

## Для чего учитель - дефектолог задаёт домашнее задание?



*Написали мне в тетради*

*Трудное задание.*

*Папа с мамой сказали:*

*- Что за наказание!*

Выполнение рекомендаций учителя-дефектолога способствует закреплению материала лексической темы, изучаемой всю неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых учителем – дефектологом.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ЗАНЯТИЙ С РЕБЕНКОМ ДОМА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Рекомендации учителя-дефектолога необходимо выполнять в индивидуальной рабочей тетради под присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться и придерживаться единых требований. Выполнение домашних заданий дисциплинирует вашего ребенка и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

- Начинать занятия с ребенком необходимо в том случае, когда ребёнок здоров, сыт, спокоен.
- Постарайтесь заинтересовать ребенка выполнением упражнений. Пользу приносит только то, что делается с удовольствием. Ни в коем случае не следует заставлять и ругать ребенка.
- Упражнения необходимо выполнять систематически, в спокойной доброжелательной обстановке, точно по рекомендации учителя-дефектолога.
- Не оставляйте малыша одного, когда он выполняет задания, он может испачкать или порвать распечатанные вами страницы. Работа с печатными заданиями – новое умение для вашего ребенка, его нужно обучать постепенно, не торопясь.

- Ребенок должен видеть, что вам очень нравится, когда он правильно выполняет задание. Тогда он будет стараться доставить вам эту радость.
- Желательно, чтобы ребенок удобно сидел за небольшим столиком, когда он выполняет задание. Ноги должны доставать до пола, высота столика должна соответствовать росту ребенка.
- Если какое-то задание оказалось сложным для ребенка, не настаивайте и не давите на него. Пропустите это задание и вернитесь к нему несколько дней спустя, возможно, этого будет достаточно, чтобы ребенок дозрел до него сам.
- Старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, т.е. минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребенка в работе, не объясняйте полностью и подробно, что и как он должен сделать. Дайте ему возможность до чего-то дойти самому.
- Прочитайте ребенку задание и убедитесь в том, что он его правильно понял. При необходимости повторите задание и снова объясните его. Если ваш ребенок думает медленно, не торопите его. Дайте ему время рассмотреть рисунок и сориентироваться в задании.
- Если вы чувствуете, что малыш не желает выполнять задание только из нежелания затруднять себя умственным усилием, мягко проявите настойчивость. В этом случае на первых порах выполняйте задание вместе с ним (часть - вы, часть - он).
- Если ребенок устал во время выполнения задания, обязательно дайте ему отдохнуть.
- Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание; чаще хвалите ребенка, тем самым вы формируете у него уверенность в своих силах.

Желаю терпения, удачи и успехов!