Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»

(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

|  |
| --- |
|  |



**ПЛАН РАБОТЫ**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

 **2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ханты-Мансийск

**План работы с молодыми педагогами**

**2018-2019 учебный год**

***Цель:*** создание условий для   профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

***Задачи:***

– оказать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

– выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов и пути их разрешения;

– использовать  эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

– развивать профессиональную компетентность, творческую активность, инициативу в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности в вопросах формирования и использования предметно-развивающей среды в воспитательно-образовательных целях.

 ***Прогнозируемые результаты:***

* умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
* аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
* умеет планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
* умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
* умеет анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
* стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы, встреч с педагогами** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Составление плана работы педагога-наставника. | сентябрь2 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Выбор тем по самообразованию. Составление программы.  | сентябрь3 неделя | педагоги-наставники |
|  | Семинар – практикум. Тема: «Оптимизация познавательного развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | октябрь1неделя | зам. зав. ВОР |
|  |  Семинар «Выявление, поддержка, развитие одарённых детей в условиях ДОУ».  | октябрь2 неделя | ст. воспитательРукан А.И |
|  |  Открытый просмотр «Инновационные подходы к ФЭМП у детей дошкольного возраста. Обучение детей элементарным математическим представлениям через игру». | октябрь3 неделя | педагог-наставникКривощекова Е.А. |
|  |  Просмотр работы молодых специалистов. | октябрь4 неделя | педагоги-наставники |
|  | Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями». | ноябрь1 неделя | педагоги-наставники |
|  | Консультация «Пространственно-предметная среда ДОУ, выступающая педагогическим условием познавательных интересов дошкольников». | ноябрь2 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Мастер-класс «Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». | ноябрь4 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  |  Открытые просмотры педагогических мероприятий педагогов-наставников «Формирование познавательных интересов дошкольников в совместных видах деятельности (экскурсии, КВН, беседы, интеллектуальные игры…)»  | декабрь1 неделя | педагоги-наставники |
|  | Деловая игра «Интеллектуальные игры как средство развития познавательной активности». | декабрь2 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Консультация для воспитателей «Речь воспитателя или учимся говорить красиво». | декабрь3 неделя | учитель-логопедАнчугова Т.В. |
|  | Открытый просмотры НОД по здоровьесбереженью. | январь2 неделя | инструктор по ФКБрагина А.Г. |
|  | Семинар «Роль нетрадиционного оборудования в повышении интереса у детей к подвижным играм» (с элементами тренинга). | январь3 неделя | инструктор по ФКОпрышко Н.А. |
|  | Консультация «Совместная деятельность учителя - логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ».  | январь3 неделя | учитель-логопедАнчугова Т.В. |
|  | Семинар – практикум «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». | февраль1 неделя | педагог-психолог Шишкина Ж.В., Черкашина Н.А. |
|  | Консультация «Воспитательно - образовательный процесс в режимных моментах».  | февраль2 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | «Неделя молодого педагога». | февраль3 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Консультация «Организация природоохранных акций как средство экологического воспитания дошкольников». | март3 неделя | ст. воспитательРукан А.И.. |
|  | Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | апрель1 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Открытые НОД, согласно требованиям ФГОС ДО НОД «Первый шаг на пути к здоровью».  | апрель2 неделя | Педагоги стажисты |
|  | Консультация «Организация воспитательно – образовательного процесса в рамках недели молодого педагога». | апрель3 неделя | ст. воспитательРукан А.И. |
|  | Консультация «Модернизация настольно – печатных дидактических и сюжетно- ролевых игр».  | апрель4 неделя | молодые педагоги,педагоги-наставники |
|  | Консультация «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ». | май2 неделя | зам. зав. по ВОРКармишина О.В. |
|  | Анализ деятельности за год. Составление перспективного плана самообразования на новый учебный год с учетом ФГОС. | май4 неделя | ст. воспитатель Рукан А.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |