

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»

**Аналитический отчет о реализации программы
«Детский сад – территория здоровья и спорта» за 2022 – 2023 учебный год**

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость поддержания созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены *следующие особенности организации деятельности МДОУ:*

- *установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:*
- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.
- *изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усилился медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.*
- *постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе* дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроения во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.
- *созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах* обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.
- *постоянный обмен педагогами* положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных приоритетных направлений ДОУ в рамках программы «Детский сад – территория здоровья и спорта» является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий.

Комплекс здоровьесберегающих технологий, используемых в учреждении

Таблица №1

Технологии	Время проведения в режиме дня	Особенности методики
Фитотерапия	Один раз в неделю, после посещения бассейна	Комплексное оздоровление детей под руководством медицинского персонала
Бассейн	Один раз в неделю, с младшей группы	Комплексное оздоровление и закаливание детского организма (под руководством медицинского персонала)
Сказкотерапия	На занятиях специалистов: педагогов – психологов, учителей –логопедов с детьми, имеющими нарушения речи, а так же нарушения в эмоциональной сфере и отклонением в поведении	Используется для коррекции речи, эмоционального состояния и поведения ребенка
Арт -терапия	Арт-терапия	В совместной и индивидуальной деятельности педагогов с детьми.
Музыкотерапия	Прослушивание аудиозаписей в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.	Включается в оздоровительно – профилактический комплекс (воспитатель, музыкальный руководитель)
Галотерапия	Один раз в год, по назначению врача (курс)	Комплексное оздоровление детей под руководством медицинского персонала
Кислородные коктейли	Один раз в год, по назначению врача (курс)	Комплексное оздоровление детей под руководством медицинского персонала

Оздоровливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами

Таблица №2

Технологии	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в	Воспитатели

		группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	
7. Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
8. Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	Воспитатели
10. Выбор центров развития и видов деятельности во время НОД	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11. НОД валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели

12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
14. Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз. руководитель

Основная форма организованного обучающего физического развития в образовательная деятельность, которая проводится в течение всего года. Организуя образовательную деятельность, инструкторы по физической культуре широко используют интегрированный подход, успешно внедряют в непрерывную образовательную деятельность, как традиционные, так и нетрадиционные методы: метод творческих заданий, метод строго регламентированного упражнения, метод круговой тренировки, игровой и соревновательный методы. Структура образовательной деятельности обогащается оздоровительной компонентой: оздоровительный бег, циклические упражнения, воздушные ванны, расслабляющие паузы, точный расчет нагрузок, специальные гимнастики (дыхательная, пальчиковая, корригирующая, упражнения для глаз и двигательного чувства координации), упражнения на детских спортивных тренажерах, упражнения на скалодроме. Медико-педагогические наблюдения за образовательной деятельностью по физической культуре, в течение последних лет показывают рациональное построение образовательной деятельности, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям воспитанников при достаточно высокой общей и моторной плотности образовательной деятельности (80%), обеспечение тренирующего эффекта, положительное эмоциональное состояние детей, их устойчивый интерес к физкультуре. В зимний период воспитанники старшего дошкольного возраста совершают лыжные прогулки, туристические походы. Популярностью у дошкольников пользуются спортивные праздники на улице «Мы мороза не боимся!», «Зимние дворовые игры». Традицией ДОУ стало проведение легкоатлетического забега «Осенний марафон», посвященного празднованию Дня воспитателя, сезонных тематических Дней здоровья «Лыжные гонки», «Солнце, воздух и вода», «Встреча весны», военизированной легкоатлетической эстафеты, приуроченной к празднованию Дня Защитника Отечества. Одной из востребованных и эффективных форм физкультурно –оздоровительной работы ДОУ является спортивный досуг, цель которого – пропаганда физической культуры и занятий спортом, формирование основ здорового образа жизни. Проведение спортивных досугов предусмотрено

перспективным планированием. Темы досугов планируются с учетом целей и задач воспитательно-образовательного процесса, программных требований, сезона.

В 2020 – 2021 учебном году широко использовались такие формы работы с воспитанниками, как: зимние туристические походы, зимние спортивные праздники на улице, спортивные состязания, лыжные прогулки, занятия на скалодроме, квест-путешествия. Данные формы позволили актуализировать имеющийся у воспитанников опыт здоровьесбережения, приобщить их к здоровому образу жизни, ощутить себя носителем культуры здоровья и жизни человека в естественной для дошкольника игровой форме и общении. Система медицинского обеспечения включает в себя: организационную, профилактическую, оздоровительную, противоэпидемиологическую работу; проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительная работа, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, осуществляется медицинскими сёстрами окружной детской поликлиники, согласно Договору. В ДООУ имеется стоматологический кабинет, процедурный кабинет, изолятор на одно место, кабинет приема врача. Кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием и инвентарем. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе:

- анализа заболеваемости за предыдущие годы и в каждом определённом месяце текущего года;
- контингента воспитанников;
- диагностических данных об уровне физического развития детей.

В поисках эффективных средств гармоничного физического развития детей, педагогический коллектив ДООУ и медицинский персонал создали комплексную систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и систему закаливания, которая систематически корректируется медицинскими работниками в соответствии с имеющимися условиями, возрастными особенностями дошкольников, сезонными ритмами, индивидуальными особенностями организма. Она последовательная: от щадящих процедур к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей для реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский и медико-педагогический контроль;
- фитотерапию, профилактику ОРЗ и гриппа, витаминизацию, физиотерапевтические процедуры;
- включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс;
- закаливание;

- специально организованную работу по физическому воспитанию, ее адаптацию с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья воспитанников;
- спортивно оздоровительную деятельность;
- физкультурные досуги (1 раз в месяц) - Дни здоровья (3 раза в год), спортивные праздники (осенний, зимний, летний) туристические походы (1 раз в квартал), занятия в спортивных секциях.;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- включение членов семей воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

В ДОУ созданы специальные условия для полноценного развития и оздоровления воспитанников:

- разработан гибкий режим дня, который позволяет учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года;
- в режиме дня и во время проведения непрерывной образовательной деятельности введены специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку воспитанников (гимнастика, релаксация, методика периодически меняющихся поз)
- реализация плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, круглогодичное проведение третьего физкультурного занятия на воздухе для воспитанников старшего дошкольного возраста, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды.-созданы комфортные психологические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого воспитанника.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения детей. Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию воспитанников позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья.

Вывод по предупредительному контролю «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».

- В ходе контроля было установлено, что непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на высоком уровне, а именно:
- проводится регулярно в физкультурном и групповой комнате (2 ранняя) зале после проветривания и влажной уборки;
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21°С до 23°С;
- соблюдается техника безопасности;
- длительность проведения НОД соответствует программным требованиям;
- количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных занятий;
- упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;

- соответствует триединая дидактическая цель;
- цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей;
- обоснован и достаточен выбор оборудования;
- качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты;
- педагог четко, кратко, ясно, логично, доступно объясняет задания, правила игр, дает команды и инструкции;
- методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании;

Отдельно хочется отметить умение инструкторов по ФК:

- обеспечить физическую нагрузку в соответствии с возрастом детей;
- контролировать физическую нагрузку на организм детей;
- проявлять гибкость в управлении физ. нагрузкой;
- распределять внимание (на всех и каждого);
- организовывать детей, поддерживать дисциплину;
- обеспечить эмоциональный интерес;
- создать атмосферу праздника, дружелюбия.

Вывод:

Считать организацию и проведение образовательной деятельности по физической культуре инструкторов по ФК во всех возрастных группах в ДОУ на высоком уровне.

Результаты тематического контроля «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)»

Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке показал:

- Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.
- Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.
- Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, клюшки и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.
- Участки всех возрастных групп очищены от снега, имеется площадка для организации подвижных игр.
- Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН.
- Во всех возрастных группах тематика подвижных игр соответствовала возрастным особенностям детей и требованиям ООП.

- Воспитателями использовались разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).
- Необходимо отметить, что дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.
- Необходимо также отметить, что дети средней, старших и подготовительных групп для выбора ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.
- В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за ходом общения детей и их безопасностью.

Рекомендации:

- Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.
Педагогам всех возрастных групп:
- Продолжать организовывать данный режимный момент.
- Обобщить опыт и подготовить презентацию по проведению прогулки для представления на МО.

Группы здоровья воспитанников

Таблица №3

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2022 -2023 года	362	27%	41	310	6	1	1

Можно говорить о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медперсонала и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2,3,4,5 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился на 3 %. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закаливающих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДООУ. В августе 2022 года с родителями вновь поступающих детей, были проведены

общесадовские собрания (индивидуально в каждой группе), на которых кроме администрации и медработников выступил прикрепленный к д/саду врач. Врач в доступной, понятной родителям форме донесла массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы. С позиции превентивных мер по сохранению и улучшению здоровья поступающих детей, надеемся, что это послужит хорошей отправной точкой в улучшении здоровья наших воспитанников.

Кроме этого, присутствие постоянного врача в ДОУ, позволяет во время проводить профилактические мероприятия: профилактические прививки; туберкулинодиагностика; более углубленный осмотр вновь поступивших детей в первые сутки пребывания в ДОУ, а так же более пристальное наблюдение этих детей во время всего адаптационного периода. Врач проводит постоянный диспансерный осмотр детей, стоящих на учете, своевременно изолирует больных детей или с подозрением на заболевание. Врач направляет детей, стоящих на диспансерном учете у узких специалистов для их дальнейшего лечения и реабилитации в ДОУ.

Следующая причина небольшого повышения показателя индекса здоровья – повысился показатель заболеваемости инфекционными заболеваниями в группах, карантин в этом году накладывался всего на все группы ДОУ – массовое заболевание острой кишечной инфекцией (Сальмонеллез).

Одним из факторов снижения показателей по данным видам заболеваний является проведение системы профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении, с осуществлением индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом группы здоровья и индивидуальных физиологических особенностей.

Анализ посещаемости воспитанников за учебный год 2022- 2023 год

Таблица №4

Месяц	кол-во дето/дней (всего присутствует)	Всего отсутствует	По болезни	Прочие	Плановое кол-во детей	Фактическая посещаемость	% посещаемости
Январь	3483	2518	916	1602	362	243	90%
Февраль	2765	1928	624	1304	362	200	64%
Март	4169	3270	477	2793	362	195	63%
Апрель	1485	6281	188	6093	362	243	78%
Май	2770	3197	37	3160	362	283	90%
Июнь	3141	3879	64	3815	362	157	44%

Июль	1598	4496	10	4486	362	73	24%
Август	2552	3223	84	3139	362	122	40%
Сентябрь	4647	3383	365	3018	362	212	69%
Октябрь	3521	2990	684	2306	362	161	53%
Ноябрь	4372	2848	761	2087	362	219	70%
Декабрь	4724	2797	611	2186	362	205	67%
Всего за 12 месяцев	39227	40809	4821	35988	362	161	52%

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая низкая посещаемость в течение года зафиксирована проблемами адаптацией, частыми сезонными заболеваниями детей в течение всего учебного года, карантинными мероприятиями.

Несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях (%) не посещаемости детьми д/сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины, почти в 2 раза. В сравнении с прошлым годом, незначительный прогресс наблюдается в проценте общей посещаемости в дошкольных группах и составляет улучшение на %. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении в новом учебном году: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Организация процесса питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд.

Перспективное десятидневное меню утверждено ФГЭУС «Роспотребнадзор» и согласовано с Департаментом по образованию. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке. Стоимость питания на 01 января 2023г. составляет 239,00 рублей в день.

В ДОО для воспитанников организовано четырехразовое сбалансированное питание. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки.

Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется

по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности.

Важным условием организации питания в ДОУ является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональной настрой. В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с воспитанниками по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. В целом, работа по организации питания в 2020 -2021 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод по контролю «Организация питания»:

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по
 - подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;
- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- культура поведения детей за столом соответствует норме;
- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования
 - о пользе определенных продуктов;
- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Рекомендации:

- Считать проведение работы по выполнению организацию питания на группах дошкольного возраста педагогами ДООУ удовлетворительной;
- Продолжать соблюдать правила организации питания (*Ответственные – воспитатели ДООУ*).

Организация системы работы по основам безопасности жизнедеятельности

Анализируя перспективно-календарные планирование можно сказать, что в планах работы с детьми старшего дошкольного возраста выстроена система работы по ОБЖ. Воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания индивидуальной работе и проведению подвижных игр и игр с правилами.

По итогам 2022-2023 года можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям, дети проявляют интерес к самостоятельной деятельности, в подготовительной группе отметила проявление творческого отношения к теме, интерес к взаимодействию со взрослыми, дети могут свои знания свободно проявить на практике.

Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению. В разновозрастной группе даны рекомендации сделать папки передвижки.

Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, которых целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен, но не по всем темам в достатке методической и познавательной литературы, а также учебно-методического материала по ОБЖ. В группах обновить настольно-печатные игры, уголки.

Для реализации вышеперечисленного педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- **Вторая младшая группа:** Ситуативные разговоры: «Будь внимательным на улице», «Опасные предметы дома», «Расскажи, где нельзя играть и почему», «Осторожно дорога!». Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор», И.Павловой «На машине». Спортивный праздник «День здоровья». Беседы: «Приключения в автобусе», «Выполняем правила дорожного движения. Знакомство со светофором». Беседы с родителями: «Знакомство детей с правилами дорожного движения», «Безопасная дорога».
- **Средняя группа:** Беседы: «На небе и на земле существуют правила ПДД», «Предметы требующие осторожного обращения», «Для чего нужен светофор?». Чтение: «К.Ушинский «Умей обождать», С.Михалков «Светофор», Н.Сорокина «Перекресток». П/и: «Самый внимательный», «Участники дорожного движения». Д/и «Нельзя, можно», «Кто поступает неправильно». Ситуативный разговор «Безопасность на участке».

- **Старшая группа:** Ситуативный разговор «Один дома», «По дороге домой». П/и: «Самолеты», «Автомобили». Чтение: С.Михалкова «Дядя Степа милиционер». СХД рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (ОБЖ), «Светофор и правила дорожного движения». Беседы: «По дороге в детский сад», «Не ешь снег и сосульки», «Правила пожарной безопасности», «Опасность на улице в зимнее время». Игры: настольная игра «Угадай-ка», п/и «Красный, желтый, зеленый», «К знаку беги», «Снег кружится», д/и «Волшебные телефоны». Чтение: С.Волков «Торопыжка на улице», С.Михалков «Бездельник светофор», пословицы и поговорки по ОБЖ. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». Работа с родителями: «рекомендации «Помогите дошкольнику в безопасном поведении на улице», «Торопыжкин на дороге». Познавательно-исследовательская деятельность «Огонь - друг или враг».
- **Подготовительная группа:** Беседы: «Не шути с огнем», «Военный транспорт», «Опасные предметы. Каждой вещи – свое место», «Правила безопасности на качелях». Чтение: «Советы доктора воды», С.Маршак «Рассказ о неизвестном героине». Ситуативный разговор «Оля упала на дороге», «Правила первой помощи». Фотовыставка «Осторожно – дорога», Познавательно-исследовательская деятельность «Свеча в банке», Игры: «Вызываем МЧС», «Витаминчики». Рисование: «Предметы-причины поджара». Работа с родителями: «Какие предметы нельзя приносить в ДОУ».

Мониторинг детского травматизма воспитанников

Таблица № 6

Виды травматизма	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023
	Всего / %	Всего / %
Во время образовательного процесса	-	-
Вне образовательного процесса, из них	-	-
Дорожно – транспортные	-	-
Бытовые	-	-
Шалость и игра вне ОУ	-	-

В 2022 – 2023 учебном году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма во время образовательного процесса (в ДОУ). В рамках реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОУ.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ является одной из главных задач работы ДОУ. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

В раздевальном помещении группы постоянно обновляются консультации, рекомендации, папки-передвижки по укреплению здоровья детей, раздаются буклеты («Здоровый образ жизни Ваших детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Памятка для родителей по организации питания ребенка дошкольного возраста», «Будь здоров», Прививка против гриппа», «Как передается грипп», «Медицинская маска» «Ваш персональный план профилактики гриппа», «Ротавирус», «Иммунитет. Как укрепить здоровье» Так же вывешиваются в приемной творческие работы детей по данной теме, была оформлена фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», с фото детей посещающих спортивные секции. Думаю, что в результате такой работы нам удастся сформировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту.

Анкетирование для педагогов «Самоанализ работы педагогов

МБДОУ «ЦРР –детский сад №15 «Страна Чудес» по формированию здорового образа жизни»

В самоанализе участвовало 20 воспитателей, результат самоанализа представлен в *Таблице № 7*

Таблица №7

Оцениваемая категория / группа	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	100%	100%	100%	100%	100%
Соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению	92%	90%	89%	85%	87%
Наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми.	100%	100%	100%	100%	100%

Проведение индивидуальной и коррекционной работы с детьми	84%	91%	78%	73%	70%
Уровень знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей	65%	69%	79%	86%	83%
Разнообразие форм сотрудничества с родителями и их эффективность	100%	89%	93%	100%	100%

80-100 % – высокий уровень, 60-80% – средний уровень, 50-60% – низкий, 0-50% - недопустимый

Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить что, 100% педагогов уверены, что работу по «Соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей» выполняют на высоком уровне.

«Наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми» (100%), этому способствовала отлаженная система по планированию и применению здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, закаливание и др.;

Большой процент показателей у категории – «Разнообразие форм сотрудничества с родителями и их эффективность», этому способствовало решение задачи годового плана по вопросам взаимодействия с родителями. В группах используется широкий спектр форм взаимодействия, в том числе ИКТ.

Параметр «Соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению» получил достаточно высокую оценку, все педагоги оценили в пределах 85-92%.

Ни одна категория не была оценена соответственно низкому уровню.

На среднем уровне были оценены:

- «Уровень знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ (65-86%), здесь прослеживается тенденция от младшего к старшему возрасту.
- «Проведение индивидуальной и коррекционной работы с детьми» (91-70%) – здесь наблюдается наибольший разброс оценок, это во многом зависит от приоритетных направлений в деятельности педагога. .

Таким образом, согласно данным воспитателей можно сказать что работа по здоровьесбережению ведется во всех группах на достаточно высоком уровне.

Показатели среднего уровня говорят о том, что всё-таки существует некоторая необходимость в дополнительном развитии

Рекомендации:

- Увеличить разнообразие оборудования и материала по здоровьесбережению, продумать целесообразность его размещения;

- Проводить больше занятий по формированию знаний и потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ;
- Доработать систему планирования индивидуальной и коррекционной работы педагога с детьми;
- Продолжать поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями по данному вопросу.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.
- Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.
- В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.
- В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

Рекомендации:

- Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ- срок исполнения постоянно. *(Ответственные – воспитатели ДОУ);*
- Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ придерживаться последовательности – срок исполнения постоянно. *(Ответственные – воспитатели ДОУ);*
- В работе с родителями использовать больше досуговых форм организации по ОБЖ- срок исполнения постоянно. *(Ответственные – воспитатели ДОУ);*

Итоги мониторинга

Отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

В ДОУ учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, физкультурно – оздоровительных мероприятий. Педагоги используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возможностям и особенностям воспитанников.

Внесены предложения:

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете.
2. Воспитателям включить в план работы проведение группового родительского собрания по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей»
3. Старшему воспитателю провести консультацию с воспитателями по использованию современных здоровьесберегающих технологий.
4. Заведующему МБДОУ Обеспечить информационную открытость результатов мониторинга, разместив аналитическую справку на сайте МБДОУ.

Вывод:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни-главный приоритет деятельности ДОУ. Только интегрированный системный порядок дает возможность четко обозначить проблему, проанализировать ситуацию, найти возможность решения, спрогнозировать результат, работать на перспективу.

Рекомендации:

- необходимо продолжать направлять усилия на совершенствование условий способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОУ и семьи;
- продолжать работу по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

31 мая 2023 года

Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»

В.В. Куклина