



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»)

## ПРИКАЗ

от « 31 » августа 2021 года

№ 190

### Об организации «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год

В соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год и на основании Положения о наставничестве «Школа молодого педагога», с целью оказания помощи молодым педагогам по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков практической деятельности, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО),

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Прикрепить к молодым педагогам следующих педагогов-наставников:
  - Исламова Г.Х., воспитатель – педагог-наставник, Диянова Е.С, воспитатель;
  - Шерстяных Т.А., воспитатель – педагог-наставник, Склярова С.В., воспитатель;
  - Пырысева Е.Ф., воспитатель – педагог-наставник, Опрышко Н.А., воспитатель;
  - Мишкина Е.В., воспитатель – педагог-наставник, Аширбаева Р.З, воспитатель.
3. Разработать индивидуальный план работы с молодым педагогом, согласно приложения 2. Ответственные: педагоги-наставники. Срок: до 16.09.2021г.
4. Составить график взаимопосещения организованной образовательной деятельности с детьми. Ответственные: педагоги-наставники. Срок: до 16.09.2021г.
5. Оказывать молодым педагогам методическую помощь в воспитательно-образовательной работе. Ответственные: педагоги-наставники. Срок: в течение года.
6. Представить отчет о результатах наставничества согласно приложению 3. Ответственные: педагоги-наставники. Срок: май 2022г.
7. Осуществлять общий контроль за ходом реализации «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год. Ответственный: Рузан А.И., старший воспитатель. Срок: постоянно.
8. Размещать информационный материал для педагогов на сайте ДОО. Ответственный: Пешеходова А.А., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе. Срок: постоянно.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»

В.В. Куклина

**План работы «Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год**

Организационные вопросы	Планирование образовательной деятельности	Работа с документацией	Работа по самообразованию	Контроль деятельности молодых специалистов
<b>Сентябрь - октябрь</b>				
Организационные мероприятия: знакомство с задачами ДОУ; назначение наставничества: знакомство с оформлением документации.	«Виды совместной деятельности детей и воспитателя по познавательному и речевому развитию детей» Консультация «Работа с «трудными семьями» Посещение НОД молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	Помощь в составлении плана Помощь в составлении рабочих программ.	Составление плана по самообразованию Выбор темы по самообразованию.	Проверка оформления документации в группах.
<b>Ноябрь - февраль</b>				
Взаимопосещение занятий и режимных моментов.	Консультация «Частые ошибки при планировании» Посещение занятий опытных воспитателей среды в ДОУ для самостоятельной деятельности детей: центры науки, театра и анализом.		Организация предметно развивающей.	Трансляция НОД с самоанализом.
<b>Март - май</b>				
Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Подготовка к летней – оздоровительной кампании (ответы на интересующие вопросы).	Собеседование по итогам работы за истекший период.	Типичные ошибки при составлении режима пребывания детей в ДОУ.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.

### Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Начинающий педагог \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Педагог-наставник \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Посещение НОД \_\_\_\_\_

Посещение НОД	Посещение режимных моментов	Оформление документов	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>			
Знакомство начинающего педагога с планом работы группы на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
<b>Октябрь</b>			
- Умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста.	Посещение Утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т. д.)	Перспективное планирование	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»
- Умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	- Умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Календарное планирование	Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»
<b>Ноябрь</b>			
Посещение НОД по развитию речи	Взаимосвязь педагога и детей в свободной деятельности	Сведения о родителях	Консультация «Подготовка и проведение НОД по развитию речи»
Посещение НОД по математике	Подготовка к приему пищи	Заполнение журнала отслеживания	Мастер-класс «Подготовка и проведение занятий по ФЭМП»
<b>Декабрь</b>			
Умение грамотно организовывать деятельность детей	Организация деятельности во второй половине дня (подъем детей, корректирующая	Карты индивидуального маршрута ребёнка	Общение с родителями

	гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей)		
Январь			
Посещение НОД по изодетельности (рисование, конструирование)	Организация прогулки в зимнее время	Умение сопоставлять задачи и содержание деятельности	Консультация «Под- готовка и проведение занятий по рисованию»
Февраль			
Посещение занятий по изодетельности (лепка, аппликация)	Развитие мелкой моторики в свободной деятельности	Умение сопоставлять задачи, содержание, продукт НОД	Консультация «Подготовка и проведение занятий по лепке»
Март			
Посещение НОД по ознакомлению с окружающим миром	Организация экспериментов	Правильность использования и заполнения рабочих стендов	Консультация «Подготовка и проведение занятий по ОБЖ»
Апрель			
Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (социально- эмоциональное развитие, гражданско- патриотическое воспитание)	Умение подвести итог	Заполнение журнала взаимодействий между специалистами и родителями	Беседа по запросу родителей
Май			
Повторное посещение занятий	Умение применять полученные умения и навыки	Составление технологических карт	Итоговое родительское собрание

### Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Образование \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Периоды наставничества с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Основание: Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

### Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания по профилю работы	
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	
Результаты совершенствования	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов	
Выявленные проблемы	
Задачи на следующий учебный год	

Вывод:

Рекомендации наставника:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ФИО наставника  
подпись

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись начинающего педагога)

### Анализ деятельности начинающего педагога педагогом-наставником

**Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?** (умение методически грамотно и содержательно организовывать воспитательно-образовательную работу с детьми в утренние и вечерние часы. Умение методически грамотно проводить подготовку и организацию разных видов НОД. Умение грамотно и своевременно использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми).

**Результаты совершенствования** (изучены необходимые методические рекомендации. Повысился уровень организации воспитательно-образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и организации НОД).

**Выявленные проблемы** (недостаточно использует в работе сюжетно-ролевые игры, театрализованную и досуговую деятельность. Опыт работы с родителями ограничен. Недостаточен объем знаний о развивающей среде, ее содержании и значении).

**Задачи на следующий учебный год** (повысить уровень владения методикой сюжетно-ролевых игр, театрализованной и досуговой деятельности. Познакомить с разными формами работы с родителями. Совершенствовать уровень знаний о развивающей среде ДОУ и ее содержании. Продолжать в течение года посещение НОД).