

---

# Результаты

## Внутренней оценки качества образования за 2020-2021 учебный год

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»

---

Адрес	628002 Российской Федерации Ханты –Мансийский автономный округ – Югра Ханты-Мансийск , ул. Рябиновая, 22
телефон/факс	8 (3467) 361-280
электронный адрес	<a href="mailto:mbdou15@yandex.ru">mbdou15@yandex.ru</a>
сайт	<a href="http://ds15.admhmansy.ru">http://ds15.admhmansy.ru</a>



---

Городской округ город Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

ПРИНЯТО:  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 15 «Страна чудес»  
Протокол № 3 от 14.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»  
Заведующий В.В. Куклина  
Приказ № 135 от 14.04.2021

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2020-2021 учебный год**

Ханты-Мансийск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Цель ВСОК ДОО:*

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Представленные в отчете материалы адресованы педагогической и родительской обществу учреждения и города.

Отчет размещен на официальном сайте учреждения: <http://ds15.admhmansy.ru/>

Для проведения ВСОК была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО на 2020-2021 учебный год:

- Куклина В.В. - заведующий;
- Кармишина О.В.– заместитель заведующего по ВОР;
- Пешеходова А.А.– заместитель заведующего по ВОР;
- Кузнецова В.В. – заместитель заведующего по АХР;
- Кожемяко О.В., старший воспитатель;
- Анчугова Т.В., учитель-логопед;
- Дудниченко О.Н., специалист по охране труда;

При проведении ВСОК ДОО были использованы несколько процедур:

1. Изучение документации (ООП, протоколы заседаний Педагогического совета и др.)
2. Соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации
3. Анализ документации.
4. Наблюдение в группах
5. Анкетирование
6. Беседы

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»
3. Качество результатов образовательной деятельности
4. Оценивание эффективности РППС ДОО
5. Взаимодействие сотрудников с детьми

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОУ:

№ п/п	Разделы	Показатель /индикатор (максимум)	Средний балл
1	Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»	Полное соответствие – 2 балла	2
2	Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»	Полное соответствие – 2 балла	2
3	Качество результатов образовательной деятельности	Положительная динамика – 2 балла	2
4	Оценивание эффективности РППС ДОО	Показатель /индикатор подтверждается- 3 балла	3
5	Взаимодействие сотрудников с детьми	Полное соответствие – 3 балла	3

### 1.Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

Обработав листы оценивания качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОУ:

№ п/п	Разделы	Средний балл
1	Оценивание степени разработанности ОП ДО	3
2	Оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДО	3
3	Оценивание качества разработанности части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса	3
4	Оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОО	2
5	Оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогических работников	3
6	Оценивание эффективности психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОО	3
7	Оценивание эффективности РППС ДОО	3

**Вывод:** Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Таблица №1

<b>Основная общеобразовательная программа/ адаптированная основная образовательная программа</b>	<b>Парциальные программы</b>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес» (на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию;</li> <li>– «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», автор составитель А.Д. Шатова;</li> <li>– Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н. Николаева;</li> <li>– Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой).</li> </ul>
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес» (на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой, 2019)	

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

В программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке нет изолятора и медикаментов, так как в штате ДОО нет медицинского работника.

Оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с поликлиникой, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО в основном соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, предписание Роспотребнадзора значительно уменьшилось количество нарушений, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации.

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.

Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОО, округа, РФ. Входят в состав творческих групп ДОО по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в районных профессиональных сообществах.

Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.

В ДОО соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в

Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

## 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

На период проведения ВСКО в дошкольной организации работает 87 работников. Из них 36 педагогов и 32 - обслуживающий персонал. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ДОУ полностью укомплектована педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется 1 музыкальный руководитель, воспитатель по хореографии, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по изобразительной деятельности.

### Характеристика педагогического состава

Таблица №2

№ n/n	Критерии	2020 год
1	Общее количество педагогов, из них:	36
	- воспитатели	30
	- старшие воспитатели	1
	- музыкальные руководители	2
	- инструкторы по физической культуре	0
	- учителя-логопеды	2
	- учитель-дефектолог	1
2	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	36
	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	36
	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	23
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	15
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	8
3	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование. Из них:	36
	- педагоги, имеющие высшее образование	23
	- педагоги, имеющие средне-специальное образование	13

Текущая кадров за последние три года составила: общая 12%, педагогических кадров 11%.

### Текущая кадров

Таблица №3

Показатель	2018	2019	2020
Текущая кадров общая	7	8	9
Текущая педагогических кадров	1	2	4

*Количество уволившихся педагогов*

*Таблица №3*

<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
в другие учреждения	-	-	-
по собственному желанию	1	2	1
в связи с выходом на пенсию	-	-	3
Итого:			

В 2020 году педагоги заслуженно награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами разного уровня.

*Награды педагогов*

*Таблица №4*

<b>Награда</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество педагогов</b>
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	Муниципальный	6
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска	Муниципальный	3
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры	Региональный	2
Итого		11

В числе работающих педагогических работников 3 педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования» (9%), 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (9%).

Существенным фактором успешной реализации профессионально-педагогической деятельности является готовность кадров к ее осуществлению, которая в полной мере обусловлена уровнем образования, возрастным цензом, уровнем профессионального мастерства.

*Распределение педагогического персонала по возрасту*

*Таблица №5*

<i>Должности</i>	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	5	3	8	5	2	4			2	
старшие воспитатели			1							
музыкальные руководители		1			1					
инструкторы по физической культуре										
учителя-логопеды					1				1	
педагог-психолог										1
учитель-дефектолог									1	



*Стаж профессиональной деятельности педагогов*

*Таблица №6*

Всего педагогов в 2020 году	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
36	5	1	2	13	3	12

*Образовательный ценз педагогов*

*Таблица №7*

<i>Должности</i>	Высшее	Среднее профессиональное
воспитатели	16	13
старшие воспитатели	1	-
музыкальные руководители	2	-
инструкторы по физической культуре	-	-
учителя-логопеды	2	-
педагог-психолог	1	-
учитель-дефектолог	1	-

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 64% педагогов имеют высшее образование, что является одной из составляющих эффективности образовательного процесса.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Повышение профессиональной компетентности педагогов стало особенно необходимо в связи с введением ФГОС ДО и профстандартом педагога.

В ДОУ существует системность работы по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации происходит на базе разных площадках повышения квалификации в городах: Ханты-Мансийск, Сургут, Москва, Санкт-Петербург.

Педагоги активные участники вебинаров, форумов, городских педагогических сообществ.

*Повышения квалификации педагогов в 2020 году*

*Таблица №8*

	Тема	Учреждение	Количество участников
1	«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	32
2	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
3	«Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Алалия. Классификация алалии. Этапы коррекционной работы»	ООО «Центр развивающих игр и методик»	1
4	«Шахматный всеобуч – 2 – 2020»	МКУ ДО «Центр развития образования»	2

5	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
6	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
7	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
8	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
9	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
10	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
11	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
12	«Методы и приемы развивающих занятий с детьми раннего возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
13	«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
14	«Эффективные формы запуска речи у неговорящих детей»	НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права»	1
15	«Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
16	«Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
17	«Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
18	Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	АУ СПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	3

Охват педагогических и руководящих работников курсовой подготовкой в 2020 году

Таблица №9

педагоги	специалисты	администрация	всего	%
32	7	3	42	84%

Одним из средств оценки и развития профессионализма педагогических работников дошкольного образования является аттестация. Аттестация педагогических работников позволяет выявить уровень профессиональной компетентности на основе комплексной оценки достижений и диагностики результативности педагогической деятельности.

*Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году*

*Таблица №10*

Квалификационная категория	Должность	Кол-во поданных заявлений	Кол-во аттестованных педагогов
Первая	-	-	-
Высшая	воспитатель	5	5
	Учитель-логопед	1	1
Итого		6	6

*Статистика педагогических работников, имеющих квалификационную категорию*

*Таблица №11*

Показатели	2020 год
кол-во(%) педагогов высшей квалификационной категории	15 (48%)
кол-во (%) педагогов первой квалификационной категории	8 (26%)

Статистика показывает, что педагогический коллектив ДОУ имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 63% педагогов (23 человека) имеют высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

*Таблица №12*

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Уровень	Результат	Год
1	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "23 ФЕВРАЛЯ - День защитника Отечества"	Международный	Участник	2020
2	Международный конкурс «Вокальное и	Номинация «Бравые ребята»	Международный	Диплом победителя	2020

	инструментальное творчество»				
3	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Номинация: "Нравственное воспитание" Конкурсная работа: «Дорогою добра»	Международный	Участник	2020
4	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	-	Федеральный	Диплом победителя	2020
5	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога»	Номинация «Вокал»	федеральный	Диплом победителя	2020
6	Международный конкурс «Детская песня»	Номинация «Наша армия»	Международный	Диплом победителя	2020
7	Региональный конкурс «Северное сияние»	Номинация «Лучшее оформление территорий, помещений, участка»	Региональный	Диплом победителя	2020
8	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Лучшее оформление территорий, участков, помещений ДОУ»	Региональный	Диплом победителя	2020
9	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Номинация «Дыхание войны»	Федеральный	Диплом победителя	2020
10	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом победителя	2020
11	Региональный конкурс «Моя Югра»	«Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Региональный	Диплом победитель 2 место	2020
12	Окружной конкурс «Северное сияние»	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	региональный	Диплом Победитель 1 место	2020
13	Городской конкурс «Северное сияние»	Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Муниципальный	Диплом победителя	2020
14	Региональный интернет-конкурс «Продвижение»	Номинация «Лучшая творческая работа: декоративно-прикладное искусство»	Региональный	Диплом 3 степени	2020

15	Окружной конкурс «Северное сияние»	Номинация «Теоретические работы и методические разработки педагогов»	Региональный	Диплом победителя	2020
16	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "23 ФЕВРАЛЯ - День защитника Отечества"	Международный	Участник	2020
17	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Ханты-Мансийск – новогодняя столица"	Международный	Участник	2020
18	Международный конкурс для педагогов «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация «Достижения в образовательной деятельности»	Международный	Диплом победителя	2020
19	Всероссийский конкурс «Свободное образование»	Номинация «Педагогические разработки»	Федеральный	Диплом 2 степени	2020
20	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Лучшее оформление территорий, участков, помещений ДОУ»	Региональный	Диплом победителя	2020
21	Региональный конкурс «Северное сияние»	Номинация «Лучшее оформление территорий, помещений, участка»	Региональный	Диплом победителя	2020
22	Всероссийский конкурс талантов	Номинация «Работа с одаренными детьми в соответствие с ФГОС»	Федеральный	Диплом 3 степени	2020
23	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Номинация «Дыхание войны»	Федеральный	Диплом победителя	
24	Городской конкурс «Северное сияние»	Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Муниципальный	Диплом победителя	2020

25	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и викторин «Мой успех»	номинация «Педагогический опыт»	Всероссийский	Диплом 2 место	2020
26	V Открытый городской конкурс – выставке по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитникам славы России»	-	Март 2020	Муниципальный	Диплом победителя
27	XV Всероссийский педагогический конкурс "НА ПУТИ К УСПЕХУ"	Номинация: "Изобразительное творчество"	Федеральный	Диплом 3 степени	2020
28	XV Всероссийский педагогического конкурса "НА ПУТИ К УСПЕХУ"	Номинация: "Стенгазета"	Федеральный	Диплом 2 степени	2020
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята спортивные ребята»	-	Всероссийский	Диплом победителя	2020
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	-	Всероссийский	Диплом победителя	2020
31	VIII Городские спортивные соревнования- смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди ДОУ	-	Городской	Диплом 1 степени	2020
32	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Лучшая презентация»	Региональный	Диплом победителя	2020
33	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Декоративно-прикладное творчество	Международный	сертификат	2020
34	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декоративно-прикладное творчество	Международный	Благодарственное письмо	2020

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска "Об организации и проведении анкетирования по изучению психологического климата в педагогических коллективах муниципальных образовательных организаций" от 10.02.2020 года № 93 в МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №15 «Страна чудес» февраля 2020 года прошло анкетирование с целью изучения психологического климата в педагогическом коллективе по методике «Диагностика психологического климата в малой производственной группе» (В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест).

В ходе анкетирования было опрошено 32 педагога, что составляет 92% от общего количества педагогов.

#### *Показатели психологического климата*

*Таблица №13*

<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
42-65 баллов	Высокой благоприятности	28	90
31-41 балл	Средней благоприятности	5	10
20-30 баллов	Незначительной благоприятности	0	0
20 баллов	Неблагоприятный психологический климат	0	0

Полученные результаты 90% показывают высокий уровень благоприятности психологического климата в коллективе. Вместе с тем, следует продолжить работу по сплочению педагогического коллектива, профилактике эмоционального выгорания, развитию творческого потенциала воспитателей и специалистов детского сада; укреплять психологическое здоровье, развитие профессионального самосознания, индивидуально-личностных и профессионально-важных качеств педагогов.

**Вывод:** Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления ДОУ, обучения и развития воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и современными тенденциями развития дошкольного образования.

#### *Материально технические условия*

##### **Оценка материально-технической базы.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на муниципальное задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Все помещения ОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал, тренажерный зал, изобразительная студия, легоцентр, центр М. Монтессори, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, шахматный класс, интерактивная игровая площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Группы периодически пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОО.

За 2020 год фонд наглядных пособий для всех групп был значительно увеличен.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством;



- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедийное оборудование, интерактивные доски, методический кабинет оборудован компьютерным местом, 2 МФУ, принтер, кабинет заведующей оборудован ПК и МФУ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

**Вывод:** В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### 3. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

#### Общая численность

Таблица №14

Группы	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	59
Младшая группа общеразвивающей направленности	2	61
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	64
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	58
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	6
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	54
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>362</b>

#### Сохранность контингента

Таблица №15

Воспитанников на:	2018	2019	2020
Начало учебного года	352	358	362

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОО в течение нескольких последних лет остается стабильным.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.3648-20 не более: ранний возраст – 20 мин., младшая группа – 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа – 50 мин., подготовительная группа – 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании. В образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно – прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу, учитываются культурные традиции жителей города и региона. Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Грамотная организация образовательного процесса в ДОО позволяет добиться положительной динамики в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. В педагогическом мониторинге участвовали все возрастные группы ДОО. Количество обследуемых воспитанников в 2020-2021 учебном году составило:

- сентябрь 2019 год – 359;
- май 2020 год – 358.

*Результаты педагогического мониторинга  
освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования*

*Таблица №16*

Начало учебного года			Конец учебного года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
24%	64%	10%	48%	52%	0%
<i>Познавательное развитие</i>					
30%	50%	20%	62%	38%	0%
<i>Речевое развитие</i>					
24%	48%	28%	40%	56%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
30%	67%	3%	52%	48%	0%
<i>Физическое развитие</i>					
30%	62%	8%	46%	54%	0%

По данным педагогического мониторинга составлен рейтинг успешности и качества усвоения программного материала воспитанниками.

*Таблица №17*

Образовательная область	% усвоения программного материала		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	99%	100%	100%
Познавательное развитие	99%	99%	99%
Речевое развитие	99%	99%	99%
Художественно-эстетическое развитие	99%	100%	100%
Физическое развитие	100%	100%	100%

Результаты педагогического мониторинга в течение трех лет показывают стабильно положительную динамику освоения программного материала.

Программный материал освоен воспитанниками в диапазоне от 99% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне освоения. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году составила 100%, объем полученных знаний воспитанниками 100%. Условиями положительных результатов является:

- внедрение современных образовательных технологий, внедрение педагогических, детских, детско-родительских проектов различной направленности, которые охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей основной общеразвивающей программы дошкольного образования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития любознательности, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья;
- сохранение благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы, создание доброжелательного, вежливого отношения взрослого к детям.

Однако, наряду с положительно стабильной динамикой на конец учебного года выявлен низкий уровень освоения программы –1%. В эту группу вошли дети часто, длительно болеющие и отсутствующие. Длительное отсутствие в ДОУ не дает возможности педагогам индивидуального сопровождения ребенка.

В 2020-2021 учебном году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

*Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня*

*Таблица №18*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» группа «Умка»	Номинация «Праздники»	Федеральный	Диплом 2 степени
2.	Международный конкурс для детей и молодежи «Интеллект» воспитанник старшей группы	Номинация «Изобразительное творчество»	Международный	Участник
3.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» воспитанница старшей группы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Участник
4.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица» воспитанница старшей группы	Номинация «Кружковая работа»	Федеральный	Диплом 2 степени
5.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица» воспитанница старшей группы	Номинация «Кружковая работа»	Федеральный	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс ВПО «Доверие», воспитанница подготовительной группы	Номинация «Конструирование и моделирование»	Региональный	Диплом участника
7.	Всероссийский конкурс ВПО «Доверие», воспитанница подготовительной группы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Федеральный	Диплом 2 место
8.	Всероссийский конкурс талантов, воспитанник старшей группы	Номинация «В ожидании Нового года»	Федеральный	Диплом 1 место
9.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Сказка в Рождестве», воспитанница старшей группы	Номинация «Изобразительное творчество»	Региональный	участник
10.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» ЕВРОКО.РФ, воспитанница старшей группы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом 2 место

11.	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя», воспитанница младшей группы	Номинация «Викторины»	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию «Энштейн» воспитанники творческой студия «Лего»	Номинация «Лего-игрушки»	Федеральный	Диплом победителя
13.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию «Энштейн», воспитанник подготовительной группы	Номинация «Лего-игрушки»	Федеральный	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию «Энштейн», воспитанник подготовительной группы	Номинация «Лего-игрушки»	Федеральный	Диплом 2 степени
15.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию «Энштейн», воспитанник подготовительной группы	Номинация «Лего-игрушки»	Федеральный	Диплом 3 степени
16.	Международная олимпиада «Эрудит», воспитанник подготовительной группы	-	Международный	Диплом победителя
17.	Региональный конкурс «Моя Югра», воспитанник подготовительной группы	Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Региональный	Диплом 2 степени
18.	Региональный конкурс «Северное сияние», воспитанница старшей группы	Номинация «Снежная сказка-2020»	Региональный	Диплом победителя
19.	Международная олимпиада «Эрудит», воспитанница подготовительной группы	-	Международный	Диплом победителя
20.	Международная олимпиада «Эрудит», воспитанник подготовительной группы	-	Международный	Диплом 2 степени
21.	Международный творческий конкурс «Тридевятое царство», воспитанница подготовительной к школе группы	Номинация «Зимние забавы»	Международный	Диплом победителя
22.	Международный творческий конкурс «Рождественское чудо», воспитанница подготовительной к школе группы	Номинация «Художественное творчество»	Международный	Диплом 2 степени

23.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», воспитанник младшей группы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом победителя
24.	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», воспитанница старшей группы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом 2 степени
25.	Городской конкурс «Северное сияние», воспитанница старшей группы	Номинация «Снежная сказка-2020»	Городской	Диплом победителя
26.	Конкурс детских работ «Безопасный труд глазами детей», воспитанница подготовительной к школе группы	-	Региональный	Благодарственное письмо участника
27.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» воспитанница старшей группы	Номинация «Изобразительное искусство»	Международный	Участник
28.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» воспитанница старшей группы	Номинация «Изобразительное искусство»	Международный	Участник
29.	Международный творческий конкурс «Зимушка-зима», воспитанница подготовительной к школе группы	Номинация «Художественное творчество»	Международный	Участник
30.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Номинация «Детское творчество»	Международный	Диплом 2 степени
31.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», воспитанница старшей группы	Номинация «Время года»	Федеральный	Диплом 2 степени
32.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», воспитанница старшей группы	Номинация «Время года»	Федеральный	Диплом 1 степени
33.	Международный конкурс «Солнечный свет», воспитанница средней группы	Номинация «Новогоднее украшение»	Международный	Диплом 3 степени
34.	Региональный конкурс «Северное сияние», воспитанница старшей группы	Номинация «Новый год-любимый праздник»	Региональный	Диплом победителя
35.	Региональный конкурс «Северное сияние»,	Номинация	Региональный	Диплом победителя

	воспитанница старшей группы	«Новый год-любимый праздник»		
36.	Международный конкурс «Солнечный свет», воспитанник младшей группы	Номинация «День защитника Отечества»	Международный	Диплом 1 степени
37.	VIII городские спортивные соревнования – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	-	Городской	Диплом 1 степени
38.	V городской турнир-выставка среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитниками славится Россия» воспитанник подготовительной группы	-	Городской	Диплом участника
39.	V городской турнир-выставка среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитниками славится Россия» воспитанник подготовительной группы	-	Городской	Диплом участника
40.	V городской турнир-выставка среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитниками славится Россия» воспитанник подготовительной группы	-	Городской	Диплом 3 степени
41.	V городской турнир-выставка среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитниками славится Россия» команда «Стем»	-	Городской	Диплом 2 степени
42.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитникам посвящается...»	Дошкольники	Федеральный	Диплом участника
43.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитникам посвящается...»	Дошкольники	Федеральный	Диплом 3 степени
44.	Международный творческий конкурс «Страна котят, котов и кошек»	«Рисунок»	Международный	Диплом победителя
45.	Международный творческий конкурса «Солнечный свет»	«Рисунок»	Международный	Диплом 1 степени

46.	Окружной конкурс «Северное сияние»	«Я-художник»	Региональный	Диплом 2 степени
47.	III городской детский фестиваль «Матрешка» творческая студия «Танцевальная академия»	«Эстрадный и современный танец»	Муниципальный	Диплом победителя
48.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» творческая группа «Умка»	«Рисунок»	Федеральный	Диплом 2 степени
49.	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва)	Номинация: "Изобразительное творчество"	Международный	Участник
50.	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва)	Номинация: "Изобразительное творчество"	Международный	Участник
51.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва)	Номинация: "Изобразительное творчество"	Федеральный	Диплом 1 степени
52.	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Номинация «Огонек»	Международный	Диплом 1 степени
53.	Международная блиц-олимпиада «Космонавтом стать хочу»,	-	Международный	Диплом 2 степени
54.	Международная блиц-олимпиады «Шахматы, основные понятия»	-	Международный	Диплом 1 степени
55.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитникам посвящается...»	«Дошкольник»	Федеральный	Диплом 2 степени
56.	Региональный конкурс «Моя Югра»	«Родной Югре признание»	региональный	Диплом победитель 1 место
57.	Городской конкурс «Моя Югра»	«Родной Югре признание»	муниципальный	Диплом победитель 1 место
58.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	«Синичкин день»	всероссийский	Диплом победитель 1 место
59.	Городской конкурс «Северное сияние»	«Букет для любимой мамы»	муниципальный	Диплом победитель II место
60.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	«Пейзаж»	Федеральный	Диплом победитель II место



61.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	«Пейзаж»	Федеральный	Диплом победитель II место
62.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	«Светлый праздник – Рождество!» (конкурс рисунков)	Федеральный	Диплом победитель 2 место
63.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	«Зима – пора чудес!» (конкурс рисунков)	Федеральный	Диплом победитель 2 место
64.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Рождественская феерия - 2020» (конкурс рисунков)	международный	Диплом победитель 2 место
65.	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	«Произведения изобразительного искусства. Югре - 900», в рамках городского месячника «Краеведение», возрастная группа «5-6 лет»	муниципальный	Грамота II место
66.	Международный конкурс детского творчества к Дню птиц «Птичьи секреты»	Номинация «Рисунок»	международный	Диплом победителя
67.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	-	Федеральный	Диплом победителя
68.	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Номинация «Синичкин день»	Федеральный	Диплом победителя
69.	Всероссийский конкурс «Умнотворец»	Номинация «Пейзаж»	Федеральный	Диплом победителя
70.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Родной Югре признание»	Региональный	Диплом победителя
71.	Окружной конкурс «Северное сияние» в	Номинация «Я художник»	Окружной	Диплом победителя
72.	Городской конкурс «Великой Победе посвящается» в рамках недели детской и юношеской книги «Победа – наш праздник»	Номинация «Вокальное искусство»	Городской	Диплом 3 степени
73.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита»	Номинация «Загадки осени»	всероссийский	Диплом 3 место
74.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Номинация «Превращение моей ладошки»	региональный	Диплом 2 место
75.	Международный творческий конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	Диплом победителя

76.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	-	международный	Диплом 1 степени
77.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»		международный	Диплом 1 степени
78.	Международный конкурс «Тридцать девятое царство»	Номинация «Осенняя ярмарка»	международный	Диплом 1 степени
79.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Номинация «Здоровый образ жизни»	всероссийский	Диплом 1 степени
80.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Номинация «Дары осени»	всероссийский	Диплом 1 степени
81.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Номинация «ПДД»	всероссийский	Диплом 1 степени
82.	Всероссийская викторина «Наше тело»		всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
83.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»		всероссийский	Диплом 2 степени
84.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Номинация «Рисунок»	региональный	Диплом победителя
85.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гриб боровик»	-	международный	Диплом 1 степени
86.	Международный творческий конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	Диплом участника
87.	Всероссийское тестирование: Тест «если хочешь быть здоров» (от 3-7 лет)	-	всероссийский	Диплом Победителя (I степени)
88.	Всероссийская викторина для дошкольников среднего звена «Наше тело»	-	всероссийский	Лауреат I степени
89.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка «Изумрудный город»	-	всероссийский	Диплом 1 степени
90.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Декоративно-прикладное творчество	международный	Диплом 1 место
91.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Декоративно-прикладное творчество	международный	Диплом 1 место

92.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Декоративно-прикладное творчество	международный	Диплом 1 место
93.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская -2020»	Декоративно-прикладное творчество	международный	Диплом 3 место
94.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская -2020»	Декоративно-прикладное творчество	международный	Диплом 1 место
95.	Международный конкурс для детей «Начало»	-	международный	Сертификат участника
96.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки»	-	всероссийский	Призер 3 место

**Вывод:** Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение нескольких лет остается на стабильно положительном уровне. Воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении, занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах и викторинах, спортивных состязаниях различного уровня.

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий.

#### *Группы здоровья воспитанников*

*Таблица №19*

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2020 - 2021 года	362	27%	36	318	6	1	1

Медицинское сопровождение ведётся в соответствии с СанПиН, Программой «Здоровье».

На основании Договора с Окружной клинической больницей, медицинское обслуживание детского сада осуществляет – медицинская сестра А.В. Асхабова (состоит в штате ОКБ).

В Учреждении имеется стоматологический кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет приема врача. Кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием и инвентарем. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Работа проводится по комплексному плану, согласованному с заведующим детского сада и утвержденному заведующей отделения организации медицинской помощи детям и подросткам образовательных учреждений детской поликлиники по разделам:

1. Организационная работа.
2. Лечебно-профилактическая работа.
3. Противоэпидемиологическая работа.
4. Физическое воспитание и закаливание детей.
5. Питание детей.
6. Иммунопрофилактическая работа.
7. Контроль за режимными моментами и культурно-гигиеническими навыками.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Органическое сочетание образовательной деятельности с закаливающими процедурами, способствует совершенствованию терморегуляционного аппарата и системы иммунной защиты, регулярность физических нагрузок, способствует нарастанию резервных мощностей организма ребёнка. ООД составлялась с учетом СанПиНа, оздоровления и внедрения, современных здоровьесберегающих технологий.

Контроль и обеспечение санэпидрежима составляет в детском саду один из основных разделов работы медсестры. Для профилактики воздушно-капельных инфекций осуществляется контроль за работой облучателей – рециркуляторов УФ-бактерицидных для обеззараживания воздуха «Дезар-3», контролируется проветривание групповых комнат, согласно графика проветривания. Строго соблюдаются режим кварцевания процедурного кабинета и проведение текущих и генеральных уборок.

Ежедневно в Учреждении осуществляется контроль за санэпидрежимом, контролируются правила маркировки постельного белья, полотенец, спецодежды, правила мытья посуды, маркировки и хранения уборочного инвентаря.

Систематически ведется учет инфекционных заболеваний. Согласно приказу «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями», проводится профилактика кишечных заболеваний. В срок проводятся в группах карантинные мероприятия. Осуществляется наблюдение и обследование за контактными детьми. Ведется диспансерное наблюдение за детьми, переболевшими острыми кишечными инфекциями. Контролируется своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками дошкольного учреждения.

Один раз в неделю, согласно Приказа «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемий сыпного тифа и борьбе с педикулезом», проводится обследование детей на педикулез и чесотку.

Одним из разделов противоэпидемиологической работы в дошкольном учреждении является проведение профилактических прививок. Ежемесячно проводится двойное планирование, что позволяет исключить возможные ошибки при составлении плана. Планирование и учет профилактических прививок ведется в журнале по форме 64-У.

Согласно приказа Министерства здравоохранения «Организация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях», строго соблюдаются режим кварцевания процедурного кабинета и проведение текущих и генеральных уборок.

Взаимоотношения МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» с органами здравоохранения построены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими права и обязанности сторон: договор с ОКБ, договор с СЭС, договор с аптекой, договор на оказание медицинских услуг.

В течение 2020-2021 учебного года при регулярном контроле со стороны медицинской сестры, работа с детьми проводилась по трем направлениям: оздоровительно-профилактическое, физкультурно-оздоровительное, организационно-диагностическое.

1. *Оздоровительно – профилактическое направление* включало в себя:

- создание гибкого режима дня;
- организацию оздоровительных прогулок и их длительность;
- физкультурную терапию, которая включает в себя утреннюю оздоровительную гимнастику, оздоровительный бег;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (соки, отвары шиповника, прием поливитаминов, фиточай – 2 раза в год);
- аэрофитотерапию: пары чеснока и лука, которые помогают очищать воздух и убивать микробы, вирусы.

2. *Физкультурно-оздоровительное направление* было ориентировано, прежде всего, на следующее:

- повышение резервов сердечно-сосудистой системы (70% движений, которых составляет организованная образовательная деятельность, являются циклическими);
- повышение резервов дыхательной системы за счёт регулярных занятий на свежем воздухе;
- оздоровительный бег и элементы дыхательной гимнастики по разным методикам.

3. *Организационно-диагностическое направление* – осуществлялось на основании мониторинга с целью получения полной и объективной информации о состоянии здоровья и физического развития воспитанников.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

- физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Основными формами физкультурно-оздоровительной работы, дающей положительные результаты на протяжении нескольких лет, являются:

- утренний приём детей на улице в благоприятное время года;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры (на протяжении всего дня);
- физические упражнения на прогулке;
- физминутки; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; корригирующая гимнастика после сна;
- простейший туризм;
- индивидуальные и групповые занятия с детьми, которые имеют отклонения в состоянии здоровья;

- спортивные развлечения; праздники; досуги; соревнования; «Дни Здоровья» и другие организованные мероприятия по развитию основных видов движений.

В рамках реализации программы «Здоровье» участников образовательного процесса в Учреждении реализуется комплексный план «Сохранение и укрепление здоровья детей». Работа осуществляется по четырем направлениям:

- организация сбалансированного питания детей,
- закаливание, физическое развитие детей,
- нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервнопсихической деятельности,
- специальные лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию индивидуальных отклонений в состоянии здоровья детей.

В новом учебном году в ДОО планируется продолжать работу в 2 группах компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями развития.

Во всех группах в течение учебного года пополнялись спортивные уголки. В комплексы утренней оздоровительной гимнастики включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, зрения, нарушения осанки, плоскостопия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, массаж и самомассаж, оздоровительный бег, упражнения на развитие координации движений и фонематического слуха.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд.

Перспективное десятидневное меню утверждено ФГЭУС «Роспотребнадзор» и согласовано с Департаментом по образованию. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке. Стоимость питания на 01 января 2021г. составляет 221,00 рублей в день.

В Учреждении для воспитанников организовано четырехразовое сбалансированное питание. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки.

Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности.

*Состояние питания в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»*

*Таблица 20*

Наименование продуктов	Норма грамм в сутки	По детскому саду		
		2019	2020	2021
Мясо	100	98	98	99

Рыба	50	38	36	39
Творог	40	41	41	41
Молоко	500	443	443	473
Картофель	220	221	210	225
Овощи	250	242	244	260
Масло сливочное	23	25	22	23
<i>Составляющие</i>	<i>Норма</i>			
Белки	70	65	58	69
Жиры	70	62	61	65
Углеводы	290	283	274	279
Калорийность	2000	1905	1981	1990

Важным условием организации питания в Учреждении является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональной настрой. В Учреждении осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с воспитанниками по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. В целом, работа по организации питания в 2019-2020 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни является главным и приоритетным направлением деятельности Учреждения. Только интегрированный системный порядок дает возможность четко обозначить проблему, проанализировать ситуацию, найти возможность решения, спрогнозировать результат, работать на перспективу.

Одним из важных факторов является организация питания. Большое внимание уделяется правильному составлению детских рационов, сочетанию блюд, распределению калорийности, белков, жиров и углеводов. Для этого разработано и утверждено в соответствии с требованиями СанПиН «Примерное 10-дневное меню».

Здоровьесберегающий процесс в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в порядке, установленном в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Финансовое обеспечение Учреждения на выполнение муниципального задания осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидии из муниципального бюджета, учитывающей расходы на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходы на уплату налогов, в качестве объекта

налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения основной документ для финансового обеспечения Учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, субвенциями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет Учредителю – Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему Учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений – родительская плата и субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, целевые субсидии.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения размещена на официальном сайте <https://ds15.admhmansy.ru/sveden/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost.php>

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 989 от 25.12.2018 года «Об установлении размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска» плата родителей за содержание ребенка составляет 4641 рубль в месяц (на 21 день), 221 рубль в день; льготники – 2321 рубль в месяц (на 21 день), 111 рублей в день.

**Вывод:** финансирование осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Учреждение расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

#### 4.Эффективность РППС ДО

##### Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в дошкольном учреждении, но и реализуемых программам.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В Учреждении созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 мультимедийные доски, 1 интерактивный стол, 1 интерактивное зеркало, 4 мультимедийных проектора, 4 музыкальных центра, 31 комплект ПК, 9 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса мы выделили:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.



Здание МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» кирпичное, введено в эксплуатацию в 2011 году, имеет 1 цокольный этаж, 2 этажа, железобетонные перекрытия, крыша двускатная. На крыше имеются ограждающие конструкции. Эксплуатационные испытания проводятся не реже 1 раза в 5 лет. Здание имеет 11 эвакуационных выходов: 10 непосредственно из групповых ячеек, 1 обычный выход, в том числе центральный.

Для эвакуации их групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 3 двухсторонних пожарных лестницы. Пожарные лестницы так же проходят эксплуатационные испытания не реже 1 раза в 5 лет. Осмотр проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» (Сан ПиН 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности (ППБ 01-03). Территория детского сада по периметру ограждена забором (высотой 1м. 60см.) и озеленена насаждения по всему периметру, где имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, 5 групповых прогулочных участков. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей: спортивная площадка, экологическая тропа, автогородок, цветочные клумбы, которые поддерживаются в надлежащем состоянии и украшают территорию детского сада.

Игровая зона включает 10 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы и зеленые насаждения. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 9 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Групповые ячейки состоят из раздевальной, игровой и спальной. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий.

Каждая групповая ячейка и кабинеты и залы оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности. Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности. Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Основными принципами построения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность.

Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Предметная среда постоянно пополняется и обновляется, благодаря финансовой поддержке родителей, тем самым способствует формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

## **5. Удовлетворенность участников образовательного процесса**

Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: от 80 до 100 % респондентов удовлетворены (уровнем деловых отношений).

Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода);

развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что от 80 до 100 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют (ориентируются) современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство.

Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчеты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

В период с 01.12.2020 по 06.12.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- 96,1% родителей полностью удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Выводы по проведенному анализу и перспективе развития, результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают ООП ДО детского сада. Учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Представленные в отчете сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» в 2020-2021 учебном году.

Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации

образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2020 -2021 учебном году.

Выводы по проведенному анализу работы:

- продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;
- стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ;
- оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- стабильна доля молодых педагогов;
- успешно прошла аттестация на присвоение квалификационной категории (высшая/первая);
- успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;
- выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- стабильный охват детей дополнительным образованием.

Перспективы развития:

- рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
- численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей Ханты-Мансийска;
- выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

Анализируя деятельность учреждения за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что несмотря на карантинными мероприятиями, которые были организованы с целью соблюдения мер безопасности по профилактике распространения коронавируса (COVID-19) среди детей и взрослых, учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях.

Основой преобразования и развития детского сада является научное осмысление современных возможностей управления и организации деятельности Учреждения. Педагогическим коллективом реализуется воспитательная система, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья дошкольников, физически здоровых, социально активных, компетентных, легко адаптивных к условиям жизнедеятельности. Деятельность коллектива в течение многих лет является разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления определены целевыми

подпрограммами «Здоровье», «Социокультурные истоки», «Дополнительные образовательные услуги», «Профессиональная компетентность педагогов», «Волонтерское движение «Новое поколение», обеспечивающими участие в реализации программы педагогического коллектива, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

На основании вышеизложенного оценка образовательной деятельности учреждения и системы управления соответствует требованиям законодательства в области образования.

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес» в 2020-2021 учебном году была плодотворной и успешной, несмотря на продолжительный период работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поставленные задачи выполнены.
2. Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в учреждении.
3. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Педагоги, родители, воспитанники ДОО принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.
5. Опыт работы педагогического коллектива в области дошкольного образования транслирован на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском.
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес» стало победителем Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020».
7. Открытость и доступность информации о детском саде обеспечено официальным сайтом образовательной организации.
8. Материальная - техническая база Учреждения улучшается: осуществляется оснащение техническими средствами и оборудованием.
9. На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

В предстоящем учебном году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать работу по запросу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей (законных представителей);
- расширять дополнительные услуги по дополнительному образованию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.