

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

СОГЛАСОВАНО:
решением Педагогического совета МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»
Протокол №1 от «28» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»
_____ В.В. Куклина
Приказ от «28» августа 2019г. № 136

РАССМОТРЕНО:
решением Родительского комитета МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.

ПОРЯДОК
о формах получения образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»», реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждение) и организацию образовательного процесса.

1.2. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

1.3. Получения дошкольного образования в Учреждении организовано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Возможность освоения образовательной программы дошкольного образования предоставляется в Учреждении развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.5. Учреждение несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), учредителем за качество образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, его соответствия возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Учреждении, осуществляется в очной, форме.

Получение образования в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимися Учреждения.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является основная образовательная деятельность, а также такие виды деятельности как: общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность.

2.4. Получение образования по основной образовательной программе дошкольного образования по каждому уровню образования определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучение организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом учреждения, учебным планом.

3.2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

3.3. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основной образовательной программы со-

гласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.4. При освоении общеобразовательной программы в форме, предусмотренной настоящим Положением, родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, основной образовательной программой, программами дополнительного образования.

3.5. При реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3.6. Образовательная программа не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Результаты освоения образовательной программы представлены в образовательной программе в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Для организации образовательного процесса в учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, материальных и содержательных.

4.2. Количество учебных часов в учебном плане должно соответствовать максимально допустимому объёму образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, предусмотренных в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.3. Подготовительный этап завершается комплектованием групп и расстановкой кадров.

4.4. На организационном этапе составляется учебный план, расписание образовательной деятельности по всем возрастным группам, которые утверждаются заведующим.

4.5. Образовательные программы реализуются в течение учебного года, обучающиеся в конце каждого учебного года переводятся в другую возрастную группу.

4.6. На заседаниях педагогического совета, родительских собраниях обсуждаются вопросы реализации образовательной программы.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства вносятся изменения в установленном законом порядке.