

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2018-2019 учебный год

Ханты-Мансийск
2018

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 15 «Страна чудес»
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»
Заведующий В.В. Жуклина
Приказ №135 от 31.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2018-2019 учебный год

Ханты-Мансийск
2018

Общие положения.

1.1. Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО); периодов организации педагогической диагностики по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

1.3. Учебный план является частью ОП ДО, реализуемой в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план ОП ДО на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.

Учебный план ОП ДО является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

2. Сроки освоения образовательной программы

Учебный план ОП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группа кратковременного пребывания	1,5 года	3 года	от 1 месяца до 3-х лет
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-7 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;

совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной части программы и коррекционной работы регламентирующий продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5–3 ранний возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./ 1-2	1,8ч.-2ч./ 9-10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./ 2-3	5,2ч./13
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./ 2-3	6,5ч./13

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебный план групп общеразвивающей направленности состоит из трёх компонентов.

4.3. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственной образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные). В учебном плане отражается коррекционная работа учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей по физическому развитию представлены в таблице 5.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАНТНАЯ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Программой: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	
	Количество часов	
	неделю	год
«Физическое развитие»		
Физическая культура	3	108
«Речевое развитие»		
Развитие речи	2	72
«Познавательное развитие»		
Познавательное развитие	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование	1	36
Лепка	1	36
Аппликация	-	-
Музыка	2	72
Итого по базовой части	10	

В соответствии с Программой: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество часов							
	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
«Физическое развитие»								
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
«Речевое развитие»								
Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
«Познавательное развитие»								
Познавательное развитие	2	72	2	72	3	108	4	144
«Художественно-эстетическое развитие»								
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого по базовой части	10		10		13		14	

В соответствии с Программой: ОТКРЫТИЯ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Е.Г. Юдиной.

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка			
	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество часов			
	неделю	год	неделю	год
«Физическое развитие»				
Физическая культура	3	108	3	108
«Речевое развитие»				
Развитие речи	2	72	2	72
«Познавательное развитие»				
Познавательное развитие	3	108	4	144
«Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
Итого по базовой части	13		14	

4.4. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВАРИАТИВНАЯ)

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество часов							
	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
«Физическое развитие»								
«Юные футболисты»	-	-	-	-	-	-	1	36
«Быстрее, выше, сильнее»	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого по вариативной части	-	-	-	-	13		14	

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. ОП ДО «Педагогическая диагностика качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 6.

Таблица 6

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая ОП ДО диагностика динамики эффективности реализуемой		08.-12.10.2018							20-24.05.2019
Оценка качества коррекционной работы		08.-12.10.2018							20-24.05.2019
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		08.-12.10.2018							20-24.05.2019

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2018г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,3	21	декабрь	4,3	21	март	4,3	22
октябрь	4,3	22	январь	3	15	апрель	4,2	20
ноябрь	4,2	22	февраль	4	19	май	4,3	21

