



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

ПРИКАЗ

от « 22 » августа 2022 года

№ 126

**Об организации Службы ранней помощи «Академия развития»
на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2019 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительством Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р, Распоряжением заместителя Губернатора от 25.07.2018 года № 366-р «Об утверждении комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 03 ноября 2017 года №834 «О плане мероприятий по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в образовательных организациях города Ханты-Мансийска», обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Службы ранней помощи «Академия развития» в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить ответственным лицом за работу Службы ранней помощи «Академия развития» Кадыраджиеву Майю Ригановну, педагога-психолога.
3. Утвердить следующий состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями):
 - Анчугова Т.В. – учитель-логопед;
 - Писаревская П.С.– учитель-логопед;
 - Матросова А.Е. – учитель-дефектолог.
4. Утвердить:
 - 4.1. График работы специалистов Службы ранней помощи «Академия развития» на 2022-2023 учебный год, приложение 1 к настоящему приказу.
 - 4.2. План работы Службы ранней помощи «Академия развития» на 2022-2023 учебный год, приложение 2 к настоящему приказу.
5. Назначить, Пешеходову Аллу Анатольевну, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, ответственным за:
 - организацию деятельности и координацию работы Службы ранней помощи «Академия развития» в соответствии с утвержденным графиком работы;

– информирование родителей (законных представителей) о графике работы и деятельности Службы ранней помощи «Академия развития» через раздел «Служба ранней помощи» на официальном сайте и информационных стендов образовательной организации;

– размещение тематических консультаций в разделе «Служба ранней помощи» на официальном сайте образовательной организации;

– осуществление контроля за ведением отчетной документации специалистами Службы ранней помощи «Академия развития»;

– предоставление отчетной документации о деятельности Службы ранней помощи «Академия развития» в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

6. Назначить Писаревскую П.С., Анчугову Т.В., учителя-логопеда, Кадыраджиеву М.Р., педагога-психолога, Матросову А.Е., учителя-дефектолога ответственными за:

– оказание качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей в возрасте от 2-х месяцев до трех лет с различными нарушениями в развитии (риском нарушения);

– подготовку материалов тематических консультаций, в том числе в электронном виде для размещения в разделе «Служба ранней помощи» на официальном сайте образовательной организации, согласно утвержденному годовому плану работы Службы ранней помощи «Академия развития»;

– своевременное заполнение учетно-отчетной документации Службы ранней помощи «Академия развития»;

– выполнение плана работы Службы ранней помощи «Академия развития» на 2022-2023 учебный год.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес»

В.В. Куклина

С приказом № 126 от 22.08.2022 года ознакомлен(а):

Заместитель заведующего

по восп.-обр. работе

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед



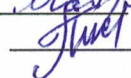


Пешеходова А.А.

Анчугова Т.В.

Кадыраджиева М.Р.

Матросова А.Е.

Писаревская П.С.

	« 22 »	08	2022г.
	« 22 »	08	2022г.
	« 22 »	08	2022г.
	« 22 »	08	2022г.
	« 22 »	08	2022г.

**График работы специалистов Службы ранней помощи «Академия развития»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	День недели	Время	Мероприятие
1.	1 среда месяца	12.00-13.00	Заполнение договоров с родителями (законными представителями).
		13.00-14.00	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
2.	2 среда месяца	12.00-13.00	Игровые сеансы с детьми.
		13.00-14.00	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
3.	3 среда месяца	12.00-13.30	Подгрупповые сеансы для родителей (законных представителей)
		13.30-14.00	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)
4.	4 среда месяца	12.00-14.00	Общие мероприятия для родителей (законных представителей)

**План работы Службы ранней помощи «Академия развития»
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной поддержки и сопровождение семей, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет, не посещающих образовательную организацию, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, для содействия его оптимальному развитию и социализации в обществе.

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) о работе Службы ранней помощи, ее миссии, целях и задачах;
- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

№ п/п	Проводимые мероприятия Форма работы	Дата проведения	Ответственные
Информационно-организационная деятельность			
1.	Размещение информации по Службе ранней помощи на сайте ДОУ.	в течение года	зам. зав. по ВОР
2.	Утверждение плана работы Службы ранней помощи на 2022-2023 учебный год	сентябрь	заведующий
3.	Утверждение графика работы специалистов Службы ранней помощи	сентябрь	заведующий
4.	Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями. Заключение договоров	по необходимости	зам. зав. по ВОР
5.	Прием заявлений (обращений родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	в течение года	руководитель СРП, зам. зав. по ВОР
6.	Оформление личных дел, зачисленных в Службу ранней помощи.	в течение года	специалисты СРП
7.	Итоговая психолого-педагогическая диагностика и определение дальнейшего образовательного маршрута.	в течение года	специалисты СРП

Практическая деятельность специалистов с детьми с ООП и их семьям			
Диагностическая помощь			
8.	Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей	в течение года	специалисты СРП
9.	Диагностика детско-родительских отношений по запросу родителей	в течение года	специалисты СРП
10.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей	в течение года	специалисты СРП
Психолого-педагогическая помощь			
11.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их семей	в течение года	специалисты СРП
12.	Консультации: - «Развитие мелкой моторики»; - «Сенсорное развитие ребенка»; - «Реабилитация и социализация детей в условиях семейного воспитания» и др.	в течение года по запросу родителей	педагог-психолог
13.	Консультации: - «Использование игр и упражнений в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи»; - «Симптомы задержки психоречевого развития»	в течение года по запросу родителей	учитель - логопед
14.	Консультации: - «Домашняя игротека»; - «Игры с песком в сопровождении детей с ООП»	в течение года по запросу родителей	педагог - психолог
Консультативная помощь			
15.	Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по реализации программы.	в течение года по запросу родителей	специалисты СРП
Методическая помощь			
16.	Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми: - мастер класс «Организация развивающей среды дома»; - обучающее занятие «Как помочь ребенку заговорить?»; - обучающее занятие «Учимся играя»	в течение года по необходимости	специалисты СРП
Профессиональное развитие специалистов центра. Транслирование опыта работы			
17.	Прохождение курсовой подготовки специалистов	по мере необходимости	заведующий
18.	Участие в методических мероприятиях города, округа по вопросам организации деятельности СРП	в течение года	зав. зав. по ВОР., специалисты СРП
19.	Отчет о деятельности СРП	май	специалисты СРП
20.	Анализ эффективности работы СРП, выявление проблем, поиск путей решения. Планирование деятельности СРП на новый учебный год	май	специалисты СРП
21.	Промежуточная диагностика, внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения	по необходимости	специалисты СРП
22.	Мониторинг ведения документации по СРП	в течение года	зам. зав. по ВОР