



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»  
\_\_\_\_\_ / Куклина В.В. /  
Приказ от 30.08.2023 г. № 212

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## План работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год

Организационные вопросы	Планирование образовательной деятельности	Работа с документацией	Работа по самообразованию	Контроль деятельности молодых специалистов
<b>Сентябрь - октябрь</b>				
<p>Организационные мероприятия.</p> <p>Знакомство с задачами ДОО в соответствии с ФОП. Назначение педагогов-наставников.</p>	<p>1. Виды совместной деятельности детей и воспитателя по познавательному и речевому развитию детей.</p> <p>2. Посещение НОД молодых педагогов с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Консультация <i>«Десять золотых правил проведения родительских собраний»</i>. Помощь в подготовке к родительским собраниям.</p>	<p>1. Консультация «Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p>	<p>Согласование методических тем.</p> <p>Разработка, корректировка плана по самообразованию</p> <p>Составления проекта плана по самообразованию</p>	<p>1. Проверка оформления документации в группах.</p> <p>2. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.</p>
<b>Ноябрь - февраль</b>				
<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>2. Помощь в составлении плана индивидуальной</p>	<p>1. Взаимопосещения занятий и режимных моментов.. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>2. Посещение занятий опытных воспитателей и анализом.</p> <p>3. Мастер -класс</p>	<p>1. Дискуссия <i>«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»</i>.</p> <p>2. Консультация <i>«Частые ошибки при планировании»</i></p> <p>3. Консультация <i>«Растим детей патриотами»</i></p>	<p>1. Подбор методической литературы по теме самообразования с целью развития профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в</p>	<p>Трансляция НОД с самоанализом «Помощь. Секреты мастерства».</p> <p>2. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>

<p>работы с детьми. 3. Помощь в оформлении «Центра патриотического воспитания».</p>	<p><i>«Формирование патриотических чувств и развитие речи у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик».</i></p>		<p>соответствии с современными требованиями 2. Организация предметно – развивающей среды в ДОУ для самостоятельной деятельности детей; центры науки, театра. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материал.</p>	
<b>Март - май</b>				
<p>Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>1. Консультация <i>«Использование различных технологий в образовательной деятельности детей»</i> Консультации, советы по целесообразности их использования. 2. Подготовка к летней – оздоровительной компании (ответы на интересующие вопросы).</p>	<p>Собеседование по итогам работы за истекший период.</p>	<p>Типичные ошибки при составлении режима пребывания детей в ДОУ  Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.</p>