

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

**Паспорт кабинета учителя - логопеда
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития детей - детский сад № 15 «Страна чудес», находящегося по адресу:
г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22**

Учитель - логопед: Писаревская П.С.
Анчугова Т. В.

I. Общие сведения о кабинете

1. **Ответственное лицо за кабинет:** Писаревская П.С., Анчугова Т.В. учитель - логопед

2. **Техническая характеристика кабинета** соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	1
Площадь (м2)	15 м2
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Количество и общая площадь окон Имеется 1 окно
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	Нет
Искусственное освещение	Лампа потолочная, люминесцентная
Водоснабжение (раковина)	Имеется система холодного и горячего водоснабжения
Система отопления	Имеется
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	1
Интернет	Нет
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Имеется
Предельная наполняемость кабинета	5 человек

3. Функциональное назначение кабинета

Коррекция нарушений в развитии речи, психических процессов воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речевого развития. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Целевой возраст детей

Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
х	х	х	х	х

4. График работы кабинета

№п/п	Дни недели	Часы работы	Количество часов
1	Понедельник	08.00 -14.00	6
2	Вторник	08.00 -14.00	6
3	Среда	12.00.-18.00	6
4	Четверг	08.00 -14.00	6
5	Пятница	08.00 -14.00	6
Всего отработано в течение недели			30

5. График уборки и проветривания кабинета

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
Понедельник	08.20 – 08.25	Ежедневно
Вторник	09.25 – 09.30	
Среда	13.00 – 13.15	
Четверг	10.20 – 10.25	
Пятница	11.35 – 11.40	

II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность учителя - логопеда

1. Федеральный и региональный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 .07. 1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения)
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997г. №228 в ред. от 10.03.2009 г. №216 «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51 ин23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.01. 1998 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»
- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.
- Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Р.Ф. от 06.08.2020 г. Москва

2. Документация учителя - логопеда

№ п/п	Название	Количество
1	Список детей зачисленных на логопункт ДОУ	2
2	Ж/л посещаемости индивидуальных (подгрупповых) занятий.	1
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).	1
4	Рабочая программа учителя - логопеда	1
5	Заявление родителей (законного представителя) воспитанника на организацию коррекционно-развивающих, логопедических занятий	Согласно списку детей логопункт ДОУ
6	Согласие родителей (законного представителя) воспитанника на проведение логопедической диагностики	Согласно списку воспитанников ДОУ 4 – 7 лет
7	Расписание индивидуальных (подгрупповых) занятий.	1
8	Годовой план работы учителя-логопеда на учебный год.	1
9	Перспективный план индивидуальной работы с детьми на учебный год	Индивидуально
10	Календарно - тематическое планирование (подгрупповых) занятий «Развитие речи»	
11	Циклограмма рабочего времени.	1
12	Речевая диагностика звукопроизношения детей ДОУ, оценка качества речевого развития в соответствии с возрастными нормами	8 протоколов
13	Индивидуальная речевая карта (ЗРР, ОНР, ФФН, ТНР)	4
14	Индивидуальная (папка)тетрадь взаимосвязи учитель-логопед /ребенок.	61
15	Папка взаимосвязи учитель-логопед/воспитатель группы.	4
16	Мониторинг списка воспитанников получивших логопедическую помощь в условиях логопункта ДОУ	1
17	Аналитический отчет логопедической службы ДОУ	1
18	Отчет о работе учителя-логопеда	1
19	Паспорт оснащения кабинета учителя - логопеда	1

III. Развивающая предметно-пространственная среда

1. Мебель и учебно-игровое оборудование

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета учителя-логопеда соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей.

Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом разных антропометрических показателей. Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребёнком: РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (материалы и оборудование) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Примерный перечень

№ п/п	Наименование	Количество
I	Мебель взрослая	
1	Стол для педагога	2
2	Стулья взрослые	2
	Офисное кресло	1
3	Стеллаж для хранения методической литературы	1
4	Стеллаж для хранения дидактического материала	1
5	Ковер прямоугольный	1
II	Мебель детская (соответствующая росту ребёнка)	
1	Стол детский (регулируемые по высоте)	1
2	Стулья детские (регулируемые по высоте)	4
3	Логопедическое зеркало	1
III	Учебное оборудование	
1	Набор дисков с речевыми играми	10
2	«Умное зеркало» интерактивный комплекс для логопеда	1
3	Магнитный мольберт	1
4	Материал для обследования (карточки, картинки, д/игры, альбомы, раздаточный материал)	1
5	Цветные карандаши	3
6	Пластилин	2
7	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается	3

2. Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК)

№ п/п	Наименование	Количество
I	Программно-методическое обеспечение (программы, технологии)	
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: Мозаика Синтез, 2019	1
2.	Локальный акт «Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ «ЦРР - деткой сад №15 «Страна чудес», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	1
3.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой – С.П.: Детство Пресс, 2019.	1
4.	Нищева Н. В. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
II	Методическая литература по коррекционно-развивающей	

	работе	
1.	Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
2.	Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
3.	Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
4.	Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
5.	Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
6.	Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
7.	Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
8..	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 3 -5 лет. Выпуск 5. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
9.	Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). Выпуск 3. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
10.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5 – 7 лет. Выпуск 4. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
11.	Нищева Н. В. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD/ СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
12..	Нищева Н. В. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР.СПБ.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
13.	Нищева Н. В. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
14.	Нищева Н. В. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. 2СПБ.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
15.	Нищева Н. В. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
16.	Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
17.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических заня-	

	тий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
18.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	
19.	Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	
20.	Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	
21.	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
22.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	
23.	Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. 2 -5 лет. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	
24.	Нищева Н. В. Веселые диалоги. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	
25.	Нищева Н. В. Веселые чисто говорки. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	
26.	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.	
27.	Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	
28.	Нищева Н. В. Развивающие сказки. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	
29.	Нищева Н. В. Планирование коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. СПб. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	
30.	Е. Янушко. Помогите малышу заговорить. М., эксмодетство, 2018.	
31.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5 – 7 лет. Выпуск 2. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
32.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5 – 7 лет. Выпуск 3.СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
33.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5 – 7 лет. Выпуск 1.СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
34.	Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.	
35.	Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. С 5 до 7 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
36.	Нищева Н. В. Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
37.	Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно –развивающей работы в детском саду.	

38.	СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
39.	Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
40.	Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
41.	Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха с 4 до 7 лет. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
42.	Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. с 5 до 7 лет. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
43.	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! (для детей 4-6 лет). Спб.: Издательский дом «Литера», 2001.	
44.	Нищева Н. В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО 2 – 7 лет. СПБ. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
45.	Ю. Афонкина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. ФГОС ДО» в 3-х частях.	
III	Художественная литература для детей	
1.	Ладонщиков Г. Солнце землю радует (сборник стихов)	
2.	Носов Н. Веселые рассказы	
3.	Пляцковский М. Солнышко на память (сказки)	
4.	Русские народные сказки	
5.	Сутеев В. Сказки	
6.	Улыбка ясная природы (сборник стихов и рассказов русских писателей и поэтов)	
IV	Подписная литература, журналы:	
1.	Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии	
2.	Логопедия	
V	Педагогические разработки	
1.	Материалы по лексическим темам для родительских уголков	
2.	Советы логопеда	
VI	Карготека	
1.	Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление)	
2.	Игры на развитие общей и мелкой моторики	
3.	Речевые игры	

3. Оборудование, пособия, дидактический и раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
I	Наглядно-иллюстративный, демонстрационный материал <ul style="list-style-type: none"> • Времена года (Н.Нищева, С.Вохринцева) • Деревья, грибы (С.Васильева, В.Мирясова) • Животные жарких стран, животные Севера (Н.Нищева) • Животные: дикие, домашние (С.Васильева, В.Мирясова) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения (Н.Нищева) • Космос (Н.Нищева) • Насекомые (Н.Нищева) • Наша страна – Россия (С.Васильева, В. Мирясова) • Овощи, фрукты, ягоды (С.Васильева, В.Мирясова) • Одежда, обувь (Н.Нищева) • Продукты питания (С.Васильева, В.Мирясова) • Рыбы: аквариумные, речные (Н.Нищева) • Транспорт: наземный, водный, воздушный (Н.Нищева) • Цветы: садовые, лесные (С.Васильева, В.Мирясова) • Человек. Части тела (С.Васильева, В.Мирясова) 	
II	<p>Дидактические пособия, настольные игры на развитие психических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-ый лишний • Видео – разработка Е.Железновой «Музыка с мамой» (упражнения для развития общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата) • Дидактические пособия для развития мелкой моторики • Запомни и повтори • Картинки со скрытым смыслом • Лабиринты • Наборы картинок-нелепиц • Разложи правильно • Сложи из палочек • Сложи картинку • Сосчитай и назови • Узнай и назови • Узнай по силуэту 	
III	<p>Дидактические игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-вкладыши • Комплект детских музыкальных инструментов • Матрешки • Пирамидки, неваляшки • Пластиковые и резиновые игрушки по лексическим темам • Шнуровки 	

4. Перечень диагностического инструментария

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Карта развития ребенка младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет», в соответствии с	1
2.	«Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет»	1
3.	Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева.	1
4.	Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	1
5.	Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с	1

	общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). СПБ. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	
6.	Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр	1

5. Оснащение техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер для педагога	1
2	Принтер со сканером	1
3	Ксерокс	1
4	Интерактивное зеркало для логопеда	1

6. Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах «Советы логопеда» в холле, ведущем в кабинет, и в прихожих групповых ячеек. Информация содержит популярные сведения о развитии речи и коррекции речевого нарушения детей с ТНР, материалы по лексическим темам как стационарные, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

Примечания:

1. Паспорт на кабинет заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за кабинет» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества в кабинете.
2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДОУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация кабинета, целью которой является анализ и оценка состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошкольного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Готовность учебного кабинета оценивает комиссия ДОУ во главе с заведующим ДОУ.