
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018-2023 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»

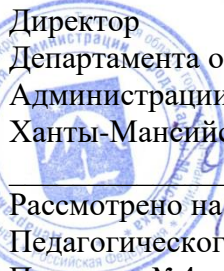
Адрес	628002 Российской Федерации Ханты –Мансийский автономный округ – Югра Ханты-Мансийск , ул. Рябиновая, 22
телефон/факс	8 (3467) 361-280
электронный адрес	mbdou15@yandex.ru
сайт	http://ds15.admhmansy.ru



Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

СОГЛАСОВАНО:



Директор
Департамента образования
Администрации города
Ханты-Мансийска
Ю.М. Личкун
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 31.05.2018

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»
Заведующий В.В. Куклина
Приказ № 135 от 28.08.2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №15 «СТРАНА ЧУДЕС»
на 2018-2023 гг.**

Ханты-Мансийск

Паспорт проекта Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)
Разработчики Программы	Руководитель учреждения – Куклина Валентина Викторовна руководители рабочих групп структурных подразделений – Зырянова Любовь Леонидовна Кармишина Ольга Владимировна педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес», представители органов государственно-общественного управления – управляющий совет
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес», родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства России от 29.05.2015 №996-р • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.6.СанПиН 2.4.1.3049-13. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014.

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года» • муниципальная программа Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 №1421 «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2018-2025 годы»; • материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» за период 2016-2018 учебные годы.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап – формирование структуры Программы (2018)</p> <p>2 этап – обсуждение с рабочими группами (2018)</p> <p>3 этап – написание проектов (2017-2018)</p> <p>4 этап – утверждение на педагогическом совете (2018)</p> <p>5 этап – общественная экспертиза Программы (2023)</p>
Кем принята Программа	Протокол педагогического совета МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес» № 4 от 30.05.2018
С кем согласована Программа	муниципальным образованием Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; • разработать основную и дополнительные общеразвивающие программы. Внедрить современные образовательные технологии; • расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; • создать группы кратковременного пребывания детей; • сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; • принять участие в инновационной деятельности; • расширить спектр предоставляемых услуг; • укрепить материально–техническую базу детского сада; • совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; • создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при

	<p>решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить связи с учреждениями–партнерами.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Толерантность Инновационная деятельность Здоровьесозидающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно – общественного самоуправления Организации – партнеры</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p><i>I этап – 2018 – 2019гг.</i> Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <i>II этап – 2018 – 2022 гг.</i> Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. <i>III этап – 2022 – 2023 гг.</i> Итогово-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2018 – 2023</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа</p>

	4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития 7. Управление программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе «Основные мероприятия по реализации программы развития»
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Платные образовательные услуги
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогический и Управляющий совет ДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития

Организация образовательного процесса

Программное обеспечение основная образовательная программа, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные общеразвивающие (парциальные) программы и методики:

№	Наименование программы	автор	Срок обучения
1	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Шахматная академия»	Пешеходова А.А.	2 год
2	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Маленький художник»	Диянова Е.С.	2 года
3	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Ознакомление дошкольников с культурой обских угров»	Станиславец А.Р.	1 год
4	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Окно в природу»	Пешеходова А.А.	4 года

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по

следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Разработана система экскурсионной работы, которая с использованием возможностей дополнительного образования значительно расширяет содержание и средства деятельности воспитателей. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной культуры детей.

Социальные партнеры детского сада

Ежегодно в детском саду проводятся семинары–практикумы по актуальным вопросам в области оздоровления детей, взаимодействия с семьей, реализации проектных методик, становления экологического мировоззрения, музейной педагогики. Детский сад регулярно обменивается опытом работы с различными детскими садами России: НРМДОБУ «Центр развития ребенка - «Улыбка», с.п. Салым Нефтеюганского района, МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Мальвина», Новый Уренгой. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с городской детской поликлиникой, Центром консультирования и диагностики, МОУ «Средней общеобразовательной школой № 8» г. Ханты-Мансийска, АУСПО «Ханты-Мансийским технолого-педагогическим колледжом», ГУ «Музей природы и человека», детской библиотекой, школой искусств, ГУ «Музей геологии, нефти и газа», «Центром народных художественных промыслов и ремёсел», Этнографическим музеем под открытым небом «Торум Маа», МБОУ ДОД ДЭЖОЦ «Лылынг-Союм», Домом-музеем художника В.А. Игошева, Галерей-мастерской художника Г.С.Райшева, Центр зимних видов спорта в Ханты-Мансийске имени А. В. Филипенко, Художественной Галереей Фонда поколений.

Текущее ресурсное обеспечение детского сада

Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 2,7% в год. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 36 человек, основная часть которых принадлежит к возрастной группе от 25 до 30 лет (2,7% педагогических работников относятся к пенсионному возрасту. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 97,3%.

10% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 47% педагогов - первую. Таким образом, всего с высшей первой и второй категориями – 57 % педагогов.

64% педагогических работников имеют высшее образование, 36% – имеют профессиональное среднее специальное образование.

Число педагогов, повысивших свою квалификацию, за последние пять лет: 36 человек. Разработан и реализуется перспективный план совершенствования кадровой политики, повышения квалификации педагогических работников детского сада

Материально-техническая база

Детский сад функционирует в здании постройки 2000-х годов, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкально–физкультурными залами, медицинскими кабинетами. Общее количество групп – 11, кабинетов для занятий по подгруппам — 10. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио- и видеокассеты. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» имеются мультимедийные проекторы, оснащено компьютерами, ксероксами факсами и пр.

подключены к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан сайт – <http://ds15.admhmansy.ru>, функционирует электронная почта mbdou15@yandex.ru

За последние два года детский сад значительно расширил свою материально-техническую базу: проведены комплексные косметические ремонты помещений.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для дошкольного учреждения внешней социальной среды и адресуемого дошкольным учреждением социального заказа.

Результаты образовательного процесса

Результатом влияния методической и инновационной работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в конкурсах разного уровня;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах, реализующих программы повышенного уровня – 40% детей (2017 – 2018 учебный год).

За время своего существования детский сад получил признание у населения, города, ХМАО, РФ.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

С 2016 г. учреждение осуществляет инновационную деятельность в режиме региональной инновационной площадки «Детский сад – территория здоровья и спорта».

По ходу получен инновационную деятельность в режиме региональной площадки: приложение 1.

Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих детский сад, так и не посещающих его.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

- ориентацией организации и содержания обучения на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;
- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Концептуальные основания программы развития

Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение доступного, качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания, формирования ценностных установок, знаний, умений и навыков, опыта деятельности и формирования начальных компетентностей у детей дошкольного возраста.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий: принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий: принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса; принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип сотрудничества с наукой, включающий: принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения; принцип непрерывности образования.

Цель и задачи программы развития

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались:

- материалы федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155,

зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- идеи и положения концепции развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2016-2018 учебные годы.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- интеграция дошкольного образовательного учреждения в российскую, европейскую и мировую образовательные системы;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДООУ, определенными как приоритетные на период до 2023г., и учитывает необходимость решения следующих задач:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основную и дополнительные общеразвивающие (парциальные) программы.;
- расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создать группы кратковременного пребывания детей;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- принять участие в инновационной деятельности
- расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг;
- укрепить материально–техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с учреждениями–партнерами.

Приоритетные направления реализации программы

Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается образовательной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектная деятельность, применение

информационных технологий, технология портфолио и др.),

- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

Ведущие направления деятельности детского сада

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных форм и методов обучения, информатизации образования).

1. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности обучения.
2. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к образованию с целью учёта всех интересов участников образовательных отношений (группы кратковременного пребывания).
3. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
4. Расширение способом и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, музейную педагогику.
6. Развитие деятельности повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада с использованием её ресурсного потенциала (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с социальными партнерами, с российскими общественными организациями.
7. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений через Попечительский совет и признание за этими органами права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
8. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты)

Сводная таблица

Проект	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Лицензирование детского сада (бессрочно). Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования.	*	*			
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной и дополнительных общеразвивающих программ.	*	*	*	*	*

3. Информатизация дошкольного образования	Расширение спектра применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Современные модели образовательного процесса	Создание и функционирование групп кратковременного пребывания детей	*	*	*	*	*
5. Толерантность	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*		
6. Инновационная деятельность	Инициирование современных методик организации детей и взрослых в детском саду	*	*			
7. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг	*	*	*	*	*
8. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*
9. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
10. Государственно-общественное самоуправление (во всех проектах)	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы, попечительские советы и др.)	*	*	*	*	*
11. Организации-партнеры (во всех проектах)	Расширение связей с ДОУ, школами, учреждениями культуры и спорта,	*	*	*	*	*

	общественными организациями, вузами					
--	--	--	--	--	--	--

Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: проектирование основной образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: установление соответствия содержания, условий и результатов осуществления образовательного процесса ФГОС дошкольного образования.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Направления	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.
1	Нормативное обеспечение введения ФГОСДО	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	2018
		Привести локальные акты ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО (устав, приказы, должностные инструкции работников ДОО, положения, договоры и др.) и довести их до сведения всех заинтересованных лиц	2018-2020
		Разработать на основе ФГОС ДО основную образовательную программу дошкольного образования, разместить ее на сайте ДОО	2018-2020
		Внести изменения в программу развития ДОО	2019
2	Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС	Создать рабочую группу по реализации ФГОС ДО	2018
		Организовать изучение ФГОС ДО членами рабочей группы, педагогическим коллективом ДОО	2018
		Осуществить мониторинг реализации ФГОСДО	2018-2020

		Организовать обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования	2019
		Разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и примерной ООП	2019
		Утвердить основную образовательную программу дошкольного образования и разместить ее на сайте ДОО	2019
		Обеспечить координацию деятельности субъектов образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС ДО (педагогов, родителей, социальных партнеров и т.д.)	2018-2020
		Провести разъяснительную работу с родителями о реализации ФГОС ДО (родительские собрания/конференции, сообщения на информационных стендах, на сайте, в газетах, буклетах и пр.)	2018-2020
		Привлечь органы государственно-общественного управления ДОО к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования	2018
		Организовать работу медико-психолого-педагогической комиссии по приему детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (при необходимости)	2018-2020
		Организовать внутренний аудит по реализации ФГОС ДО	2018-2020
		Обеспечить публичную отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ДО	2018-2020
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО	2018-2020
		Организовать поэтапное повышение квалификации педагогических кадров ДОО на базе организаций дополнительного профессионального образования	2018-2020
		Провести инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС для педагогов ДОО	2018-2020

		Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО (тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на стандарты дошкольного образования)	2018-2020
		Организовать участие различных категорий педагогических работников в городских, районных семинарах/конференциях по вопросам введения ФГОС	2018-2020
		Провести педагогический совет по проблеме введения и реализации требований ФГОС ДО	2018-2020
		Организовать индивидуальное консультирование педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и апробацией ООП дошкольного образования	2018-2020
		Создать творческие группы воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО и апробацией ООП	2018-2020
4	Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО	Подготовить локальные акты (приказы) по расходованию ФОТ (в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования)	2018-2020
5	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	Обеспечить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2018-2020
		Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп/участка	2018-2020
		Укомплектовать группы и методический кабинет соответствующими примерными ООП ДО и методическими рекомендациями к ним	2018-2020
		Обеспечить соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	2018-2020

Управленческий комплекс мероприятий

Ожидаемый продукт:

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса в ДОУ

2

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений», в том числе по платным образовательным услугам.	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Проведение самоанализа:	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Составление плана работы по итогам самоанализа:	2018-2023	Без финансирования	Заместители директора по УВР Старший воспитатель
5	Составление плана взаимодействия «Школ специалистов» по направлениям	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Организация и проведение контроля по подготовке учреждения в статус	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего

	автономного			
--	-------------	--	--	--

Социальный эффект:

- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса;
- создание предпосылок для экономической эффективности учреждения.

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы.

Цель: обучение специалистов дошкольного образования технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность;
обновление содержания деятельности через взаимодействие с социальными партнерами.

Задачи:

1. переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности;
2. вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования;
3. развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность;
4. организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2019	Без финансирования	Заместитель заведующего

2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Презентации «Взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Приобретение мультимедийного комплекса	2021-2022	Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего
5	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» Издание методических материалов «От проектов ДОУ к проектам города»	2020	Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего
6	Разработка методического материала «Алгоритм вхождения ДОУ в конкурсы, организованные учреждениями партнерами	2021	Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности;
- внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком дома;
- взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах.

Проект 3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования;
2. создать документооборот в ОУ с применением информационных технологий;
3. вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования;
4. создать обучающие программы для сопровождения образовательного процесса;
5. организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	Октябрь 2019	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты. организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2018-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2018-2023	Платные образователь	Заведующий, Заместитель

	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.		ные услуги Без финансирова ния	заведующего
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2023	Без финансирова ния	Заместитель заведующего
5	Оснащение необходимым ИКТ-оборудованием:	2018-2023	Платные образователь ные услуги	Заведующий, Заместитель заведующего
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2018-2023	Без финансирова ния	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- подготовка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;
- презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 4. Толерантность

Проблема: изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования;
2. разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования;
3. создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников;
4. вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма;
5. привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район).	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Подбор дидактического материала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
5	Создание электронной методической медиотеки по формированию толерантности (родители, педагоги).	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Привлечение потенциально	2019-2023	Без	Заместитель

	заинтересованных партнеров		финансирования	заведующего
8	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2019-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- перспективный план по формированию толерантности у детей;
 - электронная методическая медиатека по формированию толерантности у детей;
 - презентации для формирования толерантных отношений у детей.
- Социальный эффект:
- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
 - повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном государстве;
 - привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Проект: 5. Инновационная деятельность

Цель: эффективно повышать профессиональную компетенцию педагогов, путем вовлечения в деятельность АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования».

Задачи:

1. инициировать современные проектные методики в организацию образования детей через анализ и представление своего опыта;
2. освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
3. повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
4. обобщить накопленный материал и представить опыт работы ___ на городском, российском, международном уровнях;
5. организовать эффективное сетевое взаимодействия с партнерами детского сада

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Внедрение, программ, методик, технологий в работе с воспитанниками	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты

2.	Создание ВТГ (временных творческих групп) ДОУ по направлениям работы	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты
3.	Разработка и проведение совместных акций детей, родителей и педагогов	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.	Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям при активном использовании компьютерных технологий	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
5.	Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты
6.	Участие в различных международных конкурсах и проектах	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты
7.	Организация совместных семинаров с педагогами города, ХМАО	2019-2022	Без финансирования	воспитатели, специалисты
8.	Обобщение накопленного материала по работе пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
9.	Разработка методических рекомендаций по каждому направлению работы	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
10.	Размещение информации о работе на сайте ДОУ, в СМИ	Ежеквартально	Без финансирования	Заместитель заведующего
12.	Выездные консультации в ДОУ округа	По запросу	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый продукт:

- методические рекомендации по каждому направлению работы;
- публикации в средствах массовой информации о накопленном педагогическом опыте.

Социальный эффект:

- установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами;
- развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность;
- обновление содержания по воспитанию дошкольников;

- повышение рейтинга ДОО через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект 6. Здоровьесозидающие технологии

Проблема: низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста;
2. организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника;
3. вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка;
4. получить статус высокого уровня по распространению опыта работы по взаимодействию с семьей по воспитанию здорового ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	2019-2022	Без финансирования	педагог психолог
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2019-2022	Без финансирования	воспитатели
4	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
5	Обучение на курсах повышения	2019-2022	Платные	Заместитель

	квалификации		образовательные услуги.	заведующего
6	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Установление содержательных связей - ДОУ города для изучения передового педагогического опыта - с СМИ	2019-2022	Без финансирования Платные образовательные услуги	Заместитель заведующего
8	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2018	Без финансирования	Заместитель заведующего

Социальный эффект:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;
- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»;
- привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания и открытия родительского клуба на сайте Интернет.

Проект 7. Безопасность образовательного процесса

Проблема: материально-техническая база учреждения требует приведения ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, социальных норм и нормативов.

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса;
2. привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
	Благоустройство МБДОУ	2019-2023	Средства бюджета Внебюджетные средства	заведующий зам. зав. по хозяйственно-административной работе

Социальный эффект:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

Проект 8. Кадровая политика

Проблема: недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов. Недостаточное использование потенциала в организации непрерывного повышения квалификации сотрудников.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ;
2. разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное);
3. привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;
4. повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации
---	---------------------	-----------------	--

		выполнения.	проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических, медицинских)	2019-2022	Без финансирования	заведующий
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2019-2022	Без финансирования	педагог - психолог
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
4.	Обучение педагогов и руководителей современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио).	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
6.	Формирование критериев ежегодного конкурса для педагогов по номинациям: - «Уверенное начало» (с опытом работы до 3 лет) - «Формула победы» (опытные педагоги)	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	2019-2022	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении;
- индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов и медицинских работников.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- расширение круга социальных партнеров.

Проект 9. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «СОШ №8»	Экскурсии, совместны праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1- класс.

2	Детские сады округа, работающие в режиме пилотной площадки по апробации образовательной площадки «Югорский трамплин»	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
3	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Детские библиотеки	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков Книжки-малышки изготовленные детьми	Обогащение познавательной сферы детей
5	АУПО «Технологическо-педагогический колледж»	Семинар-практикум, Консультации	Методическая брошюра Презентации	Рост профессионального мастерства педагогов
6	АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры	Лекции, семинары, совместное посещение ДОУ города, области	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7	Общественные организации	Семинары, конкурсы, работа в инициативной группе, взаимопосещение ДОУ, работающих по программе «Югорский трамплин»	Методические материалы по программе «Югорский трамплин»	Улучшение качества образовательной среды и распространение опыта работы. Установление связей с образовательными учреждениями регионов России, зарубежья.
8	Коммерческие организации, занимающиеся вопросами дошкольного образования	Обучающие занятия, экскурсии, совместные проекты	Мини-лаборатории, презентации. Алгоритм вхождения ДОУ в конкурсы.	Улучшение качества образовательной среды и распространение опыта работы
9	Общественная организация	Семинары,	Методические	Повышение

		конкурсы, проекты	рекомендации по работе в рамках	профессиональной компетенции педагогов через развитие социального партнерства
10	Музеи	Семинары- практикумы	Поделки, изготовленные под руководством мастеров народного творчества	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
11	Пожарная часть	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	
12	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом и Родительским комитетом. Управление реализацией Программы осуществляется Управляющим советом и Родительским комитетом.