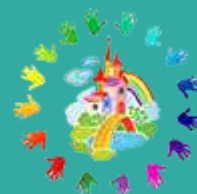


# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес»

Адрес	628002 Российской Федерации Ханты –Мансийский автономный округ – Югра Ханты-Мансийск , ул. Рябиновая, 22
телефон/факс	8 (3467) 361-280
электронный адрес	<a href="mailto:mbdou15@yandex.ru">mbdou15@yandex.ru</a>
сайт	<a href="http://ds15.admhmansy.ru">http://ds15.admhmansy.ru</a>



---

Городской округ город Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

**ПРИНЯТО:**  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 15 «Страна чудес»  
Протокол № 1 от 25.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»  
Заведующий \_\_\_\_\_ В.В. Куклина  
Приказ № 139 от 25.08.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
на 2021 – 2022 учебный год**

Ханты-Мансийск

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад №15 «Страна чудес» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019;
- уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес».

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	3
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 (8) лет	2

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы

дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2-7 лет);
- «Основы финансовой грамотности», рабочая программа;
- Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой)

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Продолжительность НОД	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	0
Старшая группа	25 мин	3	11	1
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	12	1

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю,	

	деятельность в первую и во вторую половину дня			ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день
--	--	--	--	--

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно- тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

#### **Дополнительные характеристики реализации учебного плана**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список

---

воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН).

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

## 1. Объем образовательной нагрузки

Образовательная область/образовательная деятельность	Возрастная группа									
	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
В соответствии с Программой: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.										
<b>Обязательная часть</b>										
<b>Познавательное развитие</b>										
Ребенок и окружающий мир	1	4/36	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы науки и естествознания	-	-	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36
Математическое развитие	-	-	1	4/36	1	4/36	1	4/36	2	8/72
<b>Речевое развитие</b>										
Развитие речи. Художественная литература	2	8/72	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	1	4/36	1	4/36	2	8/72	2	8/72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Рисование	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36
Лепка	1	4/36	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Аппликация	-	-	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Музыка	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72
<b>Физическое развитие</b>										
Физическая культура	3	12/108	3	12/108	3	12/108	3	12/108	3	12/108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах									
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>11</b>	<b>44/396</b>	<b>12</b>	<b>48/432</b>
<b>Максимальный объем недельной нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)</b>	<b>100 мин</b>		<b>150 мин</b>		<b>200 мин</b>		<b>275</b>		<b>360 мин</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	-	1	4/36	1	4/36
*Объем нагрузки вариативной части не более 40% (ФГОС ДО)	-	-	-	-	-	-	1	4/36	1	4/36
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>10</b>	<b>40/360</b>	<b>12</b>	<b>48/432</b>	<b>13</b>	<b>52/468</b>
<b>Общая недельная образовательная нагрузка</b>	<b>100 мин</b>		<b>150 мин</b>		<b>200 мин</b>		<b>300 мин</b>		<b>390 мин</b>	
<b>Выполнение ООП</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	

## 2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю



драматизация, строительно-конструктивные игры)					
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
«Социокультурные истоки», авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
<b>Познавательное развитие</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н.Николаева		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой).		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			

<b>Речевое развитие</b>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Физическое развитие</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

### 4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно