель | Член проектной группы |
| 4 | Брагина Анна Геннадьевна | Инструктор по физической культуре | Член проектной группы |
| 5 | Опрышко Нина Анатольевна | Инструктор по физической культуре | Член проектной группы |
| 6 | Зырянова Любовь Леонидовна | Учитель-дефектолог | Член проектной группы |
| 7 | Черкашина Нина Александровна | Педагог-психолог | Член проектной группы |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Туристический поход «Осень спорту не помеха, а залог его успеха!» | *октябрь* | 5/79 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/osenniy-pokhod/>  |
| Городской турнир по шахматам | *октябрь* | 2/10 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/opredelilis-silneyshie-shakhmatisty-sredi-doshkolnikov-goroda-khanty-mansiyska/>  |
| Праздник дружбы в «Стране чудес» | *ноябрь*  | 6/53 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/prazdnik-druzhby-v-strane-chudes/>  |
| Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого Дню защитника Отечества | *февраль* | 36/311 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/otkrytie-mesyachnika-oboronno-massovoy-i-voenno-patrioticheskoy-raboty/>  |
| Шахматный турнир "Победу посвящаю деду!" | *февраль* | 5/12 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/shakhmatnyy-turnir-pobedu-posvyashchayu-dedu-/>  |
| Городской конкурс-смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» | *февраль* | 5/79 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/v-detskom-sadu-proshyel-smotr-pesni-i-stroya/>  |
| В детском саду прошло закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | *февраль* | 5/79 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/v-detskom-sadu-proshlo-zakrytie-mesyachnika-oboronno-massovoy-i-voenno-patrioticheskoy-raboty/>  |
| Отряд "Победители" принес победу | *февраль*  | 2/10 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/otryad-pobediteli-prines-pobedu/>  |
| «Зарница» – основы армейских наук | *февраль* | 5/79 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/osnovy-armeyskikh-nauk/>  |
| День дворовых игр | *март* | 5/36 | http://ds15.admhmansy.ru/news/den-dvorovykh-igr/ |
| Пейте, дети, молоко, будете здоровы! | *июнь* | 36/358 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/peyte-deti-moloko-budete-zdorovy/>  |
| Театрализованное представление «Будь здоров!» | *июнь* | 2/36 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/teatralizovannoe-predstavlenie-bud-zdorov-/>  |
| *Региональный уровень* |
| «Страна чудес» встречает гостей | *ноябрь* | *36/358* | <http://ds15.admhmansy.ru/news/strana-chudes-vstrechaet-gostey-/>  |
| *Федеральный уровень* |
| Всероссийский конкурс «Детский сад года - 2020» Презентация опыта работы региональной инновационной площадки | *апрель* | 3/0 | <http://открываябудущее.рф/main/search/laureats>  |
| Презентация опыта работы региональной инновационной площадки "Детский сад - территория здоровья и спорта" | *ноябрь*  | 2/0 | <http://ds15.admhmansy.ru/news/detskiy-sad-strana-chudes-poluchil-nagrady/>  |
|  |  |  |  |
| *Международный уровень* |
| Леончо Гарсиа познакомился с шахматным образованием детского сада  | *сентябрь* | *36/358* | <http://ds15.admhmansy.ru/news/leoncho-garsia-poznakomilsya-s-shakhmatnym-obrazovaniem-detskogo-sada-/> |
| «Страна чудес» встречает гостей | *ноябрь* | *36/358* | <http://ds15.admhmansy.ru/news/strana-chudes-vstrechaet-gostey-/>  |
| Встреча почетных зарубежных гостей | *август* | *36/358* | <http://ds15.admhmansy.ru/news/vstrecha-pochetnykh-zarubezhnykh-gostey/>  |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | МБОУ «СОШ № 8» | Осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы. |
| 2 | «Детская поликлиника» ОКБ | Осуществление практической деятельности по двум направлениям: -формирования и укрепления здоровья; -здоровьеформирующие технологии и здоровьеукрепляющие технологии.  |
| 3 | СК «Геофизик»  | Осуществление практической деятельности по двум направлениям: -формирования и укрепления здоровья; -здоровьеформирующие технологии и здоровьеукрепляющие технологии.  |
| 4 | МБУ СК «Дружба» | Осуществление практической деятельности по двум направлениям: -формирования и укрепления здоровья; -здоровьеформирующие технологии и здоровьеукрепляющие технологии.  |
| 5 | Центр диагностики и консультирования | Формирования основ культуры здоровья дошкольников. |
| 6 | Югорская шахматная академия | Формирования основ культуры здоровья дошкольников. |
| 7 | Центр медицинской профилактики ХМАО-Югры | Формирования основ культуры здоровья дошкольников. |
| 8 | Окружная стоматологическая поликлиника | Формирования основ культуры здоровья дошкольников. |

2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
|  | *3 этап. Аналитический (май 2019– август 2020г.):** обобщение опыта работы инструктора по физической культуре «Воспитание здорового образа жизни дошкольника»;
* анализ работы по программе. Итоговая диагностика результатов развития дошкольников;
* педсовет по обобщению опыта работы по программе  «Создание модели педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие физкультуры и спорта в детском саду в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада»;
* публикации опыта работы педагогов ДОУ в периодических и педагогических изданиях, интернет сайте ДОУ, образовательных и педагогических сайтах интернет сообществ.
 | Выполнено |

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

**По итогам 4 года (третьего (заключительного этапа) инновационной деятельности обеспечено** повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, **в частности:**

* внедрены организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
* разработана «Модель педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности»;
* организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации;
* создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
* организовано информационное сопровождение РИП;
* распространение результатов программы инновационной деятельности на городском, региональном, федеральном уровне;
* результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней;
* проведена итоговая диагностика результатов развития дошкольников;
* проведен анализ и обобщение результатов третьего этапа реализации концепции развития ДОО.

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Методическое пособие «Ступеньки педагогического мастерства» | Методическое пособие по развитию ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности, по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, по развитию физкультуры и спорта в детском саду в условиях интеграции образовательных областей, по деятельности семьи и детского сада. | Рекомендовано для использования работниками дошкольных образовательных организаций | Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Организационно-диагностическое направление проекта – осуществлялось на основании мониторинга с целью получения полной и объективной информации о состоянии здоровья и физического развития воспитанников.

В результате педагогической диагностики по итогам 2019-2020 учебного года было выявлено: физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении обеспечивается за счёт естественного роста детей и системы физического воспитания, а так же естественных сил природы и физических упражнений. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ«ЦРР -детский сад No15 «Страна чудес».

В помещениях ДОО организованы здоровьесберегающие пространства, постоянно пополняется материально-техническая база. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 94%.

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Обобщен опыт работы инструктора по физической культуре «Воспитание здорового образа жизни дошкольника» | Достигнут |
| Проведен анализ работы по программе. Итоговая диагностика результатов развития дошкольников | Достигнут |
| Проведен педсовет по обобщению опыта работы по программе  «Создание модели педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие физкультуры и спорта в детском саду в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада» | Достигнут |
| Публикации опыта работы педагогов ДОУ в периодических и педагогических изданиях, интернет сайте ДОУ, образовательных и педагогических сайтах интернет сообществ. | Достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации | достигнут |
| Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических) | достигнут |
| Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | достигнут |
| Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | достигнут |
| Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели | достигнут |
| Повышение уровня физической активности детьми, овладения умениями и навыками, направленные на формирование и укрепление здоровья | достигнут |
| Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – воспитание ребенка физически здоровой и развитой личности.  | достигнут |
| Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить свои способности | достигнут |
| Расширение кругозора педагогов, родителей за счет освоения новых образовательных пространств, самообразования, образовательного инструментария, профессионального обучения | достигнут |
| Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | достигнут |

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Брагина Анна Геннадьевна | Методическое пособие «Пульс здоровой семьи» | МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес», Ханты-Мансийск, 2020 |
| Опрышко Нина Анатольевна  | Лэпбук «Азбука здоровья» | Международный образовательный интернет-портал «Одарённость.RU» Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/19460.html>  |
| Брагина Анна Геннадьевна | Сайт инструктора по физической культуре | Сетевое интернет-издание "ФОНД 21 ВЕКА"<https://fond21veka.ru/publication/12/22/199099/>  |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Брагина Анна Геннадьевна  | Воспитатель – о детях, отчетах и любимом городе | Сайт Администрации города Ханты-Мансийска рубрика «Спасибо за город» <https://admhmansy.ru/news/3687/154034/>  |
| Опрышко Нина Анатольевна  | Спорт и движение дарят настроение!  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/sport-i-dvizhenie-daryat-nastroenie-/>  |
| Брагина Анна Геннадьевна | "Айболит против Covid-19"  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/aybolit-protiv-covid-19/>  |
| Опрышко Нина Анатольевна | «Тропинка здоровья для босых ножек» | <http://ds15.admhmansy.ru/news/tropinka-zdorovya-dlya-bosykh-nozhek/>  |
| Опрышко Нина Анатольевна | Пейте, дети, молоко, будете здоровы!  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/peyte-deti-moloko-budete-zdorovy/>  |
| Склярова Светлана Владимировна | Театрализованное представление «Будь здоров!»  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/teatralizovannoe-predstavlenie-bud-zdorov-/>  |
| Пешеходова Алла Анатольевна | Шахматный турнир "Победу посвящаю деду!"  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/shakhmatnyy-turnir-pobedu-posvyashchayu-dedu-/>  |
| Кармишина Ольга Владимировна | День открытых дверей  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/den-otkrytykh-dverey-/>  |
| Пешеходова Алла Анатольевна | «Страна чудес» встречает гостей  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/strana-chudes-vstrechaet-gostey-/>  |
| Кармишина Ольга Владимировна | Детский сад «Страна чудес» получил награды  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/detskiy-sad-strana-chudes-poluchil-nagrady/>  |
| Брагина Анна Геннадьевна | Праздник дружбы в «Стране чудес» | <http://ds15.admhmansy.ru/news/prazdnik-druzhby-v-strane-chudes/>  |
| Кармишина Ольга Владимировна | День открытых дверей в ДОУ «Хорошо у нас в саду»  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/den-otkrytykh-dverey-v-dou-khorosho-u-nas-v-sadu/>  |
| Пешеходова Алла Анатольевна | Определились сильнейшие шахматисты среди дошкольников города Ханты-Мансийска  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/opredelilis-silneyshie-shakhmatisty-sredi-doshkolnikov-goroda-khanty-mansiyska/>  |
| Пешеходова Алла Анатольевна  | Леончо Гарсиа познакомился с шахматным образованием детского сада  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/leoncho-garsia-poznakomilsya-s-shakhmatnym-obrazovaniem-detskogo-sada-/>  |
| Кармишина Ольга Владимировна | Встреча почетных зарубежных гостей  | <http://ds15.admhmansy.ru/news/vstrecha-pochetnykh-zarubezhnykh-gostey/>  |

1. **Задачи проекта на 2020-2021 учебный год**

Работа над проектом завершена

1. **Приложения**