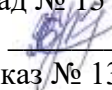


Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

ПРИНЯТО:  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Центр развития ребенка – дет-  
ский сад № 15 «Страна чудес»  
Протокол №1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»  
 Куклина В.В.  
Приказ № 135 от 28.08.2020

Программа профессионального саморазвития педагога

**«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через  
ознакомление с правилами дорожного движения»**

Мухаметшина Ф.И.  
воспитатель

Ханты-Мансийск  
2020

*Встал малыш на ноги – он уже пешеход.  
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.  
Поехал в автобусе – он уже пассажир.  
И везде его подстерегает опасность.*

### **Пояснительная записка**

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

#### **Цели:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

#### **Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

#### **Формы работы с детьми:**

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. НОД.
4. Развлечения и досуги.
5. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**План работы:**

| Месяц    | Работа педагога  | Работа с детьми   | Работа с родителями  | Предметно-развивающая среда                    |
|----------|--|---|--|--|
| Сентябрь | Создание презентации «Ситуации по правилам дорожного движения» | <p>Мониторинг</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»).<br/>Цель: запомнить правила дорожного движения</p> <p>Рисование по мультфильму</p> <p>Целевая прогулка «Мы по улице идем»<br/>Цель: формировать у детей представление о одностороннем и двустороннем движении</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД. Цель: обучать детей находить отгадку по описанию.<br/>(приложение 1)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Такси». Цель: Закрепить знания детей о профессии «таксист»</p> <p>Легковой и грузовой транспорт<br/>Цель: закреплять умения различать</p> | <p>Анкетирование родителей</p> <p>Проект «Моя мама водитель»</p> <p>Памятка родителям о дорожной безопасности (приложение 7)</p> | Создание уголка по Правилам дорожного движения |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         |   | грузовой и легковой транспорт   |  |  |
| Октябрь | Создание электронной дидактической игры по правилам дорожного движения «Подумай и ответь» | <p>Просмотр презентации «Ситуации по правилам дорожного движения»</p> <p>Чтение «Автодорожных стихов»</p> <p>Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение М. Приходкина «По улицам города». Цель: закреплять знания о транспорте</p> | <p>Рисование «Безопасный путь от дома к детскому саду»</p> <p>Родительское собрание «Безопасность детей на улице»</p> <p>Памятка для родителей и детей «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дороге»</p> | Подбор литературы по ПДД                               |
| Ноябрь  | Создание презентации «История автомобиля»   | <p>Электронная дидактическая игра по правилам дорожного движения «Подумай и ответь»</p> <p>Просмотр развивающего мультфильма «Дорожные знаки для детей со стихами» Цель: знакомство с дорожными знаками <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»</p>  | Конкурс фотографий «Мое детское автомобильное кресло» Цель: пропаганда среди родителей, приобрести автомобильное кресло)   | Изготовление жезла для сюжетно-ролевой игры «Гаишники» |

|         |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         |  | <p>Работа с мелким строительным материалом: постройка легкового автомобиля</p> <p>Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение М.Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении</p> <p>Целевая прогулка «Гараж». Цель: дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении</p> <p>НОД «Наше село и его транспорт» Цель:</p> |  |   |
| Декабрь |  | <p>Просмотр презентации «История автомобиля». Цель: познакомить детей с историей автомобиля</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: закрепить с детьми термин «пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.</p>   | <p>Проект «Наш друг-светофор»</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения»</p> | <p>Настольная игра «Дорожные знаки»</p> |

|         |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         |  | <p>Просмотр мультфильма «Категория дорожных знаков». Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения<br/> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>:</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: воспитывать действовать по звуковому сигналу</p>   |  |   |
| Январь  | Создание электронной игры «Отгадай загадку»                | <p>Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: закрепить понятия «справа» «слева» «снизу» «сверху» развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения</p> <p>Целевая прогулка «Автозаправочная станция»<br/> Цель: дать представление об автозаправочной станции, знаке, указывающей на нее</p> <p>Просмотр мультфильма «Машинки, дорожные знаки, светофор, правила дорожного движения – Тики Таки». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения<br/> <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p> | <p>Выставка рисунков «Я по улице иду»</p> <p>Памятка для родителей</p> | <p>Домино «Дорожные знаки»</p> <p>Создание альбома «Разные виды транспорта»</p> |
| Февраль | Создание интерактивной игры по правилам дорожного движения | <p>Просмотр мультфильма «Робокар Поли-правила дорожного движения. Как переходить дорогу». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения</p>  | <p>Памятка для родителей «Безопасность дорожного движения»</p>         | <p>Наглядный плакат «Специальный транспорт»</p>                                 |

|        |   |  |   |  |
|--------|---|--|---|--|
|        |   | <p>Рассматривание плакатов «Дорожные происшествия» Цель: воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации</p> <p>Рисование на тему: «Дорожный знак» Цель: закрепить знания о дорожных знаках и их назначении</p>  |   |  |
| Март   | Изучение методической литературы                    | <p>Заучивание считалки.<br/>Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игре (Т.И.Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.29)</p> <p>Чтение М.Дружинина «Служебные машины»<br/>Цель: закреплять знание машин специального назначения</p> <p>Рисование «Островок безопасности» Цель: развивать наблюдательность, внимание</p> <p>Просмотр мультфильма «Торопыжка. Правила дорожного движения. Цель: продолжать изучать правила дорожного движения <a href="http://youtube.com/">http://youtube.com/</a></p> | Памятка для родителей «Правила дорожного движения безопасности на дорогах» (приложение 8) | Настольная игра «В гостях у светофорчика»                      |
| Апрель | Создание презентации по правилам дорожного движения | <p>Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка . Мультик про машинки. Учим правила дорожного движения <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>.</p> <p>Рисование на тему «Мой дом – моя улица» Цель: закрепить представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свой впечатления</p>   | Памятка для родителей «Дорожные ловушки» (приложение 13)                                  | Дидактические игры «Какие бывают машины», «О чем говорит знак» |

|     |                     |  |   |  |
|-----|---------------------|--|---|--|
|     |                     | <p>Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» Цель: закреплять знания ПДД</p> <p>Изготовление книжки-самоделки «Дорожная азбука» Цель: воспитывать усидчивость, продолжать запоминать Правила дорожного движения</p>  |   |  |
| Май | Анализ своей работы | <p>Просмотр мультфильма «Мультик для детей. Авария на дороге» Цель: продолжать изучать Правила дорожного движения</p> <p>Чтение детских стихов про машины. Цель: вспомнить какие виды транспорта бывают их назначение</p> <p>Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика»</p> <p>Диагностика</p> | Работа сотрудника ГИБДД. Цель: познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД | Картинки на классификацию видов транспорта |



## Список литературы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 года (редакция от 5 мая 2014 года)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
5. Приказ Минобрнауки России № 955 от 22.09.2017 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. – № 303 от 31 декабря 2012.
7. Приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ №276 от 07.04.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №761 от 26.08. 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
11. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
12. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» - <http://doshkolnik.ru/> (Занятия с детьми, презентации, игры, поделки/ возможность публикации).
13. Дошкольный возраст/воспитание дошкольников - <http://doshvozrast.ru/> (методические материалы, работа с родителями, правовое воспитание, игровая деятельность, оздоровительная деятельность, проведение праздников).
14. Информационный портал «Раннее развитие детей» - <http://www.danilova.ru/> (презентации для детей).
15. Методические материалы по внедрению образовательной программы дошкольного образования - [http://www.firo.ru/?page\\_id=1182120](http://www.firo.ru/?page_id=1182120)
16. Международный образовательный портал «МААМ.ру» - <http://www.maam.ru> (материалы из опыта работы, конспекты, разработки, сценарии, оформление, поделки, игры/ возможность ведения собственного блога).

17. Образовательный портал «Методики.RU» - [http://www.uceba.com/met\\_rus/k\\_doshvosp/title\\_main.htm](http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm) (дошкольное воспитание).
18. Познавательный-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов «Солнышко» - <https://solnet.ee/> (игротека, фильмотека, умнотека, методитека и др.).
19. Программы дошкольного образования - [http://www.firo.ru/?page\\_id=2273124](http://www.firo.ru/?page_id=2273124)
20. Сайт «Дошкольники.org» - <http://doshkolniki.org/index.php> (дошкольное воспитание и обучение по разным направлениям, видео, книжные издания).
21. Сайт для детского сада, воспитателей «Воспитатель/ в помощь воспитателю детского сада» - <http://detsadd.narod.ru/> (конспекты, игры, аудиофайлы, видеофайлы, материалы из опыта работы).
22. Сайт для воспитателей «Дошколенок.RU» - <https://dohcolonoc.ru/> (методические материалы).
23. Сайт для детей и взрослых «Детсад» - <http://detsad-kitty.ru/> (папки-
24. Сайт «Методическая работа в детском саду» - <http://kuzminaalena.blogspot.ru/>
25. Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» - <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> (методические разработки, консультации для педагогов, занятия с детьми, игры, сказки, песенки, потешки).
26. Сообщество взаимопомощи «Педсовет.su» - <http://pedsovet.su/load/260> (дошкольное образование по разным направлениям).
27. Социальная сеть работников образования - <https://nsportal.ru/> (материалы из опыта работы, конспекты, разработки/ возможность ведения собственного сайта).
28. Цикл семинаров в рамках введения ФГОС ДО «Дошкольное образование: