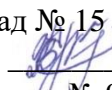
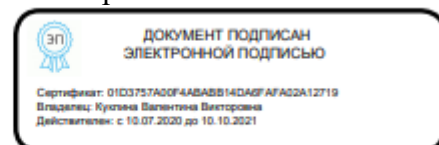


Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»

ПРИНЯТО:  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Центр развития ребенка – дет-  
ский сад № 15 «Страна чудес»  
Протокол №4 от 25.05.2022

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15 «Страна чудес»  
 Куклина В.В.  
Приказ № 98 от 25.05.2022



О.В. Кожемяко, Ушакова В.В.

**«Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Город детства»  
Смена «Тайны планеты Эколят»**

Ханты-Мансийск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 7  |
| 1.1. | Цели и задачи реализации Программы  | 8  |
| 1.2. | Принципы Программы  | 8  |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения Программы                                     | 10 |
| 2.   | Содержательная часть Программы  | 11 |
| 2.1. | Сроки и механизм реализации Программы   | 12 |
| 2.2. | Структура управления  | 13 |
| 2.3. | Используемые методики и технологии  | 13 |
| 2.4. | Организация жизнедеятельности детей   | 14 |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 15 |
| 2.6. | Взаимодействие с социальными партнёрами                                       | 15 |
| 2.7. | Условия и ресурсы реализации Программы  | 17 |
|      | Список литературы   | 20 |
|      | Приложения «План-сетка мероприятий»   |    |

## Информационная карта Программы

|   |  |
|---|--|
| Полное название Программы                         | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тайна планеты Эколят»   |
| Срок реализации                                   | Программа реализуется в течение одной смены в период с 01.06.2022 по 30.06.2022г.  |
| ФИО авторов                                       | Кожемяко Ольга Владимировна, старший вожатый<br>Ушакова Виктория Владимировна, воспитатель   |
| ДОО   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»   |
| Руководитель                                      | Куклина Валентина Викторовна, заведующий   |
| Адрес образовательной организации                 | 628002, Россия, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, улица Рябиновая, 22   |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, Web-адрес | 8 (3467) 36-12-80, 8 (3467) 35-10-05<br><a href="mailto:mbdou15@yandex.ru">mbdou15@yandex.ru</a><br><a href="http://ds15.admhmansy.ru">http://ds15.admhmansy.ru</a>  |
| Форма проведения                                  | Стационарный лагерь с дневным пребыванием детей на базе дошкольной образовательной организации   |
| Обоснование                                       | <p>Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ;</li> <li>• потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;</li> <li>• модернизацией старых форм работы и внедрением новых;</li> <li>• необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.</li> </ul> <p>В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.</p> |
| Цели и задачи                                     | Цель – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительно-образовательной, досугово-развивающей и социаль-   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>но-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;</li> <li>• пропаганда здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;</li> <li>• содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;</li> <li>• расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>   |
| <p><b>Краткая аннотация содержания</b></p>                       |  |
| <p>этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p> | <p><b><i>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:</i></b></p> <p>Этапы реализации программы</p> <p><b><i>1 Подготовительный (май):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор кадров;</li> <li>– подготовка методических материалов;</li> <li>– подготовка материально-технической базы.</li> </ul> <p><b><i>2 Организационный:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование отрядов;</li> <li>– знакомство с режимом работы лагеря и правилами;</li> <li>– оформление уголков отрядов.</li> </ul> <p><b><i>3 Основной (21 день):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность;</li> <li>– оздоровительная деятельность;</li> <li>– культурно-досуговая деятельность;</li> <li>– методическая работа с воспитателями, вожатым.</li> </ul> <p><b><i>4 Заключительный:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрытие смены (последний день смены);</li> <li>– сбор отчетного материала;</li> <li>– анализ реализации программы и выработка реко-</li> </ul> |

мендаций.

Программа реализуется в рамках «Года здоровьесбережения» объявленного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, и по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты, как развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Тайны планеты Эколят» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Сюжетной основой программы служит сказка-аллегория экологический город «Город детства», где ее главный житель – Экоша.

В течение смены, дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это небольшая детская планета «Город детства», где главным жителем является Экоша, а все дети – новые жители на этой планете. «Город детства» – это дружина лагеря. Города - отряды (у каждого свое название). На игровом уровне тематический день – это путешествие с Экошей по разным планетам в поисках кусочков карты, собрав которую, все разгадают тайну неизвестной планеты Эколят. Детская цель – «открыть» свою «загадочную планету» и стать ее заботливыми хозяевами. За участие в путешествии, выполнение заданий каждый житель города может заработать солнечную монету, звезду, которые могут обмениваться на звание «Золотой ребенок смены». На большой карте путешествий, где отмечаются остановки – тематические дни, существует еще и «барометр – дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом

|   |   |
|---|---|
|   | барометре, как, по их мнению, прошел день.  |
| Ресурсное обеспечение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные ресурсы</li> <li>– Материально-технические</li> <li>– Кадровые ресурсы</li> <li>– Информационные ресурсы</li> <li>– Финансовое обеспечение</li> <li>– Природные ресурсы</li> <li>– Методические ресурсы</li> <li>– Мотивационные ресурсы</li> </ul>  |
| Ожидаемые результаты  | Укрепление здоровья обучающихся – положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка, развитие экологического кругозора, укрепление связей между разновозрастными группами обучающихся.   |
| Новизна   | Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа реализуется в условиях всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята». |
| Количество смен   | 1   |
| Место проведения  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» города Ханты-Мансийска   |
| Целевая группа (возраст детей)  | Выпускники дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 6 до 8 лет   |
| Место реализации программы с указанием предполагаемой стационарной оздоровительной базы | 628002, Россия, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, улица Рябиновая, 22<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»  |
| Бюджет программы с указанием всех источников финансирования                             | Финансирование за счет бюджетных, родительских средств.   |
| Общее количество детей-участников   | 37 человек  |

## 1. Пояснительная записка

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений.

Однако в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых. В связи с этим, важное значение приобрела проблема организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не имеют возможности отправить ребенка за пределы города. Кроме того, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Поэтому для выпускников дошкольных учреждений и учащихся МБОУ СОШ города проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Город детства» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №15 «Страна чудес». Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тайна планеты Эколят» предусматривает организацию летнего отдыха выпускников дошкольных образовательных учреждений и детей начального школьного возраста (6-8 лет) в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ;
- потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.

## 1.1. Цели и задачи реализации Программы

**Цель** – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительно-образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

### **Задачи:**

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

## 1.2. Принципы Программы

При реализации Программы, одним из условий, обеспечивающих её эффективность, является выделение, понимание и принятие педагогическим коллективом идеологической базы, фундамента осуществляемой деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Город детства». Наиболее четко и ярко идеологическая основа выражается в принципах, характер которых предполагает безусловную ориентацию на их выполнение.

- *Принцип гуманистической ориентированности.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к растущей личности, на стремлении привести ее к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, принцип требует отказа от авторитарных методов осуществления взаимодействия с детьми.
- *Принцип комплексности.* Принцип требует, чтобы смена в лагере, как самодостаточная, отдельно рассматриваемая форма воспитательной работы носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников.
- *Принцип динамичности и вариативности.* Принцип преследует решение задачи реализации потребностей детей в осуществлении разнонаправленных и содержательно насыщенных видов деятельности и периодической их сменяемости, в зависимости от конкрет-



ной ситуации, а также в зависимости от желаний, интересов и потребностей участников Программы.

- *Принцип приоритетности творческих подходов.* Принцип требует, чтобы при выборе определенной формы или метода организации конкретной деятельности, приоритет отдавался организации своеобразной креативной среды, в рамках которой, дети получают уникальную возможность проигрывать новые роли, пробовать свои силы в разных видах коллективно-творческой воспитывающей деятельности: «Всё творчески, а иначе зачем?»
- *Принцип обеспечения успешности.* Принцип требует от педагогов создания и поддержки таких педагогически целесообразных условий и ситуаций, в которых каждый участник Программы может быть в определенной степени успешен, получая желаемый результат.
- *Принцип положительной эмоциональной окрашенности.* Принцип требует, чтобы повышение успешности любой деятельности самым непосредственным образом сказывалось на улучшении настроения, ощущении радости, на возбуждении интереса и повышении психологического и физического здоровья в процессе осуществления определенной деятельности.
- *Принцип реализации активной позиции.* Принцип требует, чтобы в рамках смены каждому участнику Программы были предоставлены максимальные возможности для обеспечения успешности и раскрытия его творческого, интеллектуального и креативного потенциала.
- *Принцип постепенного предоставления самостоятельности.* Принцип требует, чтобы в течении смены педагоги постепенно предоставляли ребятам возможность самостоятельно выполнять те или иные функции, неся полную или частичную ответственность за последствия принимаемых решений или совершаемых действий.
- *Принцип создания образовательной среды.* Принцип требует, чтобы деятельность, осуществляемая участниками Программы, имела образовательную направленность, независимо от ее характера.

### **Новизна Программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа реализуется в условиях всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята».

### **1.3. Планируемые результаты Программы**

- Создан комфортный психологический климат, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни детского коллектива, в семье, в обществе;
- общее оздоровление и укрепление здоровья;
- овладел основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
- познакомился с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;
- расширен кругозор в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдается заинтересованность к истории Родины, своего края;
- сформировано умение участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;
- получил навыки самоуправления;
- посетил разнообразные культурно-досуговые, спортивные и развлекательные объекты города.
- В данной Программе сделан акцент на самостоятельную, творческую и социально-значимую деятельность детей в организации и подготовке мероприятий. В этом состоит новизна программы, которая предусматривает решения активом лагеря следующих задач:
  - участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных мероприятий;
  - участие в социально-значимых акциях;
  - активизация досуговой работы.

#### ***Критерии эффективности Программы:***

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## 2. Содержательная часть Программы

От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Программа реализуется в рамках «Года здоровьесбережения» объявленного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, и по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей. Программа реализуется с учетом региональной специфики.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Тайны планеты Эколят» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Сюжетной основой программы служит сказка-аллегория экологический город «Город детства», где ее главный житель – Экоша.

Главная идея: «помочь воспитанникам лагеря научиться так, относиться к Земле, как относились к своей планете герои сказки-аллегии. «Друзья Эко-ши» – это временный коллектив детей, объединенных общими интересами, идеями, творческими планами, готовыми развиваться как духовно, так и физически, проявлять смекалку, получать радость от общения со сверстниками.

В течение смены, дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это небольшая детская планета «Город детства», где главным жителем является Экоша, а все дети – новые жители на этой планете. «Город детства» – это дружина лагеря. Города - отряды (у каждого свое название). На игровом уровне тематический день – это путешествие с Экошей по разным планетам в поисках кусочков кар-ты, собрав которую, все разгадают тайну неизвестной планеты Эколят. Детская цель – «открыть» свою «загадочную планету» и стать ее заботливыми хозяевами. За участие в путешествии, выполнение заданий каждый житель города может заработать солнечную монету, звезду, которые могут обмениваться на звание «Золотой ребенок смены». На большой карте путешествий, где отмечаются остановки

– тематические дни, существует еще и «барометр – дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошел день.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

### **2.1. Сроки и механизм реализации**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 01 по 30 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это выпускники МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес» в возрасте 6 до 8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа утверждается приказом заведующего образовательной организации «Об организации лагеря с дневным пребыванием».

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, положением о лагере.

#### ***Этапы реализации программы***

1. Подготовительный (май):
  - подбор кадров;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.
1. Организационный:
  - формирование отрядов;
  - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
  - оформление уголков отрядов.
2. Основной (21 день):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями, вожатым.
3. Заключительный:
  - закрытие смены (последний день смены);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

***Работа лагеря дневного пребывания детей строится по направлениям:***

- интеллектуально-познавательное деятельность под девизом «Хочу все знать!»;
- экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;

- исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;
- практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другим»;
- спортивно-оздоровительная деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе - удача, сотрудничать вместе - успех!».

Программа предназначена для практических педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе дошкольного образовательного учреждения.

## 2.2. Структура управления



## 2.3. Используемые методики и технологии

- интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии (конкурсы, викторины);
- метод проектов и проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
- занятия в творческой мастерской;
- методики организации коллективных творческих дел;

- информационные технологии;
- самостоятельная подготовка;
- методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Для обучающихся Программой предусмотрены такие виды деятельности, как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### **2.4. Организация жизнедеятельности детей**

##### ***Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства»***

| <b><i>Элементы режима дня</i></b>                | <b><i>Пребывание детей</i></b> |
|--|--------------------------------|
| Сбор детей, зарядка                              | 8.30-9.00                      |
| Утренняя линейка                                 | 9.00-9.15                      |
| Завтрак  | 9.15-10.00                     |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 10.00-12.00                    |
| Оздоровительные процедуры                        | 12.00-13.00                    |
| Обед   | 13.00-14.00                    |
| Свободное время                                  | 14.00-14.30                    |

|  |             |
|--|-------------|
| Дневной сон                                      | 14.30-15.30 |
| Полдник  | 16.00-16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.30-18.00 |
| Уход домой                                       | 18.00       |

## **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

С учетом контингента воспитанников и особенностей семей детский сад использует различные формы и направления взаимодействия (Приложение 4).

## **2.6. Взаимодействие с социальными партнерами**

Сетевая форма реализации программы позволяет обеспечить освоение воспитанниками программы дополнительного образования с использованием ресурсов разных организаций: медицинских, организаций культуры и других, обладающих ресурсами для осуществления образования, и способствует успешной социализации воспитанников и их адаптации в современном мире.

| № п/п | Учреждения                                    | Мероприятия  | Сроки           |
|-------|---|--|-----------------|
| 1     | Городская детская поликлиника                 | Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, проведение плановых осмотров детей врачами специалистами. Консультативная помощь педагогам и родителям.  | В течение смены |
| 2     | МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска             | Совместное планирование деятельности. Выставки творческих работ, театрализованные представления, экскурсии.  | В течение смены |
| 3     | МБУ ДО «Станция юных натуралистов»            | Интерактивная игра «Вопрос на засыпку»   | В течение смены |
| 4     | ГУ «Музей природы и человека»                 | Циклы музейно-образовательных занятий. Ознакомление с выставочными залами музея. Проведение праздничных игровых программ. Приобщение детей к русской национальной культуре.                                    | В течение смены |
| 5     | Детская библиотека № 6                        | Мероприятия с участием сотрудников детской библиотеки, беседы с детьми, выставки рисунков, конкурсы и викторины для детей.   | В течение смены |
| 6     | МБУДО «Станция юных туристов»                 | Циклы образовательных занятий. Знакомство с основами туризма.  | В течение смены |
| 7     | Сотрудничество с ГИБДД                        | Происходит через консультации инспектора ГИБДД для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в спектаклях, играх по дорожному движению.  | В течение смены |
| 8     | Сотрудничество с пожарной частью.             | Происходит через экскурсии детей в пожарную часть, выставки рисунков, консультации инспектора по пожарной безопасности для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в досугах по пожарной безопасности. | В течение смены |
| 9     | АУ «КСК Мустанг»                              | Циклы спортивных мероприятий. Знакомство со спортивным движением хоббихорсинг.   | В течение смены |
| 10    | Сотрудничество с воинской части №40278-18 ПВО | Происходит через экскурсии детей в воинскую часть, беседы с детьми.  | В течение смены |
| 11    | СМИ   | Съемки и репортажи о жизни детского оздоровительного лагеря. Статьи. Ра-   | В течение смены |



## 2.7. Условия и ресурсы реализации Программы

- предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
- формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### Кадровые условия реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели (вожатые) – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- музыкальный руководитель

### Материально-техническое обеспечение Программы

| <i>Наименование</i>   | <i>Применение</i>   | <i>Источник финансирования и материальная база</i>  |
|-----------------------|---|---|
| Медицинский кабинет   | Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере | Материальная база МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»   |
| Две групповых комнаты | Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места   | Материальная база МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»<br>Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов |
| Музыкальный зал       | Показ презентаций, праздничные мероприятия и концерты, развлечений  | Материальная база МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Страна чудес»   |
| Методический          | Творческая мастерская вожа-   | Материальная база МБДОУ   |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| кабинет                | тых, воспитателей   | «ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес»                            |
| Спортивный зал         | Зал используется для спортивных соревнований, конкурсов, подвижных игр  | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Спортивная площадка    | На спортивной площадке есть металлические конструкции, малые архитектурные сооружения. На спортивной площадке проводятся соревнования, «часы игры», проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Игровые площадки       | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Зимний сад             | Отрядные дела по экологии   | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Шахматный класс        | Обучение игре в шахматы   | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Изостудия              | Занятия творческой деятельностью  | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Технопарк «STEM-центр» | Занятия конструктивной деятельностью  | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Солевая комната        | Оздоровление детей  | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Тренажерный зал        | Занятия спортом   | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Столовая               | Завтрак, обед, полдник  | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |
| Комнаты гигиены        | Туалеты   | Материальная база МБДОУ<br>«ЦРР – детский сад №15<br>«Страна чудес» |

**Технические средства:**

- аудио и видео аппаратура (аудио и видеоманитофоны, телевизор, DVD);

- интерактивная доска;
- фотоаппарат.

### **Природные ресурсы**

- Природный парк «Самаровский чугас»

### **Мотивационные ресурсы**

- стимулирование личностного развития и роста каждого ребёнка;
- бонусы (солнечная монета, звезда);
- выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

### **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование за счет бюджетных, родительских средств.

### **Педагогические условия**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в течении лагерной смены.

## **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского 1 июля 2020 года]. – М.: Издательство «Феникс», 2021. – 64 с. ISBN 978-5-222-34592-4. – Текст: непосредственный.
2. Закон об образовании: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – М.: Издательство Эксмо-Пресс, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-04-118626. – Текст: непосредственный.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с. ISBN 978-5-89357-389-3. Текст: непосредственный.
4. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с. ISBN 5-93560-007-2. Текст: непосредственный.
5. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / Ю.Д. Беляков. – М.: Учитель 2007. – 153 с. ISBN 5-7057-1067-4. Текст: непосредственный.
6. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2005. – 128 с. ISBN 5-93866-017-3. Текст: непосредственный.
7. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 134 с. ISBN 5-318-00301. Текст: непосредственный.
8. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с. ISBN 978-5-89359-1153-6. – Текст: электронный.
9. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с. ISBN 5-7057-1079-8. – Текст: электронный.
10. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-7057-1829-0. Текст: электронный.
11. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма / С.Н. Зинатулин. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006 г. – 256 с. ISBN 5-8112-1908-3. Текст: непосредственный.

12. Калениц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калениц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 116 с. ISBN 5-5648-8331-2. Текст: непосредственный.
13. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великогородная. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. ISBN 978-94665-730-3. Текст: непосредственный.
14. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М.: Центр гуманной литературы, 2003. – 413 с. ISBN 5-6718-96301-4. Текст: электронный.
15. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 140 с. ISBN 9785-7057-1178-9. Текст: непосредственный.
16. Роткина, Т. С. Уроки добра и милосердия / Т.С. Роткина, О.А. Курзова, А.В. Нестеренко. – М.: Детство, 2018. – 93 с. ISBN 5-4818-2430-1. Текст: непосредственный.
17. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с. ISBN 3-5368-8250-5. Текст: непосредственный.
18. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2017. – 280 с. ISBN 5-7305-5073-4. Текст: электронный.
19. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию. Сборник игр / С.А. Шмаков, Н.И. Безбородова. – М.: Новая школа, 2013. – 80 с. ISBN 5-7301-0015-9. Текст: непосредственный.
20. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2005. – 73 с. ISBN 5-93134-175-7. Текст: электронный.
21. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 69 с. ISBN 5-72118-1059-5. Текст: непосредственный.

**План-сетка мероприятий**

| 1 июня<br><i>Экологический Космодром</i>   | 2 июня<br><i>Планета Следопытов</i>   | 3 июня<br><i>Планета здоровья</i>  | 6 июня<br><i>Планета Лукоморья</i>  | 7 июня<br><i>Планета Богатырей</i>   |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на знакомство</li> <li>- <i>Вводный инструктаж</i> «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря»</li> <li>- Отрядный огонек «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</li> <li>- Игры на знакомство и сплочение коллектива.</li> <li>- Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</li> <li>- Экскурсия по лагерю «Звездная разведка»</li> <li>Развлечение «Веселое космическое путешествие к планете Эко-3»</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Голубь мира»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Торжественная церемония открытия лагерной смены</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Как ухаживать за зубами»</li> <li>- Спортивные состязания «Подготовка следопытов»</li> <li>- Игра на местности «Найди клад»</li> <li>- Разучивание отрядной песни</li> <li>- Ознакомление со схемой безопасного движения вблизи «Города детства»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Солнышко лучистое» (поделки из СД - дисков)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Встреча с доктором Нехворайкой»</li> <li>- Викторина «Ты и твоё здоровье»</li> <li>- Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья»</li> <li>- Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»</li> <li>Праздник «Лето – время открытий»</li> <li>- Кружок «Шахматная азбука»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Стакан лимонада» (объемная аппликация с элементами конструирования)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Правила поведения детей при прогулках и походах»</li> <li>- Праздник «Что за прелесть эти сказки!»</li> <li>- Познавательная встреча «Писатели – наши друзья»</li> <li>- Викторина по сказкам А. С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>- Игра «Пантомима»</li> <li>- Посещение кинотеатра лагеря</li> <li>- Игра «Последнее слово»</li> <li>- Экскурсия в библиотеку</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Павлин»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде»</li> <li>- Посещение кинотеатра</li> <li>- Спортивное соревнование «В поисках сокровищ»</li> <li>- Шоу мыльных пузырей</li> <li>- Игры на свежем воздухе «Бой подушками»</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в лесное царство»</li> <li>- Развлечение «Потоп»</li> <li>- Кружок «Очумелые ручки»</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Символы России» (рисование пластилином на картоне)</li> </ul> |

| 8 июня<br><i>Планета Экологии</i>  | 9 июня<br><i>Планета почемучек</i>  | 10 июня<br><i>Планета патриотов</i>   | 13 июня<br><i>Планета экологического светофора</i>  | 14 июня<br><i>Планета спортивных рекордов</i>   |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>- Конкурс плакатов «Мир вокруг нас»</li> <li>- Экологическая игра «Спасем планету»</li> <li>Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех»</li> <li>- Экологический десант «Защити дерево»</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>- Конкурс защиты проектов «Зеленая планета»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Улитка в технике витраж» ( аппликация с элементами рисования)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li><i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Правила поведения детей при прогулках и походах»</li> <li>- Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат»</li> <li>- Игра «Поле чудес»</li> <li>- Конкурс «Пойми меня»</li> <li>- Вечер загадок</li> <li>- Квест «Загадка планеты Интеллектуалов»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i> Мастер - класс «Кулон - валентинка» ( поделка из бумаги)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Осторожно: грибы и растения на участке»</li> <li>- Конкурс чтецов</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>- Спортивно-игровой праздник «Символика России»</li> <li>- «Ярмарка талантов»</li> <li>- Вечерний огонек «Я талантлив»</li> <li>- Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело»</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Мороженое, которое не тает» ( аппликация из бумаги с элементами рисования)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>Викторина "Экологический светофор".</li> <li>Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!"</li> <li>- Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый светофор».</li> <li>- Игры с песком «Песочных дел мастер»</li> <li>- Кружок «Шахматная азбука»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Теремок» ( поделка из одноразовых стаканчиков)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать солнечного удара».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса»</li> <li>- Создание своей книги «Рекорды лагеря»</li> <li>- Посещение кинотеатра лагеря</li> <li>- Спортивный праздник «Олимпийские надежды»</li> <li>- Развлечение «Наши рекорды»</li> <li>- Конкурс «Так могу только я»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Цветик - Семицветик» (аппликация из ватных дисков с элементами рисования)</li> </ul> |

| 15 июня<br><i>Планета Цветов</i>  | 16 июня<br><i>Планета</i>  | 17 июня<br><i>Планета Олимпийцев</i>  | 20 июня<br><i>Планета знатоков экологии</i>  | 21 июня<br><i>Планета Дружбы</i>   |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка,</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Путешествие по улице: правила для пешеходов</li> <li>- Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</li> <li>- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты»</li> <li>Сказка-шоу «Волшебный цветок»</li> <li>- «Цветочная дискотека»</li> <li>- Конкурс веселых розыгрышей</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>«Мои любимые цветы»</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание».</li> <li>- Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть</li> <li>- Конкурс-шоу «Угадай мелодию»</li> <li>- Творческая мастерская «Портрет Музыки»</li> <li>- Конкурс «Голос»</li> <li>- Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?»</li> <li>- Кружок «Шахматная азбука»- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Как песок может стать опасным»</li> <li>- Выход на спортивную площадку «Веселая Спортландия»</li> <li>- Спортивная игровая программа «Планеты зовут»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Олимпиада среди отрядов лагеря</li> <li>- Спортивные игры с мячами</li> <li>- Соревнования по футболу между командами отрядов</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Петушок пропел с утра» (аппликация с элементами торцевания)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Оказание первой помощи при несчастных случаях»</li> <li>- Посещение кинотеатра в лагере</li> <li>- Экологическая квест - игра «Спасём природу!»</li> <li>- Викторина «Экологическая азбука»</li> <li>- Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Рыбка» ( аппликация –плетение из бумажных полосок)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i></li> <li>«Опасности вокруг нас»</li> <li>- Познавательльно - игровая программа: «В дружбе сила!»</li> <li>-Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»</li> <li>- Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы»</li> <li>- Акция: «Копилка добрых дел» (наведения порядка в лагере)</li> <li>- Вечерний огонек «Настоящий друг»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Радужная Единорожка» (аппликация из бумаги)</li> </ul> |



| 22 июня<br><i>Планета Эколят</i>   | 23 июня<br><i>Эко-танцевальная планета</i>  | 24 июня<br><i>Планета Витаминок</i>  | 27 июня<br><i>Планета туристов</i>   | 28 июня<br><i>Спортивная планета</i>  |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка</li> <li><i>Минутка здоровья</i> «Поделись улыбкою своей»</li> <li>- Экологическая квест - игра «Спасём природу!»</li> <li>- Творческая мастерская «Оформление подарка»</li> <li>- Конкурс «Ромашка»</li> <li>- Аукцион ласковых слов в честь именинников</li> <li>- Игра по станциям «Найди подарки для именинников»</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «А это- шляпка важная, лёгкая, бумажная!» ( аппликация из картона, цветной бумаги)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов»</li> <li>- Танец-шоу «Веселая шляпа»</li> <li>- Танцевальная программа «Успей за мной»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Конкурс музыкальной сказки</li> <li>- «Танцевальный марафон»</li> <li>- Дисотека</li> <li>- Посещение бассейна</li> <li>- Кружок «Шахматная азбука»- Вечерний сбор</li> <li><i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер–класс «Космические узоры» ( поделки из спичек, зубочисток и пластилина)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li><i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?»</li> <li>- Развлечение «В гостях у Витаминок и»</li> <li>- Конкурс рисунков «Витаминная радуга»</li> <li>- Плодово-ягодная викторина</li> <li>- Игра «Комплименты»</li> <li>- Игра «Звездный час»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер –класс «Веселые осминожки» ( объемная аппликация с элементами декора – ниток, бусин)</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер–класс «Аквариум с рыбками» ( объемная аппликация с элементами декора – природного материала)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся»</li> <li>.Квест-игра «По тропе Дерсу»</li> <li>- Вечерний огонек «Я самый лучший»</li> <li>Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех»</li> <li>- Создание плакатов и кричалок</li> <li>- Веселые старты "Туристические забеги".</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- Творческая мастерская</li> <li><i>Мастер – класс « Часы для джентльменов» (оригами с элементами рисования)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li><i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкою своей»»</li> <li>- Турнир по настольному теннису</li> <li>- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»</li> <li>- Турпоход</li> <li>- Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим»</li> <li>- Фестиваль спорт в разных странах мира</li> <li>- Вечерний сбор</li> <li>- Творческая мастерская</li> <li><i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i></li> </ul> |
| 29 июня<br><i>Планета Земля</i>  |   |  | 30 июня<br><i>Закрытие лагеря «Разгадка тайны планеты Эколят»</i>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- Игра по станциям «Вокруг света»</li> <li>- Туристическая полоса препятствий</li> <li>- Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!»</li> <li>Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы»</li> <li>- «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>- <i>Творческая мастерская</i></li> <li>Мастер-класс «Браслет подарок для друга» ( оригами -поделка из бумаги)</li> </ul>  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Закаливание».</li> <li>- Выставка поделок «Чудо для друга»</li> <li>- Праздник «Прощай, лагерь»</li> <li>- Праздничная линейка и прощальная дискотека</li> <li>- Кружок «Легоумники»</li> <li>- Прощальный вечерний сбор</li> </ul>   |   |