Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

РАССМОТРЕНО:
решением Общего собрания МБДОУ
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»
Протокол №6 от «28» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад No15 «Страна чудес»
В.В. Куклина
Приказ от «28» мая 2020г. № 140

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D3757A00F4ABABB14DA6FAFA02A12719
Владелец: Куклина Валентина Викторовна
Действителен: с 10.07.2020 до 10.10.2021

Публичный отчет
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
за 2019-2020 учебный год

Ханты-Мансийск

Публичный отчет подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» за 2019-2020 учебный год.

Основная цель публичного отчета ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС ДО.

Задача публичного отчета – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес».

В отчете представлены цели и задачи деятельности образовательной организации, подведены итоги работы, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования и национальной инициативы «Наша новая школа» намечены перспективы развития дошкольной образовательной организации.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета позволят дать объективную оценку деятельности администрации и коллектива МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» по решению вопросов повышения качества и доступности образования в детском саду в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и внести предложения по совершенствованию работы дошкольного учреждения.

Вопросы и предложения, возникшие после прочтения Публичного отчета, вы можете написать в письме на электронную почту: Mbdou15@yandex.ru

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ……..... 4
1.1. Общие сведения …… 4
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц …..…..…… 4
1.3. Контактная информация ……..……...……..... 6
1.4. Структура и количество групп ……..…….……..... 6
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ……..…… 7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей ……..…… 7
2.2. Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми ……...……..…… 11
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей ……...……..….... 13
2.4. Содержание коррекционной работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» …..…. 14
2.5. Дополнительные образовательные услуги ……...……..…..…… 16
2.6. Совместная работа с социальными партнерами ……...……...…… 17
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) ……...……...…… 19
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ……..……..… 20
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ……..…..…….. 20
3.2. Использование компьютера в образовательной среде ……..... 21
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ……...……..…….. 21
3.4. Медицинское обслуживание ……...……...…… 22
3.5. Материально-техническая база ……..……...…… 23
3.6. Характеристика территории ……..……..…..…… 24
3.7. Качество и организация питания ……..…...…….. 24
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» 25
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости ……..…… 25
4.2. Результаты коррекционной работы …..……..……27
4.3. Значимые достижения учреждения ……..…… 29
4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» и качества предоставляемых им услугах …… 30
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ……..……..…… 31
5.1. Качественный и количественный состав персонала ……..……..…… 31
5.2. Развитие кадрового потенциала ……...…..…… 32
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ……..……... 33
6.1. Финансовое обеспечение ……..…….. 33
6.2. Материально-техническое обеспечение ……...…. 33
РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ……..... 34
7.1. Информация, связанная с исполнением решений ……..……..… 34
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года ... 34
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ……...……..…… 34
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития ……..……...…… 34
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год ……..... 34
8.3. Планируемые структурные преобразования ……...……..…… 35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес» функционирует с 2011 года. Располагается МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» по адресу: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, д. 22.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Центр развития ребенка - детский сад.

Руководитель (заведующий): Куклина Валентина Викторовна, руководитель высшей квалификационной категории.

Учреждение действует на основании Устава МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес». Имеет основной государственный регистрационный номер. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена

МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» расположено в двухэтажном здании капитального исполнения, общей площадью 41938,2 м 2. Дошкольное учреждение находится в центре города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: отделение почты России, филиал отделения консультативной поликлиники, МОУ СОШ №8, пожарно-спасательная часть № 75, воинская часть 40278-18 ПВО, Центр лыжного спорта им. А.В. Филипенко.

В здании имеется 3 входа для родителей и детей. На территорию детского сада имеется 1 вход, оснащённый домофоном. Здание оснащено системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса. Территория учреждения ограждена металлическим забором, разграничена на детские участки, спортивную площадку и хозяйственный двор. Участки озеленены насаждениями по всему периметру, оснащены верандами, спортивно-игровыми комплексами, соответствующими требованиям безопасности. Территория оборудована экологической тропой, уголком лекарственных трав, тропой здоровья, клумбами и цветниками.

Материально-техническая база МБДОУ отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Имеется доступ в интернет ресурс. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления Учреждения являются:

- Высший орган управления – Учредитель.
- Исполнительный орган – единоличный – заведующий.
- Органы самоуправления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Их компетенция определяется Уставом учреждения. Заведующий Куклина Валентина Викторовна заведующий, высшей квалификационной категории. Заместитель заведующего (по воспитательно-образовательной работе) высшей квалификационной категории Кармишина О.В.

Заместитель заведующего (по административно-хозяйственной работе) Кузнецова В.В. Председатель профсоюзного комитета Рукан А.И. Попечительский Совет (председатель) Дудниченко В.С.

Представители педагогического коллектива: Куклина В.В. – заведующий, Пешеходова А.А. – заместитель заведующего, Рукан А.И. – старший воспитатель, представители родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	• действует от имени Учреждения без доверенности; • представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся; • совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; • открывает лицевые счета в органах казначейства; • несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Родительский комитет	• обсуждает и рекомендует к утверждению Правила внутреннего распорядка воспитанников; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий–родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Педагогический совет	• вносит предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • вносит предложения заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; • вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • согласовывает разработанные образовательные программы, методические материалы и иные компоненты образовательных программ; • выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; • согласовывает локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников; • совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

	• вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • представляет к поощрению педагогических работников; • принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание	• рассматривает и принимает проекты новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; • обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; • выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; • рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к награждению; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении. • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

1.3.Контактная информация

Номер телефона: 8(3467) 35-10-05

Номер факса: 8(3467) 36-12-80

Адрес электронной почты: Mbdou15@yandex.ru

Адрес сайта: ds15.admhmansy.ru

1.4. Структура и количество групп

Проектная мощность детского сада – 200 детей

Фактическая наполняемость – 308 воспитанников (от 2 до 7(8) лет).

Дошкольных групп в учреждении –10

Сведения о количестве и наполняемости групп в 2019-2020 учебном году

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	1	30

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	2	62
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	2	64
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	2	62
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7(8) лет)	3	90
ИТОГО	**10**	**308**

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Определяется основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО - Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре».

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательный процесс, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) и программы «ОткрытиЯ» (под редакцией Л.С. Виноградовой, Л.А. Каруновой, Е.Г. Юдиной). Содержание программ обеспечивало развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью осуществления физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

• «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;

• «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Для реализации образовательной программы детского сада в групповых комнатах созданы следующие центры: здоровья и физической культуры; музыкальный; искусств; познавательный (математические, логические, развивающие игры); центр настроения; центр опытно – экспериментальной деятельности; центр театра; центр литературы и грамотности; центр краеведения; центр науки и естествознания; центр сенсорного развития и мелкой моторики (младшие группы); центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек). Материал всех центров доступен детьми, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения.

Такой результат был достигнут через системную комплексную работу педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес». В течение 2019-2020 учебного года были проведены педсоветы, мастер-классы, консультации. В практике МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» постоянно используются: метод проектов, исследовательская деятельность, мнемотехника, элементы технологии ТРИЗ, проблемно-диалогическое обучение. На непосредственно-образовательной деятельности педагогами используются игровые, проблемно-игровые и проблемные ситуации. Дети старших групп имеют навык и активно участвуют в поиске самостоятельных решений

в любых ситуациях. Умеют вести диалог и высказывать своё мнение. НОД проводится в игровой форме: путешествия, приключения, квесты, используются различные литературно-художественные произведения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Для построения эффективной стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся (воспитанников).

Сведения о контингенте обучающихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	Количество
1.	Общее количество детей	308
2.	Количество обучающихся мальчиков	146
3.	Количество обучающихся девочек	162
4.	Общее количество групп	10
5.	Общее количество родителей	588
6.	Из них работают	565
7.	Не работают	23
8.	Имеют высшее образование	420
9.	Имеют среднее специальное образование	163
10.	Имеют среднее образование	5
11.	Общее количество семей	308
12.	Из них полных	280
13.	Из них неполных	28
14.	Количество многодетных семей	62
15.	Количество семей «группы риска» / в них детей	3/5
16.	Количество семей иностранных граждан / в них детей	0/0
17.	Количество малоимущих семей при наличии справки	27
18.	Количество опекаемых семей	1
19.	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	2
20.	Количество детей коренных народов Севера	33
21.	Количество детей-инвалидов	2
22.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	0
23.	Количество детей, находящихся на разных видах учета	9
	Итого воспитанников:	308

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст -20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

За последние три года в процентном отношении образовательный и социальный статус родителей практически не изменился, полные семьи составляют 87%, неполные – 13 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП по 5 образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие) выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей на конец 2020 года

Период	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	106	31%	170	50%	62	18%
2019	125	36%	168	48%	54	15%
2020	107	41%	168	52%	33	17%

В целях определения итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, выявление детей группы риска, разработки индивидуальных рекомендаций по коррекции выявленных недостатков педагогом – психологом проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование включало комплексный анализ психологической готовности к школе, состоящий из:

- личной готовности – формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, наличие у ребёнка определённого уровня развития мотивационной и произвольной сферы;
- интеллектуальной готовности – наличие у ребёнка кругозора, запаса конкретных знаний и умений, обобщённых форм мышления и основных логических операций;
- социальной готовности – развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, требованиям взрослых.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности выпускников к школе

Период	Уровень готовности	Процент уровня	Количество детей по

		готовности от общего кол-ва	уровням
2018	Высокий	33%	36
	Средний	59%	48
	Низкий	8%	7
2019	Высокий	31%	39
	Средний	58%	43
	Низкий	11%	8
2020	Высокий	36%	32
	Средний	55%	52
	Низкий	9%	6

На основе статистического анализа результатов можно сделать вывод, что за отчетный период, у большинства детей средне-высокий уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. У детей уровень развития, которых выше среднего или высокий, является достаточным для обучения по гимназическим, усложнённым и расширенным программам.

В 2020 году относительно предыдущих показателей, значение актуального развития на низком уровне понизился. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающий технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

2.2. Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми

Для того чтобы повысить и удержать уровень качества образования, дошкольное учреждение нуждается в новых целевых ориентирах для обеспечения динамики своего развития. Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов. Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь – начальная диагностика, май - итоговая) по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев. В обследовании приняли участие дети 10 возрастных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2019-2020 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

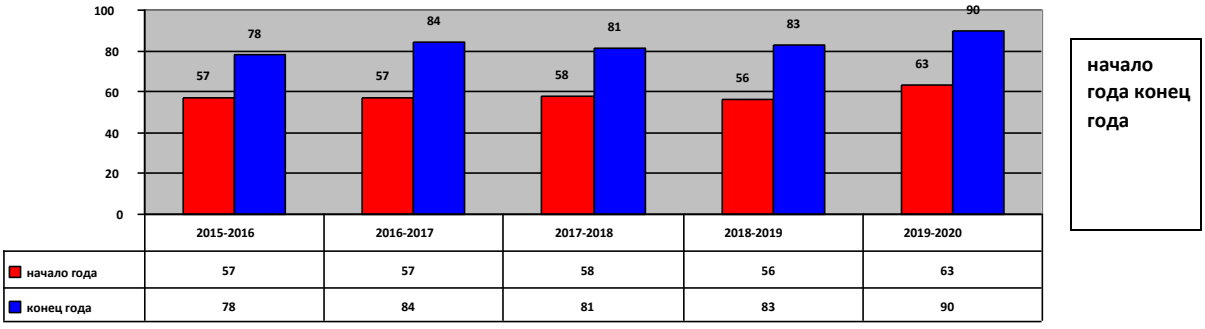
Результаты освоения материала по направлениям используемой Программы находится в диапазоне от 69 % до 93 % высокого и среднего уровня в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Динамика освоения детьми ОП в среднем около 90 % (высокий, средний) по всем образовательным областям. Это объясняется тем, что мониторинг проводился с учётом трёх уровней усвоения и динамика внутри уровня (например, от средне-низкого до средневысокого) не фиксировалась. А основная динамика развития идет в рамках среднего уровня.

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны рекомендации педагогам

по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

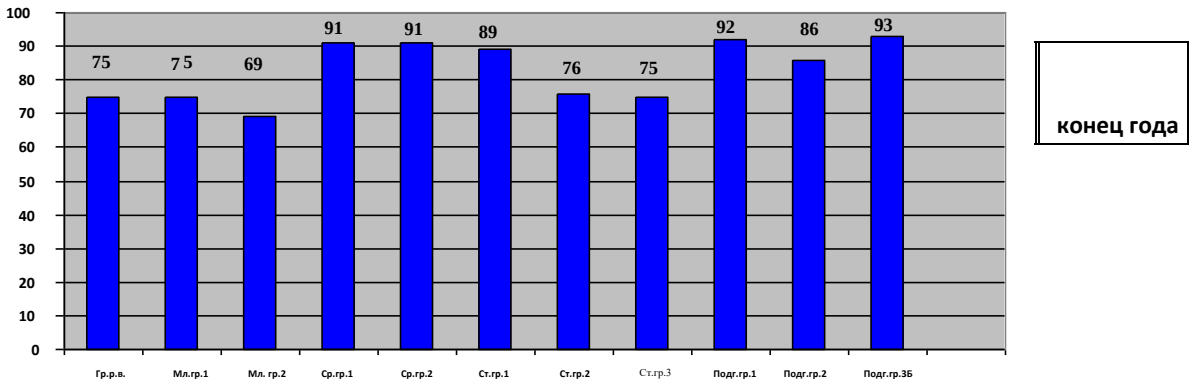
Анализ итогов мониторинга позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показали области «Социально-коммуникативное развитие» (99 %), «Познавательное развитие» (86%) и «Речевое развитие» (95%). «Художественно-эстетическое развитие» (87 %). Низкие результаты показала область «Физическое развитие» (69%).

Анализ результатов деятельности свидетельствуют о необходимости усилить работу педагогического коллектива по познавательному развитию детей, художественно-эстетическому развитию, продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению.



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
начало года	57	57	58	56	63
конец года	78	84	81	83	90

Сравнительный анализ по группам



Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали:

• пропуски по болезни, семейным обстоятельствам;

• плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста;

• невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей);

• тяжелое течение адаптации.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. На основании выше изложенного необходимо вести целенаправленную работу:

• по повышению качества освоения программного материала образовательным областям;

• систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты;

• изучить опыт работы других дошкольных учреждений по вопросам воспитанию и образованию детей для дальнейшего внедрения в практику работы;

• построить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показала, что в учреждении:

• реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии;

• создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями речи, позволяющая поддерживать качество их подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Кроме того, в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Вывод: в последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. В 2019-20 учебном году увеличивается число участников и призеров в городских, окружных и всероссийских конкурсах. Мониторинг творческих достижений воспитанников в сравнении с предыдущими годами показывает, что увеличилось количество участия воспитанников в международных дистанционных интернет-конкурсах, что способствует повышению имиджа детского сада.

Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» способна обеспечить:

• качественное воспитание и образование в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;

• общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;

• обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно - образовательного процесса;

• обеспечить дополнительное образование;

• обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Перспективные направления на следующий учебный год

На основании выше изложенного необходимо вести целенаправленную работу:

• по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;

• систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты;

• изучить опыт работы других дошкольных учреждений по вопросам воспитания и образования детей для дальнейшего внедрения в практику работы;

• построить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

2.3.Охрана и укрепления здоровья детей

Актуальной задачей на современном этапе является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»), организация двигательно-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи образовательной программы, по которой работает МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес».

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа №1489 от 03.10.2016. МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» присвоен статус региональной инновационной площадки «Детский сад – территория здоровья и спорта».

На основе принципа интеграции программа объединяет все образовательные области, а также использует новые подходы к организации деятельности детей на основе создания образовательных ситуаций. Данные подходы позволяют формировать личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия детей. Содержание программы реализовывалась в

процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: Работа с детьми проводилась с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинской сестры, проводилась по трем направлениям: оздоровительно-профилактическое, физкультурно-оздоровительное, организационно-диагностическое.

1. *Оздоровительно – профилактическое направление* включало в себя:

• создание гибкого режима дня;

• организацию оздоровительных прогулок и их длительность;

• физкультурную терапию, которая включает в себя утреннюю оздоровительную гимнастику, оздоровительный бег;

• соблюдение температурного режима в течение дня;

• облегченную одежду для детей в детском саду;

• неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (соки, отвары шиповника, прием поливитаминов, кислородные коктейли, фиточай – 2 раза в год);

• аэрофитотерапию: пары чеснока и лука, которые помогают очищать воздух и убивать микробы, вирусы.

2. *Физкультурно-оздоровительное направление* было ориентировано, прежде всего, на следующее:

• повышение резервов сердечно-сосудистой системы (70% движений, которых составляет организованная образовательная деятельность, являются циклическими);

• повышение резервов дыхательной системы за счёт регулярных занятий на свежем воздухе;

• оздоровительный бег и элементы дыхательной гимнастики по разным методикам.

3. *Организационно-диагностическое направление* – осуществлялось на основании мониторинга с целью получения полной и объективной информации о состоянии здоровья и физического развития воспитанников.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

• двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

• оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

• физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Во всех группах пополнялись спортивные уголки. В комплексы утренней оздоровительной гимнастики включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, зрения, нарушения осанки, плоскостопия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, массаж и самомассаж, оздоровительный бег, упражнения на развитие координации движений и фонематического слуха.

Органическое сочетание образовательной деятельности с закаливающими процедурами, способствующими совершенствованию терморегуляционного аппарата и системы иммунной защиты. Регулярность физических нагрузок, способствующих нарастанию резервных мощностей организма ребёнка. ООД составлялась с учетом СанПиНа, оздоровления и внедрения, современных здоровьесберегающих технологий.

2.4. Содержание коррекционной работы в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»

Содержание коррекционной работы в 2019-2020 учебном году основано на трёх направлениях:

1. Организационное, диагностическое.

2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Консультативное направление.

Организация оказания коррекционной помощи представлена коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителей-логопедов, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации. Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Логопедический пункт МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» представлен коррекционной работой учителей - логопедов:

• Анчугова Т.В. - учитель-логопед высшей квалификационной категории;

• Писаревская П.С. - учитель-логопед высшей квалификационной категории.

С детьми 3-7(8) лет проводится коррекционная работа по звукопроизношению и развитию лексико-грамматического строя речи.

В начале и в конце учебного года проводится экспресс диагностика речи детей по оценки уровня звукопроизношения и состояние фонематических процессов согласно возрасту. Цель обследования – выявление уровня речевого развития каждого ребенка и группы в целом.

Из общего количества детей в МБДОУ – 308, на начало учебного года обследовано детей – 278 детей, из них впервые – 62, повторно – 216. Выявлено детей с нарушениями речи – 64.

Общее кол-во детей с нарушения речи – 106, из них выявлено впервые – 43.

Кол-во детей с ОВЗ – 12, из них охвачено коррекционной логопедической помощью – 12

Количество детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в условиях:

На начало учебного года по результату диагностики были зачислены 55 детей на логопункт МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес». Из них 9 воспитанников имели выписки ТПМПК. В течение учебного года 2 воспитанникам было предложено пройти диагностику ТПМПК для определения образовательного маршрута. По итогу учебного года 2 воспитанникам подготовительной общеобразовательной группы было предложено пройти ТПМПК. По итогу диагностики: один ребенок дублирует дальнейший образовательный маршрут в условиях подготовительной группы компенсирующей направленности, второй дублирование общеобразовательная программа подготовительной к школе группы.

На конец 2020 года: родители воспитанников ознакомлены с результатом диагностики «Речевое развитие» и порядком зачисления детей нуждающихся в помощи учителя-логопеда в условиях логопункта МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес».

Формы коррекционно-развивающей работы с детьми:

- индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. НОД «Речевое развитие» - 2 раза в неделю;
- индивидуальные занятия с детьми ОНР – 3 раза, ФФНР – 2 раза в неделю.

На конец учебного года у детей занимающихся в условиях логопункта ДОУ отмечается положительная динамика в коррекции звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматических категорий и связной речи.

В ходе коррекционной работы использовались методические приемы и разработки фронтальных логопедических занятий Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР»; Арбекова, Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» конспекты подгрупповых занятий логопеда; Иванова О.М., Фатихова Л.Ф. «Словарная тетрадь» методическое пособие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: методическое пособие для педагогов. Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова, Л. Е. Тимощук.

Всего	Из них возраст	Направ	Кол-во обуч-ся с	Кол-во обуч-ся,	Кол-во	Кол-во

обследовано детей специалистами ППк	0-3	3-5	5-7	лено на ТПМПК	ОВЗ		получающих коррекционную помощь /из них обуч-ся с ОВЗ		детей-инвалидов	детей-инвалидов с ОВЗ
					1-е полугодие	2-е полугодие	Логопед	Психолог		
10	**0**	**2**	**6**	**8**	**6**	**12**	**55/12**	**129/12**	**2**	**-**

Вывод: профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

• коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;

• содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников.

Коррекционная работа обеспечивает:

• выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

• осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

Организация кружковой работы с детьми на платной основе

№ п\п	*Наименование услуги*	*Количество детей*	*Руководитель*
1.	Арт-студия «Маленький художник»	77	Кожемяко О.В. Диянова Е.С.
2.	Студия «LEGO-конструирование»	46	Кривощекова Е.А.
3.	Студия «Танцевальная академия»	34	Стародубова О.В.»
	ИТОГО	**30 - 10 %**	

За счет кружков создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития детей. Занятия в кружках проводятся с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме: занятия-игры, занятия-импровизации, экспериментирование с художественными материалами и др. Дети имеют возможность принимать участие в творческих выставках и конкурсах, на праздничных утренниках.

Вывод: 100% детей охвачены вариативной частью (занятия по выбору, в соответствии с возрастными образовательными нагрузками).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, созданию комфортных и безопасных условий для обучения, и воспитания. Основной целью организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» является удовлетворение образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, всестороннее развитие личности воспитанников. В МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие реализацию данного вида деятельности:

• положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

• договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

• должностные инструкции работников, оказывающих ПДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение стремится к созданию открытой информационной среды, поэтому в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» оформлены информационные стенды в холле дошкольного учреждения, на которых размещена вся необходимая информация об оказании услуг, данная информация также была размещена и на сайте детского сада.

За счет кружков создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития детей. Занятия в кружках проводятся с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме: занятия-игры, занятия-импровизации, экспериментирование с художественными материалами и др. Дети имеют возможность принимать участие в творческих выставках и конкурсах, на праздничных утренниках.

Образовательное учреждение ежегодно стремится к созданию открытой информационной среды, поэтому в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» регулярно проходят общие родительские собрания, дни открытых дверей, оформлены информационные стенды в холле дошкольного учреждения, на которых размещена вся необходимая информация об оказании ПДОУ, данная информация о ПДОУ также была размещена и на сайте детского сада. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение числа кружков оздоровительной технической направленности.

2.6. Совместная работа с социальными партнерами

Решение всех задач невозможно без привлечения объектов социального окружения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:
добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов

Один из аспектов правового воспитания детей – это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» рассматривает как способ социализации детей. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»:

• осуществляет взаимодействие с общественностью;

• гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы всех участников педагогического процесса;

• предоставляет широкий спектр образовательных услуг для семей воспитанников Система организации совместной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» с социальными институтами: заключение договора о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях, проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных нам выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совместные совещания по итогам года.

В рамках сотрудничества МБДОУ «ЦРР - детский сад «Страна чудес» и социальных партнеров реализованы проекты с целью обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущих обществу. В 2019-2020 учебном году МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» взаимодействовал со следующими структурами:

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнёр:

- ОКБ;

- МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы с детьми, состояния физического развития дошкольников, охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие со школой:

• социальный партнер – МОУ СОШ № 8.

Проводятся совместные мероприятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (утренники, уроки, экскурсии, прогулки, праздники, участие дошкольников в работе клубов в детском саду; совместная работа педагогов).

Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Социальные партнеры:

- ГУ «Музей природы и человека»;
- ГУ «Музей геологии, нефти и газа»;
- Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- Дом-музей художника В.А. Игошева;
- Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева;
- Центр зимних видов спорта в Ханты-Мансийске имени А. В. Филипенко;
- АУ ХМАО-Югры » Югорская шахматная академия»;
- МБУ «КДЦ «Октябрь»;
- МБОУ ДОД центр развития творчества детей и юношества;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- БУ «Природный парк «Самаровский чугас».

Основная задача взаимодействия: способствовать созданию образовательной системы МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Осуществляя связь с социумом, мы расширяем спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами посёлка, принимаем активное участие в мероприятиях разного уровня. Взаимодействие по профилактике безопасности ГИБДД. В течение года велась систематическая совместная работа с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения, а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями). Инспектор ГИБДД, провел с детьми старшего дошкольного возраста практические занятия.

В целях знакомства детей с профессиями и их особенностями проводятся экскурсии в пожарную часть, и т. д. Инспекторами пожарной части проводились интеллектуальные игры «Юные пожарные» с детьми старшего дошкольного возраста. Накануне новогодних праздников начальник отдела организации надзорных и профилактических мероприятий Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре Мочиевский С.В. провел с воспитанниками беседы и викторины по теме «Безопасный Новый год», детям и родителям раздавались буклеты по правилам пожарной безопасности при обращении с фейерверками и гирляндами.

В ДОУ особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми и родителями регулярно проводятся занятия по ОБЖ, ПДД, правилам поведения в условиях ЧС. В чем помогают сотрудники МЧС.

Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым. Педагоги считают, что следует продолжать работу в данном направлении. Организовывать больше совместных мероприятий с социумом, так как данная работа является важной частью реализации ООП по социальному развитию детей.

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

• родительские встречи;

• индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

• организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

• организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

• стендовая информация;

• взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного учреждения – приоритетное направление педагогической деятельности. При организации совместной работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» с семьями соблюдались основные принципы: открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка. Педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями: коллективные (массовые), индивидуальные, наглядно-информационные. Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Два раза в год проводятся общие родительские собрания, содержание которых отражает задачи работы детского сада. Темы общих родительских собраний планируются в годовом плане работы детского сада, и над разработкой их содержания работает весь коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес». Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Работа по информированию родителей обо всех закономерностях развития, а также особенностях методической работы воспитания детей дошкольного возраста велась через сайт детского сада. Опираясь на данные позиции, коллектив дошкольного учреждения приветствует любые формы включения родителей в жизнь детского сада.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении реализуется задача по вовлечению родителей в педагогическую деятельность, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями. В целях организации эффективного взаимодействия с семьями в вопросах воспитания, образования детей и оказания педагогической поддержки планируем организовать 2020-2021 учебном году работу родительских клубов.

РАЗДЕЛ 3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Здание МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» кирпичное, введено в эксплуатацию в 2011 году, имеет 1 цокольный этаж, 2 этажа, железобетонные перекрытия, крыша двускатная. На крыше имеются ограждающие конструкции. Эксплуатационные испытания проводятся не реже 1 раза в 5 лет.

Здание имеет 11 эвакуационных выходов: 10 непосредственно из групповых ячеек, 1 обычный выход, в том числе центральный.

Для эвакуации их групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 3 двухсторонних пожарных лестницы. Пожарные лестницы так же проходят эксплуатационные испытания не реже 1 раза в 5 лет. Осмотр проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» (Сан ПиН 2.4.1 3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности (ППБ 01-03). Территория детского сада по периметру ограждена забором (высотой 1м. 60см.) и озеленена насаждения по всему периметру, где имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, 5 групповых прогулочных

участков. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей: спортивная площадка, экологическая тропа, автогородок, цветочные клумбы, которые поддерживаются в надлежащем состоянии и украшают территорию детского сада.

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Групповые ячейки состоят из раздевальной, игровой и спальной. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий.

Каждая групповая ячейка и кабинеты и залы оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастно-ростовыми особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности. Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности. Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Большое внимание уделяется организации предметно-развивающей среды. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Предметная среда постоянно пополняется и обновляется, благодаря финансовой поддержке родителей, тем самым способствует формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях.

Информационная база оснащена электронной почтой и выходом в Интернет. Скорость подключения - 2 Мбит/сек и выше. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 43 шт.

Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования.

При организации занятия с использование компьютерной техники обязательно выполняются все требования Сан ПиН 2.4.1 3049-13

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. В учреждении имеется:

компьютерный класс – 1 шт.;

мультимедиа-проектор – 4 шт.;

интерактивная доска – 2 шт.;

нтерактивная площадка – 1 шт.;

интерактивный стол – 1 шт.

Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в группах.

Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику, встречи с ребятами должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором высотой 1,6 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается. В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец, пожарных выходов (11 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» к новому учебному году.

Состояние *антитеррористической защищенности* объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала дошкольного учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольнопропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники проходят необходимый инструктаж, пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

В ДОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Охрана труда работников МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, профилактические и другие мероприятия. Работа личного состава МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Все работники МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ДОУ организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля.

В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. Ведется большая работа по охране труда работников ДОУ совместно с профсоюзным комитетом. В МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» имеется уголок по охране труда.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

• нормативно-правовыми актами (Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» и др.)

• сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»: администрация дошкольного учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медсестра.

3.4.Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В учреждении организована полноценная физкультурнооздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. ОКБ обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

• *медицинского кабинета,* оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;

• *процедурного кабинета,* оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, переносным устройством для разрушения шприцов и игл, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13; изолятора, оснащенного детскими кроватями, бактерицидной настенной лампой, умывальной раковиной.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

• медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

• медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
• сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Работники МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5.Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 41938,2 кв. м.

Средняя наполняемость групп составляет 32 ребенка.

В учреждении имеется материально-техническая база для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

В настоящее время МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» имеет:

• 2 музыкальных зала;
• тренажерный зал;
• физкультурный зал;
• бассейн;
• шахматный класс;
• изостудия;
• центр М.Монтессори;
• кабинет лего-конструирования;
• сенсорная комната;
• кабинет учителя-логопеда;
• кабинет педагога-психолога;
• методический кабинет;
• мини-музей «Русская изба»;
• мини-музей «Мань Ускве»;
• мини-музей «Воинская слава»;
• мини-музей футбола «Кожаный мяч»;
• мини-музей часов;
• стационарный автогородок «Школа пешеходных наук»;
• зимний сад;
• «Кванториум»;
• игровые площадки (уличные)

В методическом кабинете находится вся методическая и художественная литература необходимая для образовательного процесса.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» оснащено необходимым техническим оборудованием: 43 компьютера, 18 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 4 проектора, 3 интерактивные системы, 12 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью.

Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6. Характеристика территории

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. *Игровая зона.* Игровая зона включает 5 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и ндивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не

оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы и зеленые насаждения. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 9 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. *Хозяйственная зона,* которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

• площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м3. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее;

• площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет твердое покрытие, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

3.7.Качество и организация питания

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Образовательная организация работает по примерному 10 –дневному меню для организации питания детей. Поставщики продуктов питания определены в результате проведения торгов.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в детском саду создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранений и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

В 2019-2020 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

1. Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. С сентября 2019 проводился ежедневный мониторинг приема пищи детьми группы.

2. Создана и функционирует комиссия по общественному контролю за организацией питания.

3. Заведующий производством (шеф–повар) провела мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменых блюд.

4. На начало летнего сезона и с появлением сезонных овощей и фруктов разработано десятидневное примерное меню, с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. На основании полученных результатов осуществляется анализ эффективности системы оздоровительной работы в дошкольном учреждении. В 2019 – 2020 учебном году были получены следующие результаты:

Оценка динамики физического развития детей 2 – 7(8) лет

Уровень	**2019-2020**	
	Кол-во	**%**
Высокий	218	75
Средний	87	24, 2
Низкий	3	0,8

Анализ заболеваемости 2019 – 2020 учебный год

Группа	Кол-во детей	Пропущено по болезни	Количество дней, пропущенных 1 ребенком
Группа раннего возраста «Кнопочки»	30	117	1,1
Младшая группа «Лучики»	30	79	2,2
Младшая группа «Гномики»	32	96	2,6
Средняя группа «Топотушки»	32	97	2,5
Средняя группа «Карапузы»	32	83	2,2
Старшая группа «Умка»	32	63	1,7
Старшая группа «Почемучки»	30	75	2
Подготовительная группа «Смешарики»	31	69	2
Подготовительная группа «Непоседы»	31	60	1,7
Подготовительная группа «Фантазеры»	28	63	1,9

По полученным результатам видно, что заболеваемость по группам большая. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 4%. Количество пропущенных по болезни дней на одного ребенка составляет в среднем 2 дня. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по прежнему достаточно высок.

Структура заболеваемости воспитанников

Динамика заболеваемости	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020*
Инфекционные заболевания (ветряная оспа, инфекционные заболевания)	31	23	28
Заболевание органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ, грипп)	392	349	301
Прочие (отит, конъюнктивит)	29	34	22

В структуре заболеваемости воспитанников продолжают доминировать заболевания органов дыхания и инфекционные заболевания. Таким образом, наблюдалось общее повышение заболеваемости за счет неуправляемых инфекций (ОРВИ, ОРЗ, грипп).

Группы здоровья

Годы	Группы здоровья (количество)				
	I	II	III	IV	V
2017 - 2018	203	92	5	1	0
2018 - 2019	202	94	8	2	0
2019-2020	121	179	5	2	1

Вывод: представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматическое заболевание. В 2019-2020 учебном году в основном были заболевания органов дыхания и инфекционные заболевания. Число детей, не болеющих ни разу по сравнению с прошлым годом увеличилось на 23%. Средняя посещаемость детского сада в течение месяца составила 76%. Самая высокая посещаемость зафиксирована в подготовительной группе. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по простудным заболеваниям, составило 3,6 %.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Рост заболеваемости детей мы видим после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость, которая составляет 77%), ее уровень по прежнему достаточно высок и продолжителен

3. Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре-декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ и гриппа в городе.

5. Отказ от активной иммунизации со стороны родителей и посещения детьми массовых развлекательных мероприятий в эпидемический период по гриппу.

Вывод: из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2019 – 2020 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных заболеваний, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней. Случаев травматизма также не зафиксировано.

Однако отмечается увеличение числа заболеваний ОРВИ по сравнению с прошлыми годами. Считаем, что в следующем учебном году необходимо:

• всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;

• воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;

• преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

• продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;

• снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Доля простудных заболеваний по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 6 %.

Выводы: физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении обеспечивается за счёт естественного роста детей и системы физического воспитания, а так же естественных сил природы и физических упражнений. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес».

Оздоровительная работа в МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

4.2. Результаты коррекционной работы

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

• коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;

• содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ.

Коррекционная работа обеспечивает:

• выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

• осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК города Ханты-Мансийска);

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Количество детей, получивших корр. логопедическую помощь (занятия) в условиях

Количество детей в МБДОУ– 308 (подг. гр. – 90, ст.гр. – 62, средн.гр. – 64, мл.гр. – 62 + 32[1])

Кол-во обследованных детей – 278, из них впервые – 62, повторно – 216

Выявлено детей с нарушениями речи в этом учебном году – 64

Общее кол-во детей с нарушения речи в д/с – 106, из них выявлено впервые – 43

Кол-во детей с ОВЗ в д/с – 12, из них охвачено корр. логопед помощью – 12

Кол-во детей, охваченных профилактической работой____100%____

Проведено профилактических мероприятий _____16_____

Обратилось на консультирование _____55_____

Количество детей в группах ДОО с речевыми нарушениями

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	ИТОГО
Фонетическое недоразвитие					
ФФН / из них с дизартрией/		1	3	10	14
ОНР / из них с дизартрией/		10	13	17	41
ЗРР, алалия, ринолалия, сложный сочет дефект	4	1	3	2	9
Заикание				-	-
ИТОГО:	4	12	19	29	64
ВЫПУЩЕНО:					
С чистой речью			4	11	15
Со значительным улучшением		5	15	17	37
Без значительного улучшения	4	7		1	12
ИТОГО:	4	12	19	29	64

Психологическая диагностика

№ п/п	Направление	Охват участников воспитательно-образовательного процесса				Показатели диагностических исследований количество человек N %					
		Начало года		Конец года		Начало года %			Конец года %		
		Кол-во	%	Кол-во	%	N+	N	N-	N+	N	N-
1.	Диагностика познавательных процессов	128	36	132	37	59(46)	63(49)	6(5)	64(45)	65(47)	3(2,3)
2.	Диагностика эмоционально-волевой сферы	116	33	176	49	79(68)	26(22)	11(9)	133(76)	37(21)	6(3)
3.	Личностная сфера	110	31	135	38	53(48)	50(46)	7(6)	89(66)	43(32)	3(2)

[1] Группа раннего возраста (дети 2017 г.р.)

[2] Ребенок инвалид по здоровью

[1] Группа раннего возраста (дети 2017 г.р.)

Психологическая коррекция

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса	
			Количество	%
1.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	143	27	7,5
2.	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые)	135	129	36
3.	Компьютерная технология «БОС», «СИРС», «ИБИС», «Клубный час»	5	93	26

Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены успешно. Это направление деятельности можно признать наиболее перспективным. Некоторые сложности отмечались при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, которые связаны с длительным отсутствием детей в детском саду, в т. ч. частыми пропусками по болезни, что затрудняет оценку эффективности данной работы.

Проблема возникла с «Анализом готовности детей подготовительных групп к обучению в школе» запланированного с 11.05.2020 г. по 22.05.2020 г, в связи с режимом повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) диагностика была проведена дистанционно.

4.3. Значимые достижения учреждения

За отчетный период МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» стало активным участником научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Наименование конкурса	***Место***	***Год***
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Волонтерское движение»	Диплом лауреата и золотая медаль	2019
Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация-2019» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Диплом лауреата и золотая медаль	2019
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I всероссийского педагогического съезда «Моя страна» в номинации «Детский сад – территория здоровья и спорта»	Диплом лауреата и золотая медаль	2019
Городской конкурс «На лучшую подготовку граждан к военной службе» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Диплом 1 степени	2019

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» и качества предоставляемых им услуг

В период с 20 января по 24 января 2020 г. в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 251 человека (по 1 человеку от семьи), что составляет 87% от общего числа родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 96,1 %.

1.При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 99% родителей, 2 человека затруднились ответить, 1 человек не удовлетворен этим параметром. Данный показатель снижен на 1 % по сравнению с 2018 годом.

2. По результатам анкетирования большинство опрошенных родителей (98 %) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 3 человека (1,4 %) опрошенных родителей, 1 человек скорее не удовлетворён данным параметром и 1 человек не удовлетворен (0,3 %). Данный показатель снижен на 1% по сравнению с прошлым годом.

3. Абсолютное большинство родителей (97%) удовлетворены материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 2,8 % (7 человек) затруднились с ответом, а 0,3 % (1 человек) не удовлетворен совершенно. Данный показатель незначительно увеличен (0,3 %).

4. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 94, 4 % опрошенных. 10 человек (4%) затруднились с ответом, 3 человека скорее не удовлетворены этим показателем качества (1,4%) и 1 человек совершенно не удовлетворён.

Данный показатель снижен на 4,8%.

5. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены – 96 % респондентов, 6 человек (2,4 %) затруднились ответить, и 1 человек не удовлетворён этим параметром качества. По данному вопросу процент удовлетворенности увеличился на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

6. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 92,4% родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. Однако 6,3 % затруднились ответить на этот вопрос, 1 человек скорее не удовлетворен, а 2 человека совершенно не удовлетворены данным параметром качества. Данный показатель снижен на 4,2%.

Данные социологического опроса по качеству образования

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

• дети с желанием посещают детский сад;

• педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;

• все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;

• в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» в целом удовлетворяет 96,1 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» на протяжении 6 лет относительно стабильна, но в 2019 году произошло незначительное снижение (2%). Это потребует детального анализа по снизившимся параметрам оценки качества и разработки плана для работы по улучшению этого направления деятельности ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» состоит из 84 человек. На конец отчетного периода вакантные должности в детском саду: педагог – психолог (временно) нет.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 35 человека, из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 2 учителя – логопеда, 26 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (64%) и среднее специальное (36%) образование.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном годуу прошли 34 педагога. Возрастной ценз педагогических работников составляет: до 30 лет – 32% (11чел.), от 30 до 50 лет – 57% (20 чел.), старше 50 лет – 11% (6 чел.) педагогов.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2019-2020 учебного года прошли процедуру аттестации 15% (5 чел.).

5.2. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала строится на «Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что позволяет воспитывать профессионально подготовленных педагогов, предоставляющих качественные образовательные услуги.

Профессиональное развитие педагога -длительный процесс, цель которого -формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. Одно из направлений работы учреждения -непрерывный процесс повышения квалификации кадров, через осуществление кадровой политики, способствующей профессиональному росту педагогов, и организации разнообразной методической работы, стимулирующей их к творчеству и самообразованию.

Организация методической работы ДОУ представляют собой систему различных по уровню и характеру задач на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска. Наиболее эффективными формами методической работы является: педагогические советы, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, День открытых дверей, проектная деятельность, работа творческих групп. Решение педагогических советов выполненных на 85%: создана рабочая группа по разработке образовательной программы и программы развития образовательного учреждения. В учреждении развито наставничество, наставники передают опыт молодым специалистам на систематической основе. Наставники и молодые специалисты отчитываются на методических объединениях и методическом совете. Детский сад активно участвовал в окружных, городских конкурсах, выставках, смотрах, где занимал призовые места и награждался грамотами, благодарственными письмами и дипломами. Все специалисты учреждения принимают активное участие в научно-методических мероприятиях округа и города, как индивидуальных, так и коллективных. Дошкольное учреждение является базовым для проведения методических объединений, мастер-классов, конференций, окружных семинаров, совещаний заведующих, старших воспитателей округа.(Приложение 1). Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось также средством посещения обучающих семинаров, совещаний муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Вывод: кадровая политика МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей систем, отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Дальнейшая деятельность по повешению эффективности кадрового обеспечения предусматривает:

• формирование высококвалифицированного кадрового состава;

• эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации;

• стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Финансовое обеспечение

Одним из главных условий для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес». Результаты административно-хозяйственной деятельности учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности значительно выросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений – родительская плата и субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, целевые субсидии.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база дошкольного учреждения позволяет организованно, на современном уровне, проводить образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Участок МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности.

Материально-техническая база систематически улучшается. Администрация МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» планово осуществляет оснащение предметно-развивающей и образовательной среды техническими средствами, игровым оборудованием. Материально-технические и медикосоциальные условия соответствуют педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют реализации комплексных образовательных.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Одну из главных задач совершенствования воспитательно-образовательного процесса видим в обеспечении педагогов надёжной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследованиях в области дошкольного образования.

С 2012 года в ДОУ функционирует библиотека, читателями которой являются педагоги, сотрудники, родители воспитанников. Книжный фонд библиотеки в 2020 году составил 4,925 экземпляра. Это, прежде всего учебные, методические, справочные издания, детская художественная литература, энциклопедии, наглядно-дидактические пособия. В течение учебного года приобретено большое количество художественной, познавательной, энциклопедической детской литературы.

Педагоги имели возможность познакомиться с новым периодическим изданием научно-методическим журналом «Детский сад: теория и практика».

Такие издания, как «Управление ДОУ», Обруч», «Воспитатель ДОУ», Образцовый детский сад», «Дошкольная педагогика» приходят с тематическими приложениями.

Обзор методической литературы и периодических изданий, осуществляется на методических планерках, педагогических советах, консультациях.

В течение учебного года для воспитателей и дошкольников в библиотеке были организованы тематические выставки. Ежемесячно с детьми старшего дошкольного возраста проводились познавательные беседы с приглашением известных детских писателей города Ханты-Мансийска.

В своей деятельности библиотека тесно сотрудничает с Библиотекой Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Библиотекой Центра развития образования, Библиотекой Института развития образования, Государственной библиотекой Югры, Центральной детской библиотекой, Филиалом детской библиотеки.

Вывод: Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2019-2020 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов всоответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

• созданы условия по безопасному пребыванию детей в ДОУ (ремонт ворот «наращивание» железом; анти-скользящие накладки на ступеньки лестничных маршей внутри здания);

• пересмотрено меню для детей, с учетом мониторинга приема пищи (замена блюд);

• организация рубрики «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы по проведенному анализу работы:

• стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;

• создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;

• установлено тесное взаимодействия с социальными партнерами;

• продолжается создание предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС ДО;

• рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок;

• 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;

• стабильна доля молодых педагогов;

• успешно прошла аттестация на присвоение квалификационной категории (высшая);

• успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;

• стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня;

• увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;

• стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;

• обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;

• выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;

• увеличен охват детей дополнительным образованием.

Перспективы развития:

• рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;

• развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;

• численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;

• численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;

• развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей Ханты-Мансийска;

• выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

Анализируя деятельность учреждения за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях.

Основой преобразования и развития детского сада является научное осмысление современных возможностей управления и организации деятельности ДОУ. Педагогическим коллективом разработана и реализована воспитательная система, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья дошкольников, физически здоровых, социально активных, компетентных, легко адаптивных к условиям жизнедеятельности. Деятельность коллектива в течение многих лет является разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес» ставит перед собой следующие задачи:

- организовать по запросу психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять дополнительной услуги по дополнительному образованию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

8.3. Планируемые структурные преобразования

Структурных преобразований в 2020-2021 учебном году не планируется.

Уважаемые родители!
Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить написав письмо на электронную почту Mbdou15@yandex.ru
либо письменно в форме отзыва.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес» В.В. Куклина